



Základní škola T. G. Masaryka
Lomnice nad Popelkou, příspěvková organizace
Školní náměstí 1000, 512 51 Lomnice nad Popelkou

tel.: 481671118, 481671780, 702031659

e-mail: zstgm@zstgmlomnice.cz



Zpráva o činnosti školy

za školní rok 2018/2019

Předkládá: Mgr. Alena Ženatá, ředitelka

razítko školy

podpis ředitelky

Základní údaje o škole

- 1.1 Škola
- 1.2 Základní součásti školy
- 1.3 Charakteristika školy
- 1.3.1 Materiálně-technické podmínky školy
- 1.4 Charakteristika pedagogického sboru
- 1.5 Školská rada
- 1.6 Žákovská rada školy

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

- 2.1 Přehled oborů základního vzdělávání
- 2.2 Vzdělávací program školy
- 2.3 Učební plány
- 2.4 Zabezpečení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- 2.5 Školní družina

3. Přehled pracovníků školy

- 3.1 Přehled počtu pedagogických a nepedagogických pracovníků
- 3.2 Věková skladba pedagogického sboru
- 3.3 Mzdové podmínky pracovníků

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

- 4.1 Zápis k povinné školní docházce
- 4.2 Výsledky přijímacího řízení

5. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání žáků

- 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků
- 5.2 Údaje o zameškaných hodinách
- 5.3 Testování žáků

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- 7.1 Zapojení do projektů
- 7.2 Aktivity v oblasti environmentální výchovy
- 7.3 Aktivity v kulturně-společenské oblasti
- 7.4 Významné výchovně-vzdělávací akce
- 7.4.1 Výjezdy do zahraničí
- 7.5 Účast žáků v soutěžích
- 7.6 Předávání informací rodičům
- 7.7 Prezentace školy a spolupráce se sociálními partnery

8. Poradenské služby

- 8.1 Výchovné poradenství
- 8.2 Prevence sociálně-patologických jevů

9. Údaje o výsledcích kontrol a výkonu státní správy

9.1 Přehled realizovaných kontrol

9.2 Přehled rozhodnutí ředitelky školy

10. Základní údaje o hospodaření školy

11. Přílohy

č. 1 - Učební plány

č. 2 - Přijímací řízení

č. 3 - Výsledky žáků v jednotné přijímací zkoušce

č. 4 - Výsledky testování

č. 5 - Vzdělávací akce

č. 6 - Akce školy

č. 7 - Kulturní akce

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 02. 12. 2019

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

Název školy: Základní škola T. G. Masaryka Lomnice nad Popelkou,
příspěvková organizace
Adresa: Školní náměstí 1000, 512 51 Lomnice nad Popelkou
Ředitel: Mgr. Alena Ženatá
Zřizovatel: Město Lomnice nad Popelkou
Druh školy: základní
IČO: 00854751
Právní forma: právní subjekt, příspěvková organizace
Telefon: 481671118
e-mail: zstgm@zstgmlomnice.cz
www: http://www.zstgmlomnice.cz

Pověřencem pro ochranu osobních údajů je zaměstnankyně města Lomnice nad Popelkou Bc. Eva Ludvíková (kontakty: telefonní +420 481 629 042, elektronický gdpr@mu-lomnice.cz, pro písemnou komunikaci na adrese městského úřadu)

Zařazení do sítě škol: 01. 01. 2005

1.2 Základní součásti školy

<i>Součásti školy</i>	<i>Kapacita</i>	<i>IZO</i>
Základní škola	875 žáků	102 442 894
Školní družina	130 dětí	117 700 185
Školní jídelna ZŠ	1200 jídel	102 878 293

1.3 Charakteristika školy

Základní škola T. G. Masaryka je plně organizovaná škola s devíti postupnými ročníky. Ve školním roce 2018/19 bylo na 1. stupni **15** tříd, 2., 3. a 4. ročník měly po 3 paralelních třídách, 1. ročník 2 třídy, v 5. ročníku zůstaly 4 paralelní třídy, počet žáků v nich se ještě zvýšil s příchodem žáků z okolních spádových obcí. Na 2. stupni bylo **11** tříd, a to po 3 třídách v 6., 7. a 8. ročníku, v 9. ročníku byly 2 třídy. Celkový počet žáků v tomto školním roce byl **597 žáků**, v průběhu roku nastoupilo na školu 17 žáků, 10 žáků přestoupilo na jinou školu.

<i>Školní rok</i>	<i>Počet tříd</i>	<i>Počet žáků 1. st.</i>	<i>Počet žáků 2. st.</i>	<i>Celkem žáků</i>
2018/19	26	352	245	597
2017/18	27	340	254	594
2016/17	26	352	246	598
2015/16	26	338	243	581
2014/15	24	311	247	558
2013/14	23	292	231	523
2012/13	23	307	217	524

údaj k 30. 9. 2018 – sběr dat ze školní matriky

Údaje o počtu žáků

<i>Škola</i>	<i>Počet tříd</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Průměrná naplněnost tříd</i>
<i>1. stupeň</i>	15	352	23,46
<i>2. stupeň</i>	11	245	22,27
Celkem škola	26	597	22,96

1. 3. 1 Materiálně - technické podmínky školy

Základní škola T. G. Masaryka Lomnice nad Popelkou sídlí v budově postavené v letech 1930 - 1932 na Školním náměstí. Za dobu své existence prošla mnoha změnami. V roce 1977 byla přistavěna školní jídelna. V prosinci roku 2001 byla dokončena přístavba nových tělocvičen. V září 2002 byla dokončena celková rekonstrukce školního hřiště s umělými povrchy. V roce 2003 proběhla rekonstrukce vnějšího pláště budovy. V roce 2013 byl v rámci projektu modernizace učeben fyziky, hudební výchovy a sborového zpěvu vybudován venkovní výtah, čímž škola získala bezbariérový přístup. V rámci provádění hydroizolací a modernizace prostor školy v roce 2017 byly modernizovány suterénní prostory včetně šaten 5. - 9. ročníku (sanační omítky, podlaha, výmalba, elektrorozvody a osvětlení, nové šatní skříňky).

Budova odpovídá současným požadavkům na moderní výuku. Kmenové učebny jsou samostatné. Pro výuku odborných předmětů jsou využívány cvičná kuchyň a školní dílny (dřevodílna a kovodílna), učebna chemie, fyziky, přírodopisu, laboratoř, výtvarná výchova a keramická dílna. Pro výuku tělesné výchovy i pro veřejnost slouží tělocvičny v přístavbě, dvě původní tělocvičny, posilovna a školní hřiště. Prostory jsou plně využívány nejen v době výuky, ale i v odpoledním a večerním provozu pro tréninkový proces místních sportovních klubů i zájmových skupin. Učebny hudební výchovy a sborového zpěvu slouží i pro pořádání besed a přednášek.

V samostatných třídách pracují čtyři oddělení školní družiny. Školní jídelna zajišťuje

stravování žáků, zaměstnanců a strávníků z řad veřejnosti. V budově je také k dispozici sauna a spinning – tyto prostory jsou užívány v rámci podnájmu, škola není jejich provozovatelem.

K společným poradám pedagogického sboru slouží sborovna, vyučující 1. stupně mají k dispozici samostatnou sborovnu. Zázemím pro vyučující 2. stupně jsou kabinety vybavené počítačovým pracovištěm., které jsou postupně modernizovány. Jednání s rodiči, s klienty školy a konzultace PPP a SPC Semily probíhají v konzultační místnosti.

V roce 2018/19 byly pořízeny 2 nové dataprojektory určené do kmenových tříd, interaktivní dataprojektor s magnetickou projekční plochou (získaný zapojením školy do projektu) je využíván v další kmenové učebně. Všechny odborné i kmenové učebny jsou tedy vybaveny dataprojektory. Byly také pořízeny pracovní stanice PC k náhradě stávající počítačové techniky a na základě výběrového řízení nový server.

Z projektu OP VVV „Podpora vzdělávání v ZŠ T. G. M. Lomnice nad Popelkou“ reg.č. CZ 02.3.68/0.0/0.0/18_063/001129 (podpora formou šablon II), jsme v rámci realizace šablony „Využití ICT ve vzdělávání“ pořídili 10 kusů iPadů pro práci žáků.

Interaktivními tabulemi je vybaveno celkem 8 učeben, vybaveny jimi jsou zejména učebny na 1. stupni, plně využívány jsou i 2 v samostatných učebnách pro 2. stupeň, 1 třída je vybavena interaktivním LCD panelem.

Pro další studium a práci žáků je k dispozici informační centrum s knižním fondem, pro žáky 1. stupně knihovna a pro pedagogy učitelská knihovna. Knižní fondy knihoven jsou průběžně doplňovány. Knižní fond žákovských knihoven čítá více jak 5 400 knih.

Učební pomůcky jsou doplňovány dle požadavků vedoucích učitelů předmětů v rozsahu, který umožňují finanční prostředky. V tomto školním roce byly pořízeny pomůcky pro hudební a tělesnou výchovu, matematiku, 1. stupeň (vlastivěda, náprava poruch učení), výuku cizích jazyků.

Přínosem ve vybavení pomůckami je zapojení školy do projektu Maják, z kterého bylo pořízeno technické vybavení pro výuku a 3 notebooky pro přípravu pedagogů.

Z provozních prostředků zřizovatele jsme vybavili 3 kmenové učebny novým školním nábytkem, doplnili jsme počty šatních skříněk, V rámci účelové dotace byla modernizována kmenová učebna (rekonstrukce parketové podlahy, instalace pylonové tabule), školní tabule byly vyměněny i v dalších 2 učebnách, v učebně výtvarné výchovy byla vyměněna podlahová krytina, proběhla další etapa výměny křídel dveří toalet. Do tříd vybavených dataprojektory bylo nainstalováno ozvučení s odpovídajícími parametry.

Před koncem školního roku byla započata „Modernizace infrastruktury ZŠ T. G. Masaryka Lomnice nad Popelkou – II. etapa“ zaměřená na prostory počítačové učebny a sousedící kmenové učebny a další kmenové učebny v přízemí budovy. Modernizace prostor a jejich vybavení jsou dalším počinem v modernizaci školy jako celku. Dokončení prací spadá do začátku nového školního roku.

Z prostředků zřizovatele jsme na základě výběrového řízení vybavili školní kuchyň dvěma moderními konvektomaty.

V rámci prací většího rozsahu realizovaných zřizovatelem došlo k provedení nátěrů venkovních rámců a křídel oken, v suterénu byly omítnuty stěny v kovodílně, v kabinetě pracovních činností a v technické místnosti.

Z pohledu zajištění bezpečnosti je škola vybavena optimálně. Přístupový systém je funkční. Nově přichází žáci i zaměstnanci bezprostředně po nástupu do školy obdrží čip a jsou jim nastavena přístupová práva.

Komentář k výše uvedenému:

Z výsledků provedeného vlastního hodnocení školy vyplynulo, že škola vyhovuje svým vybavením současným požadavkům, materiální podmínky umožňují efektivní realizaci školního vzdělávacího programu. I přes toto konstatování je třeba nadále (dle finančních možností – ONIV, rozpočet zřizovatele, zapojení do dotačních programů) vybavovat sbírky moderními učebními pomůckami, modernizovat prostory kmenových i odborných učeben - pokračovat ve výměně nábytku, tabulí. Nadále budeme pokračovat v rekonstrukci podlah.

K zlepšení prostředí pro práci pedagogů bude dobré pokračovat v modernizaci kabinetů (výmalba, částečná výměna nábytku, modernizace podlah).

Školní hřiště během let přestává sloužit bezpečnému provozu, a proto je vítanou zprávou jeho plánovaná rekonstrukce v roce 2020.

Dalším prostorem, jehož rekonstrukce je velice potřebná, je školní kuchyně s jídelnou. Z ekonomických i provozních důvodů by bylo potřebné modernizovat osvětlení v přístavbě tělocvičen.

<i>Pracovní stanice</i>		<i>skutečnost</i>
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách		26
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.		38
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání		15
Počet pracovních stanic celkem		85
Tablety a Notebooky		26
Lokální počítačová síť		skutečnost
Počet přípojných míst		148
Rychlost připojení LAN		1 Gbit
Personifikovaný přístup k datům		ANO
Připojení k internetu		skutečnost
Rychlost		60/10 Mbs
Veřejné IP adresy		ANO
Oddělení VLAN (pedagog, žák)		ANO
Antispam		ANO
Antivir		ANO
Prezentační a grafická technika		skutečnost
Datový projektor		29
Interaktivní tabule (datapojektor)		10

Tiskárny		7
Kopírka		5
Programové vybavení		skutečnost
Operační systém		WIN10, WIN 7, XP
Antivirový program		ESET
Textový editor		MS Word
Další ukazatele		
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty		ANO
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí		ANO
Přístup k ICT z domova pro pedagogy		web str. školy, cloudové úložiště
Přípojná místa pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách		každá učebna

1.4 Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor ve školním roce 2018/19 tvořili ředitelka, 2 zástupci ředitele, 39 učitelů, 4 vychovatelky školní družiny a 3 asistentky pedagoga.

Nově byly během prázdnin 2018 přijaty 2 učitelky 1. stupně. Změny, které během školního roku nastaly, souvisely s dlouhodobou pracovní neschopností a ukončením pracovního poměru učitele anglického jazyka a nástupem učitelky 1. stupně na mateřskou dovolenou, V květnu 2019 byla přijata na základě doporučení školského poradenského zařízení asistentka pedagoga jako forma podpůrného opatření na úvazek 10 hodin. Změny na konci školního roku souvisely s odchodem do důchodu, ukončením pracovního poměru a ukončením pracovního poměru na dobu určitou (zástupy za učitele anglického jazyka). Pro další školní rok se ukázalo jako nezbytné přijmout učitele s aprobací tělesná výchova - zeměpis.

Specializované činnosti vykonávali výchovná poradkyně, školní metodik prevence, koordinátor environmentální výchovy a metodik ICT, ve své činnosti vycházeli z ročního harmonogramu práce a stanovených pracovních náplní.

Nadále převažovali pedagogové s vyšší délkou praxe, 6 pedagogů spadalo do věkové kategorie do 30 let, v kategorii 31 - 40 let byli 4 pedagogové, ve věkovém rozmezí 41 - 50 let - 19 pedagogů, v kategorii nad 50 let bylo 16 pedagogů. Ve sboru jsou zastoupeni pedagogové s kvalifikací pro dyslektickou a logopedickou péči - na 1. stupni.

V rámci projektu „Základní škola T. G. Masaryka Lomnice nad Popelkou“ reg. č. „CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_22/0004154“ (podpora formou šablon) pracovaly dvě školní asistentky. (projekt byl ukončen 31. 1. 2019), jedna z nich pokračuje na této pracovní pozici i v projektu „Podpora vzdělávání v ZŠ T. G. M. Lomnice nad Popelkou“ reg. č. CZ 02.3.68/0.0/0.0/18_063/001129 (podpora formou šablon II), který byl 1. 2. 2019 zahájen. Ze

stejného projektu jsou poskytovány prostředky pro pracovní pozici speciálního pedagoga jako formu personální podpory, který nastoupil od 1. 2. 2019 na úvazek 0, 2.
Na základě dohody o provedení práce pracoval učitel náboženství.

1.5 Školská rada

Školská rada se v tomto školním roce sešla ke svým jednáním dvakrát, v prosinci 2018 a červnu 2019.

Pracovala v následujícím složení:

Stanislav Dlouhý (předseda), Roman Dušta, Mgr. Josef Šimek; Gabriela Hrdinová, Martin Pýcha, Lenka Vojtíšková, Mgr. Ivana Barochová, Mgr. Pavel Hrdina, Mgr. Petra Lukavcová.

Členové školské rady při svých jednáních projednávali záležitosti vyplývající z legislativy, zajímali se o činnost školy a dění ve škole. V diskuzích byly projednávány otázky týkající se přijímacího řízení na střední školy, technického vybavení školy, inkluze, fungování konzultačních odpolední, personálního obsazení, modernizace učeben a další.

1.6 Žákovská rada školy – školní parlament

Žákovská rada školy, která působí na naší škole již mnoho let, je skupinou žáků zvolených na dobu jednoho roku třídními kolektivy 4. – 9. ročníků. Parlament se schází na schůzkách přibližně jednou za měsíc, v případě potřeby i vícekrát. O vedení žákovské rady se stará pětičlenný výbor, který provádí z každého jednání zápis. Úkolem školního parlamentu je podílet se na chodu školy formou připomínek a postřehů ze strany žáků, aktivně se zapojovat do aktivit a akcí školy, pomáhat s jejich organizací, spolupodílet se na vytvoření zdravého a přátelského prostředí mezi žáky samotnými i mezi žáky a zaměstnanci školy. V neposlední řadě mají delegáti školního parlamentu za úkol přinášet informace zpět do tříd.

Ve školním roce 2018/2019 žákovská rada zorganizovala na podzim halloweenský průvod masek a dýňovou výzdobu před školní jídelnou. Poslední den před Vánocemi se podílela na přípravě společného vánočního programu – den jsme zahájili zpíváním na schodech, program pokračoval pro druhý stupeň v tělocvičně, kde každá třída předvedla ve scéně nebo písni svou představu Ježíška. Celý den zakončila velká diskotéka, kterou si opět připravili žáci devátého ročníku. Kromě toho byli žáci z žákovské rady garantem výzdoby ve třídách, prostor před školní jídelnou opět provoněl vánoční stromek s ozdobami v národních barvách, kterými si každá třída připomněla 100. výročí založení republiky.



Ve druhém pololetí začala ŽR pořádat čtenářskou burzu Knihomol. Jednou za dva týdny si mohly děti vyměňovat vlastní knihy a povídat si o nich s ostatními kamarády. 28. března obešli parlamentáři všechny učitele, aby jim popřáli k svátku učitelů. Počátkem května jsme uspořádali projektový týden na téma 60. léta. Žáci se po dohodě s učiteli mohli seznámit s těmito léty v jednotlivých předmětech, dobrovolně nosili retro oblečení a vyzdobili třídy.

Na podnět města uspořádala žákovská rada hlasování o novém hřišti v Lomnici n. Pop. Žáci v tajném hlasování vybrali workoutové hřiště, které se bude realizovat v areálu letního stadionu.

Před letními prázdninami jsme se vydali na výlet. Po loňském úspěchu jsme zvolili opět splutí řeky Jizery na raftech z Malé Skály do Dolánek.

O práci žákovské rady se starají dva koordinátoři, kteří se účastní společných setkání s ostatními vedoucími školních parlamentů.

Zápisy se schůzek byly opět zveřejňovány na nástěnce ŽRŠ a na webových stránkách školy.

Seznam členů žákovské rady ve školním roce 2018/2019

- IV.A Brázdilová Anežka, Pěnička Ladislav
- IV.B Dušková Stella, Hodouš Vojtěch
- IV.C Malá Ester, Novotná Nikola
- V.A Bobišová Michaela, Fajx Jakub
- V.B Morávek Vojtěch, Pýchová Evelína
- V.C Bobek Jáchym, Novotná Kristýna
- V.D Tuž Štěpán, Vaníček Štěpán
- VI.A Bartoničková Martina, Jarosz David
- VI.B Ebertová Kateřina, Živorová Karolína

VI.C Mařas Jonáš, Suchardová Karolína ml.
 VII.A Cermanová Marta, Fišarová Gabriela
 VII.B Hrazdirová Nikola, Zelmanovič Matěj
 VII.C Bratršovský Adam, Podzimková Anna
 VIII.A Balazsová Lucie, Koblle Štěpán
 VIII.B Hofmanová Zuzana, Krtička Sebastian
 VIII.C Macháček Antonín, Pýcha Vilém
 IX.A Šubrtová Ludmila, Váňa Martin
 IX.B Hodouš Marek, Podzimková Eliška

Výbor žákovské rady školy ve školním roce 2018/ 2019

Hodouš Marek
 Podzimková Anna
 Podzimková Eliška
 Šubrtová Ludmila
 Váňa Martin

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>	<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené třídy</i>
79-01-C/01	Základní škola	RVP	26 tříd 1. - 9. r.

2.2 Vzdělávací program školy

<i>Vzdělávací program</i>	<i>Školní rok 2017/2018</i>	
	<i>v ročnících</i>	<i>počet žáků</i>
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ TGM	1., 2., 3., 4., 5. 6., 7., 8., 9.	500
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ TGM (s rozšířenou výukou tělesné výchovy)	6., 7., 8., 9	97

údaje k 30. 9. 2018

Výuka cizího jazyka

	<i>Výuka v ročnících</i>	<i>Hodinová dotace</i>	<i>Počet žáků</i>
Anglický j.	3. - 9.	3	488
Německý j. 2. cizí jazyk	7.	2	62
Ruský jazyk 2. cizí jazyk	7.	2	16
Německý j. 2. cizí jazyk	8.	2	40
Ruský j. 2. cizí jazyk	8.	2	20
Německý j. 2. cizí jazyk	9.	2	30
Ruský j. 2. cizí jazyk	9.	2	17

údaje k 30. 9. 2018

Komentář:

Cizí jazyk - anglický - byl vyučován od 3. ročníku. Od 7. ročníku probíhala výuka druhého cizího jazyka - německého jazyka a také ruského jazyka. I v tomto školním roce byla tedy na základě zájmu žáků 7. ročníku vytvořena jedna mezitřídní skupina výuky ruského jazyka.

Časová dotace 2. cizího jazyka jsou 2 hodiny týdně.

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byly dle doporučení školského poradenského zařízení sestaveny individuální vzdělávací plány. V případě, že se u některých žáků objevily výukové obtíže, byly pro jejich vzdělávání zpracovány plány pedagogické podpory.

Činnost školní družiny probíhala podle Školního vzdělávacího programu školní družiny, na jehož základě vedoucí vychovatelka spolu s vychovatelkami vytvořila roční plán zájmového vzdělávání školní družiny.

2.3 Učební plány

Učební plány pro 1. stupeň, 2. stupeň a pro 2. stupeň s rozšířenou výukou Tv jsou uvedeny v příloze č. 1.

Volitelné předměty

8. ročník

Matematika v praxi

9. ročník

Matematika v praxi

Nepovinné předměty

1. stupeň

Sborový zpěv

Výtvarná výchova

Náboženství

Atletický kroužek

2. stupeň

Sborový zpěv

Tělesná výchova

Náboženství

Pro dívky 3. ročníku byl zřízen zájmový kroužek pohybových her. Pokračoval i kroužek minivolejbalu.

2.4 Zabezpečení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2018/19 pokračovala péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami dle doporučení školských poradenských zařízení (dále jen ŠPZ). Na začátku školního roku činil počet žáků s potřebou podpůrných opatření 49.

Kromě doporučení metod a forem práce s těmito žáky nebo doporučení pomůcek byla některým žákům od stupně podpory 2 poskytována pedagogická intervence v rozsahu 1 hodiny týdně nebo docházeli na předmět speciálně pedagogické péče obvykle v rozsahu 1 hodiny týdně. V případě 3 žáků - cizinců byl upraven obsah vzdělávání. V září 2018 pedagogickou intervencí navštěvovalo celkem 30 žáků, podpůrná opatření v podobě předmětu speciálně pedagogické péče bylo poskytováno 7 žákům, tři žáci měli upravený obsah vzdělávání. V průběhu školního roku byla některým žákům prodloužena podpůrná opatření, u jiných žáků na základě provedené diagnostiky byla doporučena podpůrná opatření nově. K datu 30. 6. 2019 mělo 34 žáků doporučenou pedagogickou intervenci jako formu podpůrného opatření, předmět speciálně pedagogické péče pak 9 žáků.

Stupeň podpory	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň
	9	53	3

k datu 30. 6. 2019

Celkem u 18, resp. 17 žáků bylo při výuce postupováno dle individuálních vzdělávacích plánů, které byly zpracovány třídními učiteli a jednotlivými vyučujícími (pozn.: údaje k datu 30. 9. 2018 a 31. 3. 2019 ze školní matriky).

Častým problémem při zahájení školní docházky žáků je nedokončená náprava řeči. Pro tyto žáky byl opět zřízen kroužek nápravy řeči. Žáci byli rozděleni do 2 skupin. Náprava probíhala 2x měsíčně. Pro pokrok v nápravě je nezbytné i domácí procvičování, proto vždy 1 lekce nápravy probíhala za účasti rodičů.

2.5 Školní družina

Školní družina měla zřízena 4 oddělení, která navštěvovalo 130 žáků z 1. – 4. ročníku. Kapacita ŠD byla tedy zcela naplněna. Školní družina pracuje ve čtyřech samostatných

odděleních. Její prostorové a materiálové vybavení je na celkem dobré úrovni. Ranní provoz začínal v 6.30 hodin, odpolední provoz končil v 16 hodin.



V rámci ŠVP ŠD nabízela školní družina individuální možnosti volby různých aktivit, které jsou zaměřeny na rozvoj klíčových kompetencí. V minulém roce proběhla celá řada celodružinových akcí. Na začátku nového školního roku jsme se zúčastnili hokejových a jiných sportovních her na zimním stadionu, brzy nato jsme navštívili lomnický zámek u příležitosti Dne zdraví a v tělocvičně jsme sledovali praktické ukázky z výcviku psa záchranáře. Z podzimních akcí jsme si mimo jiné připomněli 100. výročí vzniku republiky, zorganizovali bramboriádu, drakiádu, ochutnávali jsme různé dobroty, které jsme připravovali společně s dětmi a uspořádali jsme hádankové odpoledne. V zimním období jsme uspořádali čertovský den, vánoční besídku, karneval, stopovanou ve škole, naplánovali jsme pravidelné návštěvy solné jeskyně, uspořádali jsme kvíz pro chytré hlavičky. Na jaře jsme navštívili kopuli, uspořádali jsme soutěž v přeskočení přes švihadlo, soutěž Co chybí v erbu, pěveckou soutěž atd. V letním období jsme byli na prohlídce lomnického zámku, zorganizovali jsme Den dětí a zahráli jsme si klasickou stopovanou.

Ze sportovních akcí lze připomenout čtyřměsíční bruslení, sportovní odpoledne v hale a tělocvičnách základní školy a sportování na školním hřišti.

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Přehled počtu pedagogických a nepedagogických pracovníků

Poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek %	Stupeň vzdělání	Aprobace	Roků ped. praxe
1.	učitelka, ředitelka	100	VŠ	Čj, Ov	28
2.	učitelka, zást. řed.	100	VŠ	Fy, Zt	22
3.	učitel, zást. řed.	100	VŠ	Čj, Hv	20
4.	učitelka	100	VŠ	1. stupeň	21
5.	učitel	100	VŠ	Př, Tv	29
6.	učitelka	32	VŠ	Čj, Ov	37
7.	učitelka	100	VŠ	1. stupeň	26
8.	učitelka	100	VŠ	1. stupeň	18
9.	asistentka pedagoga	75	ÚSO	vychovatelství	32
10.	učitelka	55	VŠ	Aj	1
11.	učitelka	100	VŠ	1. – 4. r., Hv	30
12.	učitelka	100	VŠ	1. stupeň	10
13.	učitelka	41	VŠ	Rj	2
14.	učitelka	100	VŠ	Čj, Ov	29
15.	učitelka	100	VŠ	D, Základy spol. věd	2
16.	učitelka	100	VŠ	1. stupeň	5
17.	asistentka pedagoga	75	ÚSO	asistent pedagoga	0
18.	učitel	100	VŠ	Fy, ZT	22
19.	učitelka	100	VŠ	Ch, Bi	19
20.	učitelka	100	VŠ	1. stupeň	20
21.	učitelka	100	VŠ	Tv, sbormistrovství	14
22.	učitelka	60	VŠ	Vv pro ZŠ, SŠ, ZUŠ	9
23.	učitelka	100	VŠ	1. stupeň	8
24.	vychovatelka	100	SŠ	vychovatelství	36
25.	učitelka	100	VŠ	Čj, Pg	30
26.	učitelka	27	ÚSO		3
27.	asistentka pedagoga	50	ÚSO	pedagog volného času	2
28.	učitelka	100	VŠ	Rj, D, Nj	31
29.	učitelka	100	VŠ	1. stupeň a spec.šk., Inf	15
30.	učitel	100	VŠ	M, Pg, Nj	27
31.	vychovatelka	100	SŠ	vychovatelství	27
32.	učitelka	77	VŠ	1. – 5. r.	27
33.	učitelka	100	VŠ	1. stupeň, Hv	15
34.	učitelka	100	ÚSO		1
35.	učitelka	55	VŠ	Aj, Nj	0

36.	učitel	27	VŠ	Tv, Bi, Aj	17
37.	vychovatelka	100	SŠ	vychovatelství	31
38.	učitelka	100	VŠ	M, F	17
39.	učitelka	100	VŠ	Aj, Hv	17
40.	učitelka	100	VŠ	1. – 4. r.	35
41.	učitel	100	VŠ	M, Tv	17
42.	učitelka	100	VŠ	Čj, D	17
43.	učitelka	100	VŠ	M, Fy	28
44.	učitelka	100	VŠ	1. – 4.r., Vv	23
45.	učitelka	100	VŠ	1. stupeň, Aj	19
46.	učitel – exter.	DPP	VŠ	náboženství	
47.	školní asistentka	50	ÚSO		

48.	sekretářka	62.	vedoucí ŠJ
49.	účetní	63.	adm.prac. ŠJ
50.	správce tělocvičen	64. – 65.	kuchař/ka
51.	školník	66. – 69.	prac. provozu
52	údržbář		
53. - 61.	uklízečka		

Komentář:

Do údajů je zařazena pracovnice na pozici školní asistentky, která pracuje na základě projektu reg. č. CZ.02.368/0.0/0.0/16_022/0005154 s názvem „ZŠ T.G.M. Lomnice nad Popelkou – podpora formou šablon“ podpořeného z OP VVV.

3.2 Věková skladba pedagogického sboru

<i>Do 30 let</i>	<i>31 – 40 let</i>	<i>41 – 50 let</i>	<i>nad 51 let</i>	<i>Celkem/žen</i>
<i>celkem/žen</i>	<i>celkem/žen</i>	<i>celkem/žen</i>	<i>celkem/žen</i>	
6/6	4/4	19/16	16/13	45/39

3.3 Mzdové podmínky pracovníků

	2017	2018
Celkový počet pracovníků	57,9	60,54
Počet pedagogických pracovníků	40,8	42,04
Průměrná výše měsíční mzdy pedagog. pracovníků	29891	32930
Průměrná výše měsíční mzdy nepedagog. pracovníků	15957	17410
Průměrná výše nenárokových složek mzdy pedagog. prac.	2789	2810
Průměrná výše nenárokových složek mzdy nepedagog. prac	1739	1942

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>Počet zapisovaných žáků</i>	<i>Počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>Z toho počet dětí starších 6 ti let (po odkladu)</i>	<i>Počet odkladů pro školní rok 19/20</i>
69	60	19	9

dle stavu k 31. 5. 2018

V září 2018 nastoupilo do 1. ročníku 51 žáků (ze stejného počtu přijatých k základnímu vzdělávání).

Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2019/20 se konal 26. 4. 2019.

4.2 Výsledky přijímacího řízení

Souhrnná statistiky přijímacího řízení je obsažena v příloze č. 2

Výsledky žáků v jednotné přijímací zkoušce – viz příloha č. 3

Celkový počet vycházejících z 9. ročníku byl 47 žáků.

Celkový počet vycházejících z nižšího ročníku byli 3 žáci.

V prvním kole přijímacího řízení bylo přijato 47 žáků z 9. ročníku a 3 žáci z nižších ročníků.

Počet žáků v kódovém označení klasifikace kmenových oborů vzdělání ve školním roce 2018/2019.

K - úplné střední všeobecné vzdělání (gymnázia)	12 + 2
M - úplné střední odborné vzdělání s maturitou	22
H - střední odborné vzdělání s výučním listem	12 + 1
J - střední nebo střední odborné vzdělání bez maturity i výučního listu	1

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

	<i>Počet žáků</i>		<i>Prospělo s vyznamenáním</i>		<i>Prospělo</i>		<i>Neprospělo</i>	
	<i>2018/19</i>		<i>2018/19</i>		<i>2018/19</i>		<i>2018/19</i>	
<i>Ročník</i>	<i>1. pol.</i>	<i>2. pol.</i>	<i>1. pol.</i>	<i>2. pol.</i>	<i>1. pol.</i>	<i>2. pol.</i>	<i>1. pol.</i>	<i>2. pol.</i>
1.	50	49	48	48	2	1	0	0
2.	58	58	49	46	9	11	0	1
3.	75	76	68	62	7	13	0	1
4.	74	74	48	49	26	25	0	0
5.	94	94	66	61	28	33	0	0
1.stupeň	351	351	279	266	72	83	0	2
6.	60	60	19	16	41	43	0	1
7.	77	77	33	28	43	48	1	1
8.	60	60	19	24	39	34	2	2
9.	47	47	18	15	26	32	3	0
2.stupeň	244	244	89	83	149	156	6	5

Údaje k datu 31. 1. 2019 - za 1. pololetí a 31. 8. 2019 za 2. pololetí (po opravných zkouškách)

Pozn.: Ve školním roce 2019/20 opakují ročník 3 žáci, žák 8. ročníku ukončil docházku na ZŠ (po splnění 9 let docházky).

Komentář:

Porovnáme-li výsledky vzdělávání žáků s rokem předcházejícím, můžeme konstatovat, že v 1. pololetí si žáci 9. ročníku, kteří prospěli s vyznamenáním, téměř udrželi prospěch, v 2. pololetích došlo v jejich prospěchu ke zhoršení. V 1. pololetí neprospěli 3 žáci 9. ročníku (to je stejný počet jako u "deváťáků" předchozího roku). Mezi žáky, kteří v 1. nebo 2. pololetí neprospěli, byli žáci, kterým zvládnutí učiva dělalo vážné potíže, v případě žáků 2. stupně šlo o žáky s nízkou motivací k učení, tendencí k záškoláctví, nechuti učit se.

Přehled hodnocení chování 1. pololetí

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	351	0	0	5	1	4	2	0
<i>2. stupeň</i>	244	1	1	11	10	4	3	0
<i>Celkem</i>	595	1	1	16	11	8	5	0

Přehled hodnocení chování 2. pololetí

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	351	1	0	5	4	0	2	0
2. stupeň	244	31	0	14	5	3	1	0
Celkem	595	32	0	19	9	3	3	0

Komentář:

Za 1. pololetí byli sniženým stupněm z chování, a to 2. stupněm „uspokojivé“ hodnoceni 4 žáci. Důvodem pro takovéto hodnocení chování bylo záškoláctví (v případě 4 žáků) a opakované nevhodné chování k vyučujícím a opakované záměrné vyrušování výuky (v případě 1 žáka), v průběhu pololetí jim byla opakovaně udělena výchovná opatření. V 2. pololetí bylo sniženým stupněm chování - "uspokojivé" hodnoceno chování 3 žáků, důvodem byly neomluvené absence a opakované nevhodné chování a vyrušování výuky. Šlo o žáky, kteří se opakovaně dopouštěli přestupků proti pravidlům školního řádu.

Pochvaly třídního učitele byly udělovány zejména v 2. pololetí. Významnou měrou se na tomto hodnocení podílí pochvaly žákům 2. stupně. Pochvaly třídního učitele byly nejčastěji udělovány zejména za reprezentaci školy v soutěžích a práci pro třídní kolektiv. Pochvalami byli oceněni i žáci 9. ročníku v rámci slavnostního předávání vysvědčení, a to za reprezentaci školy, trvale výborný prospěch, či za práci pro třídní samosprávu. Většina třídních učitelů volí jinou formu udělení pochvaly.

Celkový počet udělených výchovných opatření v porovnání s předchozím školním rokem klesl. Mezi nejčastější důvody pro udělení výchovných opatření patřilo opakované narušování výuky, nevhodné chování k vyučujícím, neplnění školních povinností, nerespektování pokynů vyučujících, používání mobilního telefonu. Opakované nebo závažnější kázeňské přestupky řešili třídní učitelé ve spolupráci s metodikem prevence nebo výchovnou poradkyní. Nejzávažnější pak za přítomnosti vedení školy. Problémové chování žáků bylo projednáváno s rodiči, konzultováno s pracovníky PPP Semily nebo OSPOD MěÚ Semily.

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	Omluvených		Neomluvených	
	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka
1. pololetí	21 131	35, 51	121	0,20
2. pololetí	29 174	49, 03	59	0,99
Celkem školní rok	50 305	84, 55	180	0,30

Komentář:

Ve srovnání s předchozím školním rokem je v 1. pololetí celkový počet zameškaných omluvených hodin vyšší. K nárůstu opět došlo v 2. pololetí. Velkou měrou se na tomto stavu

podílí uvolňování žáků na rodinné rekreaci. Celkově byl však počet zameškaných omluvených hodin v 2. pololetí školního roku nižší než ve stejném období školního roku 2017/18. Nejvyšší počet omluvených zameškaných hodin v tomto pololetí měli žáci 9. ročníku s průměrem na žáka 64, 98 hodiny, což je průměr mnohem menší než ve školním roce 2017/18.

Počet neomluvených hodin byl ve srovnání s rokem 2017/18 nižší v obou pololetích. V 1. pololetí se na celkovém počtu neomluvených hodin nejvíce podílely absence 4 žáků, u 2 z nich jsme neomluvené absence řešili i v předchozím školním roce, v tomto případě jsme přikročili k jednání s kurátorem OSPOD MěÚ Semily. Jednání mělo pozitivní efekt.

Celkově vyšší počet neomluvených hodin měli žáci pocházející ze složitějšího rodinného zázemí. Neomluvené absence byly vždy projednány s rodiči, v případě většího počtu byli rodiče pozváni na jednání výchovné komise. Ve většině případů lze konstatovat, že byla dobrá spolupráce s rodiči, kteří respektovali domluvená pravidla.

5.3 Testování žáků

Ve školním roce 2018/19 se škola zúčastnila výběrového zjišťování výsledků vzdělávání žáků 8. ročníku v oblasti přírodovědné gramotnosti.

Smyslem výběrového zjišťování nebylo srovnávat žáky, třídy nebo školy – základním cílem je poskytnout informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák naplňuje požadavky minimálního standardu osvojených dovedností. Průměrná úspěšnost žáků školy: 44 %, celková průměrná úspěšnost v testu (všech žáků): 43 %.

V přehledu výsledků (v příloze č. 4) první výsečový graf ukazuje, jak velké byly podíly všech testovaných žáků, kteří dosáhli v testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 %, 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %, tj. jaká část ze všech testovaných žáků (zahrnuti jsou pouze žáci bez speciálních vzdělávacích potřeb) získala méně než jednu pětinu možných bodů, jaká část jednu až dvě pětiny bodů atd. Nad grafem je hodnota průměrné úspěšnosti žáků školy. V legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly (za všechny testované).

Škola se též zapojila do aktivit projektu „Podpora čtenářské a matematické gramotnosti“ projektu NAKAP LK I. Součástí projektu je kromě metodické podpory také testování žáků v těchto gramotnostech. Testování, v němž je sledován stupeň dosažené úrovně v dané gramotnosti, se ve školním roce zúčastnili žáci 6. ročníku. Toto testování proběhne i v dalším školním roce. Škola, učitelé i žáci samotní tak získají informaci, zda došlo k posunu do vyšší úrovně.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

<i>Druh studia</i>	<i>Počet účastníků</i>
a) Studium v oblasti pedagogických věd	4

b) Studium pedagogiky	----
c) Studium pro asistenta pedagoga	----
d) Studium pro ředitele škol	----
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	1

Komentář:

Učitelé anglického jazyka v průběhu roku ukončili studium v akreditovaném magisterském studijním programu v oblasti pedagogických věd na Technické univerzitě v Liberci. Učitelka s aprobací D – Ov zahájila studium k rozšíření odborné kvalifikace v systému celoživotního vzdělávání na Univerzitě Hradec Králové.

Učitelka 1. stupně bez vzdělání zahájila studium v oblasti pedagogických věd, stejné studium zahájila asistentka pedagoga.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

<i>Vzdělávací program, téma</i>	<i>Počet účastníků</i>	<i>Poznámka</i>
Setkání dyslektických asistentek	1	PPP a SPC Semily
Setkání fyzikářů	4	
Zážitková pedagogika v praxi	2	Mgr. Šárka Kociánová
Školní třída, její vedení a diagnostika	1	VCT Turnov
Formativní hodnocení	5	VCT Turnov
Setkání výchovných poradců	1	PPP a SPC Semily (2x)
Roadshow pro školy	2	Microsoft
Setkání k projektu Budování kapacit	1	VCT Turnov
Setkání metodiků prevence	1	PPP a SPC Semily
Seminář sbor „Moderní formy komunikace mezi školou a rodinou“	37	Hubatka consulting
Aktivní matematika pro každého	2	Školské zařízení pro další vzdělávání pedagogů KHK
Inspirace k rozvíjení čtenářské gramotnosti	1	DESCARTES v.o.s.
Projektové odpoledne CKP Maják	3	SŠIS Dvůr Králové nad Labem (6 x)
Barvičky a hedvábí	3	MAS Brána do Českého ráje z.s.
Podpůrná opatření na ZŠ	9	MAS Brána do Českého ráje z.s.

Aktuální novely školských předpisů	1	Mgr. Pavel Zeman
Metodický seminář – čtenářská matematická gramotnost	2	NAKAP LK I
Vzájemný vliv Aj a Nj. Hravé aktivity do výuky angličtiny	1	Mgr. Dana Hrušková
Klub ředitelů	2	MAS Brána do Českého ráje z.s.
Hry a jejich využití ve výuce Rj	1	NIDV
Motivace zaměstnanců a vedení hodnotících rozhovorů	1	NIDV
Tvořivé hry s fantazií, písmeny i čísly	1	NIDV
Počítač ve škole - konference	1	Gymnázium Vincence Makovského Nové Město n. M.
Reforma financování regionálního školství	1	MŠMT
Elixír do škol 2019 - konference	3	Elixír do škol, z.ú.

Komentář:

Další vzdělávání pedagogických pracovníků vycházelo z dokumentů Dlouhodobý plán personálního rozvoje a Plán DVPP pro školní rok 2018/19.

Pedagogičtí pracovníci se účastnili seminářů pořádaných krajskými pracovišti Národního institutu pro další vzdělávání, Školským zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje, střediskem ekologické výchovy DIVIZNA, MAS Brána do Českého ráje, Vzdělávacím centrem Turnov.

Na vzdělávací akce vyjížděli také výchovný poradce, metodik primární prevence, ICT koordinátor a koordinátor EVVO.

Vychovatelky školní družiny se zúčastnily seminářů v rámci projektu „Podpora vzdělávání v ZŠ T. G. M. Lomnice nad Popelkou“ reg.č. CZ 02.3.68/0.0/0.0/18_063/001129 (podpora formou šablon II).

MAS Brána do Českého ráje uspořádala na naší škole pro pedagogy semilského regionu 2 semináře: „Barvičky a hedvábí“ a „Podpůrná opatření na ZŠ“, jichž se z naší školy zúčastnilo 12 pedagogů (vč. vychovatelek školní družiny).

Seminářů pořádaných Vzdělávacím centrem Turnov v rámci projektu "Individuálně, ale společně a jinak" se zúčastnila koordinátorka inkluze na škole i zájemci z řad pedagogů.

Ekonomka školy, sekretářka a vedoucí školní jídelny se účastnily seminářů souvisejících s výkonem jejich pracovního zařazení.

V době vedlejších školních prázdnin čerpali pedagogové volno na samostudium, jehož témata vycházela z hlavních úkolů plánu DVPP.

Přehled vzdělávacích akcí je uveden v příloze č. 5

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Zapojení do projektů

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání projekt s názvem „Základní škola T. G. Masaryka Lomnice nad Popelkou“ reg. č. projektu „CZ.02.368/0.0/0.0/16_022/0004154“ v rámci Výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I. Pokračování projektu v poslední etapě zahrnovalo šablony klíčových aktivit zaměřených na personální podporu a extrakurikulární rozvojové aktivity (doučování žáků ohrožených školním neúspěchem).

Celková výše dotace: 1 393 019,- Kč

Realizace projektu: 1. 2. 2017 do 31. 1. 2019

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání projekt „Podpora vzdělávání v ZŠ T. G. M. Lomnice nad Popelkou“ reg.č. CZ 02.3.68/0.0/0.0/18_063/001129 v rámci výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ II.

Aktivity pro základní školu zahrnují personální podporu školního asistenta a školního speciálního pedagoga, aktivity zaměřené na osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů – vzdělávání pedagogů v oblasti čtenářské gramotnosti, tandemovou výuku, výuku metody CLIL. Dále budou podpořeny aktivity rozvíjející využití ICT ve vzdělávání, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem a realizaci projektového dne mimo školu. Aktivity pro školní družinu zahrnují personální podporu školního asistenta, vzdělávání vychovatelek školní družiny, realizaci projektového dne mimo školní družinu, organizaci čtenářského klubu.

Celková výše dotace: 2 097 940,- Kč

Doba realizace projektu: 1. 2. 2019 – 31. 1. 2021

Projekt MAJÁK

Finanční prostředky z Evropských strukturálních fondů - Výzva: BUDOVÁNÍ KAPACIT PRO ROZVOJ ŠKOL I. Škola se projektu účastní na pozici partnera.

Hlavní cíle projektu: rozvoj badatelsky orientované výuky ve školách (BOV)
 spolupráce mezi centry kolegiální podpory (CKP)
 spolupráce s okolními školami
 sdílení příkladů dobré praxe

Díky projektu jsme získali moderní vybavení pro výuku – sady PASCO senzorů, notebooky, projektor, 3D tiskárnu se scannerem, programovatelné stavebnice Lego Mindstorms a programovatelné stavebnice I – triangel.

Rozpočet projektu: 35 428 412,25 Kč

Rozpočet partnera projektu: 422 000 Kč

Doba realizace: 1. 1. 2019 - 31. 12. 2019

Dotační fond Libereckého kraje – neinvestiční účelová dotace na úhradu nákladů projektu „Třídít se stále vyplácí“ v rámci podprogramu č. 8.1 - Podpora ekologické výchovy a osvěty (Oblast podpory Životní prostředí a zemědělství).

Celková výše dotace 10. 500,- Kč

Doba realizace: do 30. 11. 2018

Dotační fond Libereckého kraje – neinvestiční účelová dotace na úhradu nákladů projektu „Bez prevence se neobejdeme“ v rámci podprogramu č. 4. 3 - Specifická primární prevence rizikového chování (Oblast podpory Školství a mládež).

Celková výše dotace 15.000,- Kč

Doba realizace do 30. 11. 2018

Dotační fond Libereckého kraje – neinvestiční účelová dotace na úhradu nákladů projektu „Podporujeme pohybové aktivity dětí“ v rámci podprogramu č. 4. 1 - Podpora volnočasových aktivit (Oblast podpory Školství a mládež).

Celková výše dotace 20.000,- Kč

Doba realizace do 30. 11. 2018

Dotační fond Libereckého kraje – neinvestiční účelová dotace na úhradu nákladů projektu „Preventivní aktivity školy“ v rámci podprogramu č. 4. 3 - Specifická primární prevence rizikového chování (Oblast podpory Školství a mládež).

Celková výše dotace 17.500,- Kč

Doba realizace do 30. 11. 2019

Vzdělávací centrum Turnov o.p.s. - škola je partnerem projektu "Individuálně, ale společně a jinak" podpořeného z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Cílem projektu bylo podpořit inkluzivní vzdělávání na školách. Mezi aktivity patřila personální podpora školního poradenského pracoviště, podpora spolupráce pedagogických pracovníků, metodická podpora vzdělávání pedagogů.

Škola partnerem projektu.

Trvání projektu do 30. 6. 2019

Asociace školních sportovních klubů České republiky „Sportuj ve škole“ – na základě smlouvy o spolupráci – podpora pohybových aktivit žáků školní družiny

Doba realizace: 1. 9. 2018 – 30. 6. 2019

OVOV – odznak všestrannosti olympijských vítězů a **Česko sportuje** (Sazka olympijský víceboj) plnění jednotlivých disciplín v hodinách Tv. V OVOV škola obdržela „Stříbrný certifikát“.

"Mléko do škol", „Ovoce do škol.“ - mléko a ovoce do škol zdarma pro všechny žáky

Státní zemědělský intervenční fond

7.2 Aktivity v oblasti environmentální výchovy

Naše škola patří k ekologicky orientovaným školám a profiluje se v mnoha environmentálních aktivitách.

Mezi ně ve školním roce patřily:

- **separace odpadů** (celoroční akce)

- sbírá se starý papír, baterie a vysloužilé drobné elektrospotřebiče
- PET lahve ve školní budově nekončí v koši, ale ve sběrných nádobách
- ve třídách děti separují i papír a plasty, případně hliník
- v této oblasti spolupracujeme s Technickými službami Lomnice n. P., firmou Asekol (elektrozařízení) a Ekobat (baterie) v projektu Recyklohraní, dále s firmou WEGA recycling (papír)
- celoroční soutěž ve sběru odpadů - za školní rok 2018-19 zvítězila třída 4.B, účastnilo se 242 žáků
- drobné odměny pro žáky, kteří se do třídění odpadů zapojili

- Tonda Obal na cestách – ekologický program zaměřený na třídění odpadů

- projekt **Den Země**

- každoroční projekt s různou tematikou
- program komise Zdravé město „**Vesmír v půdě**“) na zámku - 1. stupeň
- environmentální výchovně vzdělávací program NEPZ (nejbohatší ekosystémy planety Země) – 6. a 7. ročník
- úklid přírody v různých lokalitách města - 6., 7., 9. ročník
- poznávací akce po naučné stezce s odborným výkladem „**Cesta Hruboskalskem**“ - 8. ročník
- exkurze ve sběrném dvoře a v čističce odpadních vod – 9. ročník



- program KRNAP

- „O Krkonoších“ – uskutečněno v rámci lyžařských kurzů na Benecku
- „Ptáci kolem nás“ – pozorování ptáků (KRNAP Vrchlabí) - vybraní žáci 7. ročníku

- ZOO Dvůr Králové

- komentovaná prohlídka s lektorem (plazi a komentovaná prohlídka ZOO) - 8. ročník
- podpora školy 6000 Kč pro "**adoptované indické dítě**" z výtěžku za separovaný papír
- zapojení školy do sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou „**Mrkev**“ (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy)
- využití prostředků Dotačního fondu Libereckého kraje na pořízení dalších ekomodulů na ukládání separovaného odpadu (projekt „Třídít se stále vyplácí“)

7.3 Aktivity v kulturně-společenské oblasti

Škola se profiluje také v oblasti kulturně-společenské především činností **pěveckého sboru**. Pěvecký sbor základní školy je rozdělen na 2 oddělení – tzv. **malý sbor** (1.- 4. ročník) s 49 členy a **velký sbor** (5.- 9. ročník), ve kterém bylo 53 dětí základní školy a 7 studentů středních škol. Kromě těchto dvou oddělení se stalo součástí sboru i seskupení vzniklé z bývalých žáků naší školy s názvem **Sdružení dobrovolných sboristů**. Tento sbor čítá okolo 27 členů. Pod záštitou školy a spolku ZLOM provádí hudebně-dramatické představení „**Z muzikálu do muzikálu II**“ a ve spolupráci s DS J. K. Tyl Lomnice nad Popelkou muzikál „**Noc na Karlštejně**.“ Sbor SDS připravuje také vystoupení na Muzikálový bál.

Na **klavírním doprovodu** sborů se podílí pedagogové naší školy, tj. sbormistři Kateřina Šimková, Soňa Šolcová a Pavel Hrdina, dále bývalá žákyně naší školy V. Niká. Na vánočním koncertě vypomohl s doprovodem velkého sboru Alfred Stehr, na letním za klavír usedl ke klavíru žák 9. ročníku Jan Kučera. Sборы již tradičně doprovází kapela **Alejmeli**, která byla před lety sestavená z žáků naší školy, a její členové zůstali dodnes sboru věrní. Nově byla ve školním roce 2018/19 sestavena další **žakovská kapela**, která odehrála v části koncertu autorské písně Jana Kučery (složení: Jan Kučera – klavír, Jan Hejduk – flétna, saxofon, Josef Stolín – kontrabas, Andrea Duštová – kytara, Lucie Kobrlová – kytara).

Pěvecké sbory pořádají pravidelné zimní a letní koncerty pro školská zařízení i pro veřejnost, kromě toho se účastní i společenských událostí a dílčích vystoupení ve městě a okolí (příjezd Mikuláše, vernisáže a křty knih, vystoupení na plesech, pořady pro seniory apod.).

Pěvecký sbor v loňském roce vypomohl TJ Sokol Lomnice nad Popelkou v příležitostném sboru Tyrš při Sokolské akademii uspořádané k 100. výročí založení republiky.

Zorganizovali jsme tradiční soustředění pro velké oddělení sboru a doprovodné kapely v Horním Maršově v Krkonoších, kde jsme nacvičovali program na letní koncerty.



Při prezentaci kulturně-společenské činnosti nelze opomenout také **skupinku recitátorů**, která pod vedením p.uč. Mrázkové reprezentuje naši školu nejen v rámci vystoupení sborů, ale i při dalších slavnostních příležitostech ve městě (vítání občánků, vernisáže, setkání seniorů apod.).

V dubnu se v lomnické sokolovně konal pátý ročník „Muzikálového bálu“, nad kterým převzal záštitu ZLOM, pořadatelské služby se ujali především členové pěveckého sboru SDS.

Velký sbor uspořádal v únoru pro děti zájezd do Prahy na koncert Symfonického orchestru hl. m. Prahy FOK zaměřené na písně a skladby filmové hudby.

Aktivity pěveckých sborů ve školním roce 2018/2019:

- *Muzikál Noc na Karlštejně – premiéra Lomnice nad Popelkou*
- *Vystoupení při Sokolské akademii (výpomoc v pěveckém sboru Tyrš)*
- *Vystoupení dětí z velkého sboru na Mikulášských slavnostech v Lomnici n. P.*
- *Vystoupení malého a velkého sboru na setkání starostů v lomnickém zámku*
- *Vystoupení skupinky dětí velkého sboru v Domě s pečovatelskou službou v Lomnici*
- *Vánoční koncerty pro školská zařízení a večerní koncerty pro veřejnost v Tylově divadle*
- *Vystoupení malého sboru a recitátorů pro městské seniory v jídelně školy*
- *Noc na Karlštejně – silvestrovské představení v Lomnici n. p.*
- *Noc na Karlštejně – Turnov*
- *Noc na Karlštejně – Semily*
- *Noc na Karlštejně – Jičín*
- *Noc na Karlštejně – Lomnice n. Pop. – školní představení v rámci divadelní přehlídky*
- *Noc na Karlštejně – Turnov (repríza)*
- *Soustředění velkého sboru a kapely Alejmelí v Horním Maršově*
- *Pořádání Muzikálového bálu v lomnické sokolovně, hudbu zajistila kapela Alejmelí*
- *Noc na Karlštejně – Železný Brod*
- *Noc na Karlštejně – Vrchlabí*
- *Z muzikálu do muzikálu II – Lomnice n. Pop.*
- *Z muzikálu do muzikálu II – Hořice*
- *Výchovné koncerty pro školská zařízení a večerní koncert pro veřejnost v Tylově divadle*
- *Noc na Karlštejně – Pecka (venkovní představení)*
- *Noc na Karlštejně – Lomnice n. Pop. zámek (venkovní představení)*
- *Noc na Karlštejně – Trosky (venkovní představení)*
- *Návštěva „Noci na Karlštejně“ na táboře v Krčkovicích*
- *Noc na Karlštejně – Jablonec nad Nisou*
- *Zájezd na koncert FOK – velký sbor*

7.4 Významné výchovně-vzdělávací akce

Údaje o významných aktivitách	Obsah /počet tříd
Preventivní programy	- šikana – 3 - tematické (podle ročníků) – 18 - klima třídy, vztahy – 10 - na objednávku (intervenční) – 4 - prevence závislostí – 3
Školní projekt	- ekologický (Den Země) – 26 - tematický (výroční vzniku Republiky) – 15
Třídni projekty – tematicky zaměřené	- výročí republiky – 2 - inspirované přírodou – 3 - historie – 2

	- svátky – 5 - zvyky a tradice – 3 - zdravý životní styl – 3 - výročí 17. listopadu - 2
Exkurze	- literární – 11 - úřad práce - 2 - fyzikální – 2 - planetárium – 2 - přírodovědné – 4 - vlastivědné – 17 - zeměpisné - 1
Ekologické programy	26
Zdravé stravovací návyky, zdravý životní styl	26
Preventivně výchovný program v oblasti požární bezpečnosti (Hasík)	6
Programy prevence zubního kazu	3
Programy SVC	15
Přednášky	- zeměpisné – 6 - dospívání – 3 (dívky) - jak se učit - 3
Autorské čtení	10
Filmová představení	26 (prosinec), 24 (červen)
Sportovní	- letní sportovní den – 9 - Lomnice – město sportu – 15 - Škola v pohybu - 8
Finanční gramotnost	2
Besedy	- advent - 3
Pasování na čtenáře	2
Harmonizační pobyt	3
Výchovně-vzdělávací program Malá Skála	7
Zimní soustředění tříd s rozšířenou výukou tv	2
Lyžařský kurz	2
Letní soustředění tříd s rozšířenou výukou TV	4
Plavecký výcvik	6
Výstavy	20

Dopravní hřiště	3
Den s dopravní výchovou	10
Kulturní představení	- výročí vzniku republiky – 3 představení – 34 - muzikál – 15 - koncerty sborů – 26 (2x) - ZUŠ – 26 - Patříme k sobě – 13 - ostatní - 13

Komentář:

Na začátku školního roku byl zpracován roční plán školy, jehož součástí byly nejen hlavní úkoly školního roku, ale i jednotlivé výchovně-vzdělávací akce. V průběhu roku byl průběžně aktualizován, což souviselo s nabídkou kulturních i dalších vzdělávacích akcí.

Na začátku září se uskutečnily tradiční harmonizační programy žáků 6. ročníku v Nebákově (zúčastnilo se 59 žáků). Výchovně-vzdělávací programy tříd 4. a 5. ročníku, které proběhly na Malé Skále, přispěly k upevňování vztahů v třídních kolektivech, samostatnosti žáků, spolupráci mezi třídami, vytváření vztahů k přírodě a ochraně krajiny. Zúčastnilo se jich 163 žáků.



Lyžařský výcvikový zájezd 7. ročníku a soustředění tříd s rozšířenou výukou Tv tradičně proběhly v lyžařském areálu na Benecku. Oba turnusy proběhly za optimálních klimatických a sněhových podmínek. Celkově se kurzů zúčastnilo 102 žáků. Jedinou nevýhodou při organizaci těchto lyžařských kurzů je stále rostoucí cena ubytovacích zařízení



Letní soustředění tříd s rozšířenou výukou tělesné výchovy jsme uspořádali v oblíbených lokalitách. Rekreačně-turistický kurz 6. C se konal v Ostružně u Jičina.

Cyklistický kurz 7. C opět zavítal do šumavské přírody. Tentokrát jsme volili dopravu hromadnými prostředky. Vodácký kurz 8. B proběhl na Vltavě, turistický kurz 9. B proběhl v oblasti KRNP (Strážné). Celkově se soustředění zúčastnilo 92 žáků.

Součástí ročního plánu školy byly preventivní programy, kulturní akce (koncerty, divadelní a filmová představení), besedy a přednášky („Jak se učit“, „Čas proměn“, křesťanské svátky). Třídní nebo ročníkové projektové dny podporovaly spolupráci a kooperaci žáků, rozvoj kompetencí žáků a jejich vztah k naší zemi, zvykům a tradicím, přispěly rozvoji čtenářské gramotnosti).

V tomto školním roce se podařilo uskutečnit jednodenní jazykový zájezd do Spolkové republiky Německo a týdenní jazykově-poznávací zájezd do Velké Británie (*informace o nich jsou uvedeny v bodě 7.4.1*). V rámci projektu MAP SEMILSKO II. působil od dubna 2019 na naší škole rodilý mluvčí.

K výročí vzniku samostatného Československa jsme uspořádali pro 5. - 9. ročník celodenní projektový den. Žáci rozdělení do 32 heterogenních skupin, v nichž byli zastoupeni žáci každého, ročníku plnili připravené netradiční úkoly, které byly zaměřené na úspěchy vědy, výtvarného umění, literatury, hudby, sportu, historické souvislosti apod. za 100 let existence státu. Cílem bylo nejen zvládnout pracovat s informacemi, ale zejména umět v těchto skupinách spolupracovat, rozdělit si role, pomáhat si, uplatnit samostatnost a všeobecný rozhled.

Na základě zapojení do projektu „Učíme se podnikavosti“ v rámci centra kolegiální podpory (ZŠ Skálova Turnov) – na úrovni vzdělávání pedagogů, vyzkoušela třídní učitelka 6.

ročníku přípravu, prezentaci a realizaci projektového záměru do Soutěže mladých podnikatelů. Žáci rozdělení do skupin vymysleli výrobek, připravili jeho propagaci, prezentovali ho před třídou. Jeden z nápadů (výroba jedlého papíru) byl vybrán do celostátního finále této soutěže, které se konalo 13. 5. 2019 v Praze. Podnikatelský záměr "Delicious paper" se hlavně díky zdařilé prezentaci žáků umístil na 4. místě v konkurenci dalších 10 týmů.

Žáci čtvrtého ročníku (třídy 4. A a 4. B) se zúčastnili projektu ABECEDA peněz České spořitelny. Projekt ABECEDA peněz je program určený pro podporu finanční gramotnosti žáků základních škol. Čtvrtáci pomocí interaktivního programu přišli na to, jak zacházet s penězi. V rámci hry si žáci založili vlastní firmu s omezeným rozpočtem, určili ředitele a účetního celé firmy. Vymysleli si a vyrobili vlastní výrobky, které nabízeli za úplatu veřejnosti na závěrečném jarmarku. Součástí projektu byla i dopolední návštěva České spořitelny, kde si vyzkoušeli veškeré činnosti, které obnáší práce v bankovníctví.

Obou květnových jarmarků se žáci zhostili výborně, dokázali si rozdělit role, a tak se jarmarky staly tečkou celého projektu. Výdělek si děti mohly ponechat s vidinou toho, že udělají radost nejen sobě, ale v první řadě potřebným.

Chronologický přehled akcí školy uveden v příloze č. 6

Chronologický přehled kulturních akcí školy uveden v příloze č. 7

7.4.1 Výjezdy do zahraničí

Ve dnech 30. 4. až 6. 5. se uskutečnil zájezd žáků 8. a 9. tříd do Velké Británie. Cestou je čekala zastávka v Belgii, kde si připomněli poslední Napoleonovu bitvu u Waterloo. Pro přepravu přes kanál La Manche byl zvolen Eurotunel. Na anglickém břehu se žáci prošli po doverských křídových útesech a poté autobus směřoval do Chathamu na prohlídku historických doků. Nejen pro chlapce bylo určitě zajímavé prohlédnout si vnitřek ponorky Ocelot a torpédoborce Cavalier, někteří si mohli v továrně na výrobu provazů zkusit jejich smotávání.

Tři dny strávené v Londýně přinesly mnoho zážitků a nových poznatků - londýnský Tower, Tower Bridge, pohyblivá přílivová hráz Thames Barrier, kopie Shakespearova divadla Globe, katedrála sv. Pavla, Přírodovědné historické muzeum, Trafalgar Square, Buckinghamský palác, Westminsterské opatství, Greenwich, London Eye. Ubytování v anglických rodinách bylo zase nahlédnutím do soukromí Angličanů a možností vyzkoušet si anglickou konverzaci.

Děti měly možnost poznat nejznámější místa Londýna, vyzkoušely si přepravu londýnskou dopravou, v muzeích porovnály úroveň jednotlivých expozic, v době rozhodů mohly koupit suvenýry svým blízkým.



V rámci výuky německého jazyka jsme uspořádali v květnu 2019 jednodenní jazykový poznávací zájezd do Spolkové republiky Německo.

Tentokrát jsme zamířili do Saského Švýcarska, kde jsme navštívili nejstarší přírodní rezervaci v této oblasti – **Bastei**, jejíž největší atrakcí je první skalní turistický most v Evropě – **Basteibrücke**. Po sestupu z Bastei a přesunu přes řeku Labe nás na druhém břehu lázeňského městečka **Rathen** uvítala široko daleko největší zahradní modelová železnice **Eisenbahnwelten**. Zde se pohybuje 36 funkčních modelových železnic projíždějících téměř autentickou krajinou od Horní Lužice až po Míšeň.

Naše další cesta směřovala na největší vojenskou pevnost a hrad v Evropě – **Königstein**, kde se nachází např. nejhlubší studna v Sasku, nejstarší dochovaná německá kasárna atd. Všechna navštívená místa byla spojena s plněním úkolů.

7.5 Účast žáků v soutěžích

Ve dnech 25. a 26. dubna 2019 hostila naše škola účastníky jubilejního 20. ročníku dějepisné soutěže Historiáda. Jde o dvoudenní soutěž školních týmů, určenou pro žáky základních škol a studenty víceletých gymnázií z celé republiky. V týmu jsou vždy zastoupeni žáci 6. – 9. ročníku, resp. primy – kvarty, a to vždy po jednom. Letošního 20. ročníku se zúčastnil maximální možný počet škol, tj. 25. Některé dorazily až ze Severní Moravy - Opava, Zábřeh).

Obsahovou část soutěže zajišťovala agentura Hobit z Kutné Hory pod vedením Mgr. Ivana Bauera. Týmy plnily praktické i teoretické úkoly z obecné i regionální historie.

Součástí programu soutěživých byla také návštěva hradu Pecka (s plněním úkolů), Klenotnice a expozice spiritismu v Nové Pace.



Pedagogové měli ve svém programu rovněž hrad Pecka, dále kostel v Nové Pace, komentovanou prohlídku našeho města a exkurzi do lomnického pivovaru. Společně se svými žáky zavítali na hřbitov a měli možnost prohlédnout si zvonici na hřbitově a vyslechnout souhru lomnických zvonů. Poslední v nabitém čtvrtěčném programu byla návštěva kina spojená s promítnutím filmu „Nepřítelem osudu“ o místním rodákovi, letci, Františku Truhlářovi.

V pátek proběhla městská hra, na niž zadání úkolů připravila p. uč. Mrkvičková. Pedagogové měli na programu odborný seminář p. Mgr. Bauera. Po vyhodnocení celé soutěže a odměnění nejlepších družstev si všichni účastníci odváželi pamětní listy a medaile, knihy, propagační materiály města a další upomínkové předměty. Soutěž potvrdila to, co je její podstatou, zápal pro dějepis a týmového ducha. Mezi základními školami zvítězila ZŠ B. Němcové ze Zábřehu na Moravě, v kategorii gymnázií zvítězilo Gymnázium Teplice. Domácí tým, který tvořili: Jonáš Mařas (6.C), Lukáš Fajx (7.B), Josef Mašek (8.B) a Martin Váňa (9.A), obsadil výborné 2. místo.

Vědomostní a sportovní soutěže

1. Soutěže jednotlivců			
Umístění na celostátní úrovni			
1. místo	Rudišová Alena	VI.B	Dopravní soutěž mladých cyklistů
2. místo	Svobodová Eliška	VI.B	Dopravní soutěž mladých cyklistů

4. místo	Grof Jan	VIII.B	Dopravní soutěž mladých cyklistů
5. místo	Drbohlavová Karol.	VII.C	Dopravní soutěž mladých cyklistů
8. místo	Lukavec Albert	V.B	OVOV (soutěž loňského kola v září 2018)
11. místo	Dušta Daniel	V.B	Dopravní soutěž mladých cyklistů
17. místo	Vyhlídková Sofie	VI.C	OVOV
19. místo	Hrdina Jáchym	V.B	OVOV
21. místo	Pivková Adéla	VIII.B	Dopravní soutěž mladých cyklistů
24. místo	Rudiš Alexanr	IV.C	Dopravní soutěž mladých cyklistů
	Špalek Miroslav	VI.B	Dopravní soutěž mladých cyklistů
	Bláha Dominik	VI.C	OVOV
Umístění na krajské úrovni			
1. místo	Bláha Dominik	VI.C	OVOV
	Hrdina Jáchym	V.B	OVOV
	Gaubmannová Ter.	IX.B	OVOV
	Drbohlavová Karol.	VII.C	Dopravní soutěž mladých cyklistů
	Rudišová Alena	VI.B	Dopravní soutěž mladých cyklistů
1. – 2. místo	Grof Jan	VIII.B	Dopravní soutěž mladých cyklistů
	Mizera Denis	VIII.C	Dopravní soutěž mladých cyklistů
2. místo	Vyhlídková Sofie	VI.C	OVOV
	Lukavec Albert	V.B	OVOV
	Bernat Pavel	IX.B	OVOV
	Podzimková Eliška	IX.B	OVOV
	Arpášová Lucie	II.C	Atletický trojboj
3. místo	Svobodová Eliška	VI.B	Dopravní soutěž mladých cyklistů
5. místo	Rudiš Alexandr	IV.C	Dopravní soutěž mladých cyklistů
6. místo	Macháček Karel	VI.C	OVOV
	Pivková Adéla	VIII.B	Dopravní soutěž mladých cyklistů
9. místo	Bárta Barnabáš	VII.C	OVOV
	Špalek Miroslav	VI.B	Dopravní soutěž mladých cyklistů
10. místo	Řezníček Petr	VII.C	OVOV
11. místo	Maťátková Kateřina	VII.C	OVOV
Umístění na okresní úrovni			
1. místo	Podzimek Petr	V.C	Olympiáda z matematiky
	Žitníková Adriana	IX.B	Recitační soutěž
	Vyhlídková Sofie	VI.C	OVOV
	Vyhlídková Sofie	VI.C	Přespolní běh
	Čapková Anna	IX.B	OVOV
	Lukavec Albert	V.B	OVOV
	Bláha Dominik	VI.C	OVOV
	Řezníček Petr	VII.C	OVOV
	Hrdina Jáchym	V.B	Přespolní běh
	Drbohlavová Karol.	VII.C	Dopravní soutěž mladých cyklistů
	Arpášová Lucie	II.C	Atletický trojboj
	Grof Jan	VIII.B	Dopravní soutěž mladých cyklistů
	Dušta Daniel	V.B	Dopravní soutěž mladých cyklistů

	Rudišová Alena	VI.B	Dopravní soutěž mladých cyklistů
2. místo	Láska Marek	VII.C	Recitační soutěž
	Váňa Martin	IX.A	Recitační soutěž
	Duřtová Andrea	IX.B	Přespolní běh
	Lukavec Albert	V.B	Přespolní běh
	Řezníček Petr	VII.C	Přespolní běh
	Bernat Pavel	IX.B	OVOV
	Podzimková Eliška	IX.B	OVOV
	Hrdina Jáchym	V.B	OVOV
	Drbohlavová Karol.	VII.C	Přespolní běh
	Svobodová Eliška	VI.B	Dopravní soutěž mladých cyklistů
3. místo	Duřtová Andrea	IX.B	Olympiáda z českého jazyka
	Bernat Pavel	IX.B	Přespolní běh
	Maťátková Kateřina	VII.C	OVOV
	Gaubmannová Ter.	IX.B	OVOV
	Bárta Barnabáš	VII.C	OVOV
	Vyhlídková Sára	IX.B	Přespolní běh
	Špalek Miroslav	VI.B	Dopravní soutěž mladých cyklistů
	Pivková Adéla	VIII.B	Dopravní soutěž mladých cyklistů
4. místo	Maťátková Kateřina	VII.C	Přespolní běh
	Bárta Barnabáš	VII.C	Přespolní běh
	Macháček Karel	VI.C	OVOV
	Vyhlídková Sára	IX.B	OVOV
	Macháček Antonín	VIII.C	Dopravní soutěž mladých cyklistů
	Malá Sára	IX.B	Přespolní běh
	Brožová Dominika	VII.C	OVOV
	Mařasová Barbora	VIII.C	OVOV
5. místo	Zelmanovič Matěj	VII.B	Olympiáda z anglického jazyka
	Macháček Karel	VI.C	Přespolní běh
	Vojtíšková Natálie	VIII.C	Přespolní běh
	Bárta Kryštof		Přespolní běh
2. Soutěže družstev			
Umístění na národní úrovni			
2. místo	Smíšené družstvo		Historiáda
3. místo	Mladší žáci a žákyně		Dopravní soutěž mladých cyklistů
7. místo	Starší žákyně		Atletický trojboj
9. místo	Starší žáci a žákyně		Dopravní soutěž mladých cyklistů
Umístění na krajské úrovni			
1. místo	Mladší žákyně		Atletický trojboj
	Starší žákyně		Atletický trojboj
	Mladší žáci a žákyně		Dopravní soutěž mladých cyklistů
	Starší žáci a žákyně		Dopravní soutěž mladých cyklistů
2. místo	Mladší žáci		Florbal
3. místo	Starší žákyně		Pohár Českého rozhlasu
	Žákyně 1. stupně		Vybíjená

4. místo	Starší žákyně	Florbal
	Mladší žákyně	Florbal
6. místo	Smíšené družstvo	OVOV
Umístění na okresní úrovni		
1. místo	Mladší žákyně	Atletický trojboj
	Starší žákyně	Atletický trojboj
	Mladší žáci	Florbal
	Starší žákyně	Florbal
	Mladší žákyně	Florbal
	Elévové	Florbal (postup do krajského kola)
	Starší žákyně	Pohár Českého rozhlasu
	Smíšené družstvo	OVOV
	Starší žákyně	Přespolní běh
	Mladší žákyně	Přespolní běh
	Mladší žáci	Přespolní běh
	Nejmladší žactvo	Přespolní běh
	Mladší žáci a žákyně	Dopravní soutěž mladých cyklistů
	Starší žáci a žákyně	Dopravní soutěž mladých cyklistů
2. místo	Mladší žáci	Atletický trojboj
	Žáci	Sálová kopaná
	Žáci 1. stupně	Mc Donald's Cup
	Mladší žákyně	Pohár Českého rozhlasu
	Starší žáci	Přespolní běh
	Žákyně	Volejbal
	Žáci 1. stupně	Vybíjená
3. místo	Starší žáci	Florbal
	Mladší žáci	Pohár Českého rozhlasu

7.6 Předávání informací rodičům

Předávání informací zákonným zástupcům probíhalo prostřednictvím konzultačních odpolední a společných schůzek, konzultačních hodin jednotlivých učitelů a elektronické žákovské knížky.

Základním informačním zdrojem při komunikaci s rodiči je elektronická žákovská knížka. Jejím prostřednictvím jsme informovali rodiče o prospěchu, dění ve škole, školních a mimoškolních akcích. Používaly je i p. učitelky v 1. a 2. ročníku, kdy eŽK sloužila k předávání informací rodičům, pro sdělování prospěchu zůstaly zachovány barevné notýsky. Na začátku školního roku byly na schůzkách předány rodičům žáků 1. ročníku a žáků, kteří na naši školu nově nastoupili, rodičovské i žákovské přístupové údaje. Žáci, jejichž rodiče nemají přístup k internetu, obdrželi pro sdělování informací a omlouvání absencí listinnou podobu žákovské knížky, pro sdělování prospěchu škola rodičům prostřednictvím žáků předávala přehled klasifikace v jednotlivých předmětech za uplynulý týden.

Společné schůzky rodičů proběhly tradičně na začátku školního roku - pro rodiče žáků

1. ročníku v 2. zářijovém týdnu, pro ostatní ročníky 26. září. Konzultační odpoledne se uskutečnila celkem 2 - v listopadovém a dubnovém termínu, pro 1. ročník proběhlo konzultační odpoledne také 26. září.

O konání schůzek i konzultačních dní byli rodiče informováni prostřednictvím eŽK, webových stránek školy a třídních učitelů. Rodiče žáků 1. ročníku obdrželi podrobný tištěný informační materiál.

Pro rodiče vycházejících žáků jsme pořádali tradiční burzu středních škol a v únorovém termínu pak organizační schůzku související s administrací dokladů pro přijímací řízení na střední školy (vyplňování přihlášek na střední školy, postup při předávání zápisového lístku apod.).

Pro rodiče budoucích prvňáčků byla v červnu uspořádána tradiční informativní schůzka. V souvislosti se sestavením třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy byla pro rodiče žáků 5. ročníku navržených do této třídy uspořádána informační schůzka.

Dalším rokem škola využívala elektronickou podobu třídní knihy. Informace z e- třídní knihy mohli rodiče najít na webovém rozhraní e-žakovské knížky (probírané učivo, přítomnost žáků na výuce, zadané úkoly).

7. 7 Prezentace školy a spolupráce se sociálními partnery

Svou činnost škola prezentovala v prostorách budovy formou výtvarné výzdoby, prezentací, plakátů, které žáci tříd vytvořili. Informace o vzdělávací nabídce a o školním dění byly zveřejňovány na webových stránkách, v regionálním tisku i prostřednictvím nástěnek. Třídní učitelé a organizátoři akcí umísťovali informace a fotodokumentaci o jejich průběhu na webových stránkách. I v tomto školním roce bylo zhotoveno a na veřejnosti prezentováno tablo úspěšných žáků.

V Tylově divadle se konalo tradiční slavnostní zakončení docházky žáků 9. ročníku. V programu se představily všechny třídy ročníku, byli oceněni aktivní žáci, reprezentanti školy. Starosta města předal ocenění dvěma nejlepším žákům ročníku. Velkému zájmu rodičů i veřejnosti se těšily vánoční a jarní koncerty našich pěveckých sborů. Měly podobu celého komponovaného programu, na kterém se podíleli sbormistři, pěvecké sbory, doprovodná kapela, žakovská kapela i sólisté, ale i další pedagogové a členové ZLOM z. s.

K rozšiřování spolupráce s rodiči přispěly společné programy pro žáky a rodiče, které organizovali někteří třídní učitelé - celkem proběhly v 5 třídách, v některých z nich opakovaně. Větší zájem o spolupráci s třídním učitelem (se školou) projeví rodiče žáků 1. stupně. Žáci 4. a 5. ročníku pomáhali při organizaci zápisu do prvního ročníku.

V termínu listopadového konzultačního odpoledne se konala tradiční charitativní akce „Stonožka“. Její výtěžek byl věnován na pomoc dětem s handicapem.

Prezentací práce pedagogů jsou vědomostní a sportovní soutěže a další akce, kterých se naši žáci účastní a které pořádáme (sportovní turnaje apod.).

Někteří třídní učitelé (zejména na 1. stupni) připravili pro své žáky odpolední program spojený s nocováním ve škole - uskutečnilo se v 6 třídách, v některých z nich každé pololetí.

Spolupráce se sociálními partnery

<i>Organizace</i>	<i>Oblast spolupráce</i>
<i>Zřizovatel, Město Lomnice nad Popelkou</i>	běžná administrativní a úřední agenda, vystoupení žáků a členů pěveckého sboru na akcích města, projekt „Dětský úsměv“, finanční podpora soutěže „Historiáda“
<i>Komise zdravého města</i>	spolupráce při organizaci Dne Země – nabídka aktivit
<i>Krajský úřad Libereckého kraje</i>	běžná administrativní a úřední agenda, dotační programy, udělení záštity náměstka hejtmána Libereckého kraje při pořádání soutěže „Historiáda“
<i>ZO ČMOS pracovníků ve školství</i>	pravidelná jednání s ředitelkou, vzájemná informovanost o dění ve škole, informace v oblasti pracovně-právních vztahů, čerpání rozpočtu FKSP projednání a sestavení kolektivní smlouvy, spolupráce při organizování exkurzí sboru, ozdravného programu, kulturních programů a společných setkání zaměstnanců
<i>ZLOM, z. s..</i>	spolupráce při pořádání koncertů pěveckých sborů a dalších kulturních akcí, využití zázemí školy, vzájemná spolupráce pedagogů a členů ZLOM
<i>Sportovní kluby Lomnice n. P. a Sokol</i>	pomoc škole s organizačním zajištěním sportovních soutěží, pomoc s organizací a vyhodnocením výběru žáků do třídy s rozšířenou výukou Tv, účast instruktorů sportovních klubů na zimním soustředění tříd rozšířenou výukou Tv, pomoc se zajištěním dopravy na sportovní akce, program "Lomnice - město sportu" - pro žáky školy, spolupráce při pořádání letního sportovního dne Rada sportovních tříd
<i>Středisko volného času Sluníčko</i>	nabídka aktivit a programů SVČ žákům školy, účast žáků školy na projektech a programech SVČ, spolupráce při pořádání Dne Země, využití prostor školy při pořádání akcí SVČ, účast pedagogů na vzdělávacích akcích pořádaných SVČ
<i>ZUŠ Lomnice nad Popelkou</i>	návštěva výstav výtvarného oboru, návštěva vystoupení dramatického, hudebního a tanečního oboru; spolupráce na úrovni vedení škol

<i>KIS Lomnice nad Popelkou + KINO</i>	využívání nabídky filmových představení, besed, výstav, kulturních vystoupení, spolupořádání koncertů pěveckých sborů a muzikálových vystoupení, pronájem prostor Tylova divadla pro pořádání akcí školy, využívání kopírovacích, tiskových a propagačních služeb, výlep plakátů
<i>Mateřské školy</i>	ukázkové hodiny v 1. ročníku, návštěva MŠ na koncertech pěveckých sborů, návštěva pedagogů školy na programu předškoláků z MŠ
<i>Městská knihovna</i>	prohlídka prostor, besedy
<i>Střední škola Lomnice nad Popelkou</i>	účast žáků školy na prezentační výstavě SŠ, návštěva školy v rámci dne otevřených dveří, burza středních škol
<i>Městské muzeum</i>	návštěvy aktuálních expozic žáky školy, spolupráce při organizaci soutěže Historiáda
<i>Úřad práce Semily</i>	volba povolání - exkurze žáků 8. ročníku, žáci 9. ročníku - burza škol Turnov
<i>Pedagogicko-psychologická poradna a SPC Semily</i>	účast odborníků PPP na harmonizačních programech, programy prevence (šikana), přednášky pro žáky, účast pedagogů na vzdělávacích akcích pořádaných PPP, školní poradenské pracoviště, odborné konzultace, účast pracovníků na schůzce rodičů budoucích prvňáčků a na zahájení školního roku
<i>Podkrkonošská společnost přátel zdravotně postižených dětí Semily</i>	účast žáků školy na koncertě „Patříme k sobě“
<i>Střední školy a pedagogické fakulty</i>	pedagogická (popř. ekonomická) praxe studentů SŠ a VŠ
<i>Zařízení pro další vzdělávání</i>	praxe studentů kurzů pro vzdělávání asistentů pedagoga
<i>MAS Brána do Českého ráje z. s. - MAP Semilsko</i>	spolupráce při pořádání vzdělávacích akcí pro pedagogy, využití zázemí školy pro pořádání akcí MAP Semilsko, zapojení rodilého mluvčího do výuky, nabídka seminářů, spolupráce a finanční podíl MAS při pořádání „Historiády“, Klub ředitelů, pedagogové školy členy pracovních skupin MAP
<i>Slánka, z. s.</i>	preventivní programy
<i>Společně k bezpečí, z.s.</i>	preventivní programy

<i>Sananim, z.ú.</i>	programy prevence závislostí, přednáška - ekosystémy
<i>Základní škola a Základní škola speciální Lomnice nad Popelkou</i>	spolupráce na úrovni vedení škol, otázky provozu škol, účast školy na koncertech pěveckých sborů
<i>Hasičský záchranný sbor Libereckého kraje, územní odbor Semily</i>	program Hasík, exkurze do hasičské zbrojnice
<i>Bezpečně na silnicích o.p.s.</i>	Markétina dopravní výchova, den s dopravní výchovou

8. Poradenské služby

8.1 Výchovné poradenství

Ve školním roce 2018/2019 vycházela činnost výchovné poradkyně Mgr. Jitky Hegarové z ročního harmonogramu práce.

Činnost byla zaměřena na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Škola při poskytování podpůrných opatření prvního stupně zpracuje plán pedagogické podpory, který zahrnuje popis obtíží a speciálních vzdělávacích potřeb žáka, podpůrná opatření prvního stupně, stanovení cílů podpory a způsobu vyhodnocování naplňování plánů. S plánem pedagogické podpory seznámí škola žáka, zákonného zástupce, vyučující žáka a další pedagogické pracovníky podílející se na provádění tohoto plánu. Plán obsahuje podpisy osob. Pokud toto podpůrné opatření je nedostačující, škola se obrátí na školské poradenské zařízení. Na základě vyšetření byla některým žákům přiznána podpůrná opatření druhého a třetího stupně. V případě, že pedagogicko-psychologická poradna nebo SPC doporučí vzdělávání podle IVP, je na žádost zákonných zástupců dítěte a se souhlasem ředitelky školy vypracován individuální vzdělávací plán. V něm realizujeme závěry a doporučení z vyšetření v PPP. Náprava probíhá každý týden jednu hodinu formou předmětu speciálně pedagogické péče nebo pedagogickou intervencí. Podpůrná opatření spočívají v úpravě organizace, obsahu, hodnocení, forem a metod vzdělávání, použití kompenzačních pomůcek. Plnění IVP je pravidelně vyhodnocováno na společných konzultacích. V červnu bylo plnění IVP kontrolováno pracovníci PPP Semily Mgr. Renatou Horáčkovou. Vypracování plánů a plnění bylo kladně hodnoceno.

Stejná pozornost a péče byla věnována talentovaným žákům, kteří byli individuálně připravováni na vědomostní a sportovní soutěže.

I v tomto školním roce pokračovala spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Semilech, kdy v ZŠ T. G. Masaryka byl k dispozici rodičům, žákům i pedagogům každou druhou středu v měsíci konzultační den. Tým odborných pracovníků PPP spolupracoval s výchovnou poradkyní (Mgr. J. Hegarovou) a metodikem primární prevence (Mgr. M. Vaňátkem). Pro žáky 8. ročníku proběhla přednáška na téma „Jak se učit“ – přednášející Mgr. J. Leitnerová.

Pro žáky 6. ročníku se realizoval ve dnech 10. 9. - 13. 9. 2018 dvoudenní harmonizační pobyt v rekreačním středisku Nebákov, kam přijely pracovnice PPP Semily a připravily dětem pestrý program her se zaměřením na komunikaci a prožitky.

Případné kázeňské problémy, které se objevily (záškoláctví a jiné sociálně patologické jevy), byly řešeny třídním učitelem, výchovnou poradkyní, metodikem primární prevence, výchovnou komisí školy.

Činnost výchovného poradenství byla zaměřena i na profesní orientaci žáků. Dne 7. 11. se uskutečnila Burza středních škol v ZŠ T. G. Masaryka. Představilo se zde 25 středních škol Libereckého a Královéhradeckého kraje. Schůzka s rodiči vycházejících žáků se konala 6. února. Na střední školy bylo v 1. kole přijímacího řízení přijato 47 žáků z 9. ročníku a 3 žáci z nižšího ročníku. Žáci 8. ročníku se v dubnu zúčastnili exkurze na Úřadu práce v Semilech, v druhém pololetí proběhly různé prezentace středních škol v rámci hodin volby povolání.

Výchovná poradkyně se zúčastnila 18. 10. - 19. 10. semináře výchovných poradců, 8. 11. 2019 Poradenského dne v Semilech - téma "Vyučování a hodnocení žáků v rámci společného vzdělávání" a 13. 3. 2019 pracovního setkání výchovných poradců a dalších seminářů.

Rodičům žáků s výukovými obtížemi škola nabídla přednášku zaměřenou na domácí přípravu a pomoc rodičů při přípravě na vyučování. Lektorka Mgr. Martina Melíšková poskytla rodičům celou řadu praktických rad a doporučení.

8.2 Prevence sociálně-patologických jevů

Pro školní rok 2018/2019 zpracoval metodik primární prevence Školní preventivní program ZŠ TGM, který vychází z dlouhodobého dokumentu Školní strategie prevence. Žáci se učili pravidlům bezpečnosti, smysluplného trávení volného času a prevenci proti všem formám zneužívání, nebezpečí alkoholu, drog a kouření.

Kromě témat obsažených ve výuce jednotlivých předmětů byly součástí preventivního programu cílené akce a programy tematicky zaměřené.

Pro žáky 2. a 6. ročníku byl uspořádán program požární ochrany "Hasík". Organizace Slánka uspořádala preventivní program pro 4. ročník na téma "Naše třída" a pro žáky 5. ročníku "Kybersvět". Zapsaný spolek "Společně k bezpečí" uskutečnil preventivní programy v 5. ročníku, ve kterých byl kladen důraz na vytváření pozitivních vztahů mezi žáky. Třídy 4. a 5. ročníku se zúčastnily mimoškolního vzdělávacího programu na Malé Skále.

Pro žáky 2. stupně byly uspořádány preventivní programy:

- 6. ročník - harmonizační pobyt na Nebákově za účasti Pedagogicko-psychologické poradny Semily. Jeho cílem je posílení sociálních vazeb v třídním kolektivu.
 - „Šikana“- Pedagogicko-psychologická poradna Semily
 - „Čas proměn“
 - „Pubertáci“ - organizace Slánka
- 7. ročník - Než užiješ alkohol, užij svůj mozek“- organizace Sananim
- „Mediální chaos“- organizace Slánka

8. ročník - „Moje sexualita” - organizace Slánka,
„Jak se učit“ - Mgr. Leitnerová
9. ročník „Rizika sexu” - organizace Slánka

Činnost metodika prevence probíhala podle ročního harmonogramu, v jejím rámci a ve spolupráci s výchovnou poradkyní pracoval metodik průběžně s „problémovými“ žáky a pomáhal jim v řešení problémů. Zaměřil se též na žáky se sklonem k záškoláctví.

9. Údaje o výsledcích kontrol a výkonu státní správy

9.1 Přehled realizovaných kontrol

Ve školním roce 2018/19 proběhly na naší základní škole tyto kontroly:

15. 10 a 16. 10. 2018

Krajský úřad Libereckého kraje

Předmětem kontroly bylo čerpání finančních prostředků poskytovaných dle § 161 odst. 5 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání za období roku 2017 a aktuální personalistika.

Ze závěru vyplynulo, že při čerpání finančních prostředků za rok 2017 škola postupovala v souladu s platnými právními předpisy.

8. 11. 2018

Veřejnosprávní kontrola na základě pověření zřizovatelem. Kontrolu provedl do nezávislý auditor Karel Pitro. Předmětem kontroly bylo přezkoušení informací obsažených v průběžné účetní uzávěrce k 31. 12. 2017 zhodnocení používaných účetních metod a ocenění majetku. Předmětem prověrky je dále zhodnocení souladu hospodářských operací s právními předpisy, posouzení vnitřního kontrolního systému a rozpočtového procesu a kontrola čerpání účelových prostředků, posouzení účelnosti a hospodárnosti nákladů. V závěru je konstatováno: *„Účetnictví organizace bylo v roce 2017 vedeno přehledně, průkazným způsobem a správně. Organizace hospodaří v souladu se schváleným rozpočtem, náklady se jeví jako hospodárné a účelné.“*

Listopad 2018

Výkon inspekční činnosti **České školní inspekce** - zjišťování výsledků vzdělávání v oblasti přírodovědné gramotnosti žáků 8. ročníku. Zjišťování probíhalo prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET. Toto elektronické zjišťování doplňuje v dané záležitosti inspekční činnost na místě.

29. 5. a 5. 6. 2019

Pedagogicko-psychologická poradna a SPC v Semilech

Kontrola plnění individuálních vzdělávacích plánů. Proběhla podle stanoveného harmonogramu za účasti rodičů, třídních učitelů a pracovnice PPP Semily. Na základě vzájemné

komunikace rodič – škola – ŠPZ byla také zhodnocena efektivita realizovaných podpůrných opatření a doporučení ŠPZ.

12. 6. 2019

Okresní správa sociálního zabezpečení v Semilech

Kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti dle platné legislativy za období 1. 4. 2016 – 30. 4. 2019.

Ve všech segmentech předmětu kontroly nebyly zjištěny nedostatky.

9. 2 Přehled rozhodnutí ředitelky školy

Ve školním roce 2018/2019 bylo ředitelkou školy vydáno 70 správních rozhodnutí:

přijetí do prvního ročníku	-	52
přijetí na ZŠ z jiné školy	-	18
zamítnutí vzděl. dle IVP	-	0
dodatečný odklad škol. doch.	-	0
odvolání proti rozhodnutí ředitele	-	0

10. Základní údaje o hospodaření školy

V průběhu roku 2018 byla škole poskytnuta dotace od zřizovatele Města Lomnice nad Popelkou ve výši 5 596 tis. Kč. Byla použita na zajištění provozu školy, úhradu nákladů za energie, služby, opravy, revize a údržbu školy. Dále na nákup kancelářského materiálu, čisticích prostředků, školních potřeb atd. Město poskytlo naší organizaci též účelovou dotaci ve výši 340 tis. Kč. Z toho 30 tis. na opravu dveří kmenových tříd, příspěvek na činnost sportovních tříd ve výši 60 tis., opravy a modernizace tříd a kabinetů ve výši 250 tis. Dotace byla vyčerpána beze zbytku. Koncem kalendářního roku byla ještě schválena dotace na výměnu konvektometru ve školní jídelně. Dva nové nahradily staré již nevyhovující zařízení. Dále byla provedena výměna centrálního serveru školy. Ten byl pořízen z fondu investic a dotace Města.

Ze státního rozpočtu byla škole přidělena dotace na mzdy a ONIV ve výši 28 168 tis. Kč. Prostředky sloužily k výplatám mezd zaměstnanců, platbám sociálního a zdravotního pojištění, tvorbu FKSP. Dále k nákupu učebních pomůcek, učebnic, potřeb pro žáky 1. ročníků, nákup ochranných pomůcek a oděvů a platbám zákonného pojištění. Byla čerpána pravidelně a byly dodrženy závazné limity. Nevznikl přeplatek.

Dotace na program Excellence základních škol „33065“ ve výši 8,0 tis. Kč, který byl určen na vzdělávání talentovaného žáka.

Dále škola získala dotaci „Aktivity prevence a rizikového chování na ZŠ TGM“ ve výši 15 tis. Kč. Byla využita v celé výši na výchovně vzdělávací pobyt pro žáky 4. a 5. ročníků a harmonizační pobyt žáků 6. ročníků a na nákup programů primární prevence.

Další dotace přiznaná škole byla na „Vzdělávání cizinců“ ve výši 102 tis. Byla též vyčerpána v plné výši. Pro podporu plavání žáků obdržela škola dotaci na dopravu na plavání ve výši 47,6 tis. Kč.

Hospodaření školy skončilo kladným HV ve výši 155,2 tis. Kč. Důvodem pro kladný HV byla doplňková činnost školy a úspora na dodávkách tepla.

Rada města schválila převod HV v celkové výši do rezervního fondu.

Byla provedena inventarizace majetku a nebyly při ní zjištěny žádné inventarizační rozdíly.

Škola provozuje doplňkovou činnost vařením pro cizí strávníky.

Zhruba ve stejném rozsahu jako v roce 2017 probíhaly podnájemy v přístavbě tělocvičen.

Pracovníci pro tuto činnost jsou placeni z příjmů z této doplňkové činnosti.

Další ekonomické údaje jsou zřejmé z příložených výkazů za rok 2018.