



Základní škola T. G. Masaryka
Lomnice nad Popelkou, příspěvková organizace
Školní náměstí 1000, 512 51 Lomnice nad Popelkou

tel.: 481671118, 481671780, 702031659

e-mail: zstgm@zstgmlomnice.cz



Zpráva o činnosti školy

za školní rok 2019/2020

Předkládá: Mgr. Alena Ženatá, ředitelka

razítko školy

podpis ředitelky

Základní údaje o škole

- 1.1 Škola
- 1.2 Základní součásti školy
- 1.3 Charakteristika školy
- 1.3.1 Materiálně-technické podmínky školy
- 1.4 Charakteristika pedagogického sboru
- 1.5 Školská rada
- 1.6 Žákovská rada školy
- 1.7 Změna v organizaci školního roku

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

- 2.1 Přehled oborů základního vzdělávání
- 2.2 Vzdělávací program školy
- 2.3 Učební plány
- 2.4 Zabezpečení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- 2.5 Školní družina

3. Přehled pracovníků školy

- 3.1 Přehled počtu pedagogických a nepedagogických pracovníků
- 3.2 Věková skladba pedagogického sboru
- 3.3 Mzdové podmínky pracovníků

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

- 4.1 Zápis k povinné školní docházce
- 4.2 Výsledky přijímacího řízení

5. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání žáků

- 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků
- 5.2 Údaje o zameškaných hodinách
- 5.3 Testování žáků

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- 7.1 Zapojení do projektů
- 7.2 Aktivity v oblasti environmentální výchovy
- 7.3 Aktivity v kulturně-společenské oblasti
- 7.4 Významné výchovně-vzdělávací akce
- 7.5 Účast žáků v soutěžích
- 7.6 Předávání informací rodičům
- 7.7 Prezentace školy a spolupráce se sociálními partnery

8. Poradenské služby

- 8.1 Výchovné poradenství
- 8.2 Prevence sociálně-patologických jevů

9. Údaje o výsledcích kontrol a výkonu státní správy

9.1 Přehled realizovaných kontrol

9.2 Přehled rozhodnutí ředitelky školy

10. Základní údaje o hospodaření školy

11. Přílohy

č. 1 - Učební plány

č. 2 - Přijímací řízení

č. 3 - Výsledky žáků v jednotné přijímací zkoušce

č. 4 - Výsledky testování

č. 5 - Vzdělávací akce

č. 6 - Akce školy

č. 7 - Kulturní akce

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

Název školy: Základní škola T. G. Masaryka Lomnice nad Popelkou,
příspěvková organizace
Adresa: Školní náměstí 1000, 512 51 Lomnice nad Popelkou
Ředitel: Mgr. Alena Ženatá
Zřizovatel: Město Lomnice nad Popelkou
Druh školy: základní
IČO: 00854751
Právní forma: právní subjekt, příspěvková organizace
Telefon: 481671118
e-mail: zstgm@zstgmlomnice.cz
datová schránka: 2bimtbx
www: <http://www.zstgmlomnice.cz>

Pověřencem pro ochranu osobních údajů je zaměstnankyně města Lomnice nad Popelkou Bc. Eva Ludvíková (kontakty: telefonní +420 481 629 042, elektronický gdpr@mu-lomnice.cz, pro písemnou komunikaci na adrese městského úřadu)

Zařazení do sítě škol: 01. 01. 2005

1.2 Základní součásti školy

<i>Součásti školy</i>	<i>Kapacita</i>	<i>IZO</i>
Základní škola	875 žáků	102 442 894
Školní družina	130 dětí	117 700 185
Školní jídelna ZŠ	1200 jídel	102 878 293

1.3 Charakteristika školy

Základní škola T. G. Masaryka je plně organizovaná škola s devíti postupnými ročníky. Ve školním roce 2019/20 bylo na 1. stupni **14** tříd, všechny ročníky měly po 3 paralelních třídách kromě ročníku 2, ve kterém byly jen 2 třídy. Na 2. stupni bylo **13** tříd, a to po 3 třídách v 7., 8. a 9. ročníku, v 6. ročníku byly 4 třídy.

Celkový počet žáků v tomto školním roce byl **615 žáků**, v průběhu roku nastoupilo na školu 17 žáků, 8 žáků přestoupilo na jinou školu.

Školní rok	Počet tříd	Počet žáků 1. st.	Počet žáků 2. st.	Celkem žáků
2019/20	27	325	290	615
2018/19	26	352	245	597
2017/18	27	340	254	594
2016/17	26	352	246	598
2015/16	26	338	243	581
2014/15	24	311	247	558
2013/14	23	292	231	523

údaj k 30. 9. 2019 – sběr dat ze školní matriky

Údaj o počtu žáků

Škola	Počet tříd	Počet žáků	Průměrná naplněnost tříd
<i>1. stupeň</i>	14	325	23,21
<i>2. stupeň</i>	13	290	22,30
Celkem škola	27	615	22,78

1. 3. 1 Materiálně - technické podmínky školy

Základní škola T. G. Masaryka Lomnice nad Popelkou sídlí v budově postavené v letech 1930 - 1932 na Školním náměstí. Za dobu své existence prošla mnoha změnami. Za nejvýraznější změny lze považovat: přístavbu školní jídelny v roce 1977 a následně ty, které proběhly na začátku dalšího století. V prosinci roku 2001 byla dokončena přístavba nových tělocvičen. V září 2002 byla dokončena celková rekonstrukce školního hřiště s umělými povrchy. V roce 2003 proběhla rekonstrukce vnějšího pláště budovy. V roce 2013 byl v rámci projektu modernizace učeben fyziky, hudební výchovy a sborového zpěvu vybudován venkovní výtah, čímž škola získala bezbariérový přístup. V rámci provádění hydroizolací a modernizace prostor školy v roce 2017 byly modernizovány suterénní prostory včetně šaten 5. - 9. ročníku. Na začátku školního roku 2019/20 byl dokončen projekt „Modernizace infrastruktury ZŠ T. G. Masaryka Lomnice nad Popelkou – II. etapa“, v jeho rámci byla komplexně modernizována počítačová učebna a rekonstrukcí kmenové učebny vznikla přírodovědná učebna 1. stupně. Projekt byl spolufinancován z prostředků Evropské unie. Zahrnoval stavební práce i vybavení (informace níže).

Budova odpovídá současným požadavkům na moderní výuku. Kmenové učebny jsou samostatné. Pro výuku odborných předmětů jsou využívány odborné učebny. Pro výuku tělesné výchovy i pro veřejnost slouží tělocvičny v přístavbě, dvě původní tělocvičny, posilovna a školní hřiště. Prostory jsou plně využívány nejen v době výuky, ale i v odpoledním a večerním

provozu pro tréninkový proces místních sportovních klubů i zájmových skupin. Učebny hudební výchovy a sborového zpěvu slouží i pro pořádání besed a přednášek.

V samostatných třídách pracují čtyři oddělení školní družiny. Školní jídelna zajišťuje stravování žáků a zaměstnanců. V budově je také k dispozici sauna a spinning – tyto prostory jsou užívány v rámci podnájmu, škola není jejich provozovatelem.

K společným poradám pedagogického sboru slouží sborovna, vyučující 1. stupně mají k dispozici samostatnou sborovnu. Zázemím pro vyučující 2. stupně jsou kabinety vybavené počítačovým pracovištěm, které jsou postupně modernizovány. Jednání s rodiči, s klienty školy a konzultace PPP a SPC Semily probíhají v konzultační místnosti.

Díky projektu „Modernizace infrastruktury ZŠ T. G. Masaryka Lomnice nad Popelkou – II. etapa“ může škola využívat 28 nových PC pro výuku v počítačové učebně, 2 učitelská pracoviště vč. PC a nábytku, 2 LCD dataprojektory, 5 pracovních stanic pro žáky All in One a 5 žákovských sad pro experimenty ve výuce přírodních věd, multidotykovou interaktivní tabuli umístěnou na pylonovém pojezdu s křídly.

Interaktivními tabulemi je nyní vybaveno celkem 9 učeben, a to zejména na 1. stupni, plně využívány jsou i 2 v samostatných učebnách pro 2. stupeň, 1 třída je vybavena interaktivním LCD panelem.

Žákům i pedagogům je k dispozici informační centrum s knižním fondem, pro žáky 1. stupně knihovna a pro pedagogy učitelská knihovna. Knižní fondy knihoven jsou průběžně doplňovány, v knihovně 1. stupně zejména o tituly pro společnou četbu tříd. Knižní fond žákovských knihoven čítá více jak 5 449 knih.

Učební pomůcky jsou průběžně doplňovány dle požadavků vedoucích učitelů předmětů. V tomto školním roce byly pořízeny pomůcky pro výuku matematiky, přírodopisu, hudební výchovy, českého jazyka na 1. stupni, anglického jazyka.

Z provozních prostředků zřizovatele jsme v tomto školním roce vybavili 3 kmenové učebny novým školním nábytkem, doplnili jsme počty šatních skříněk. V rámci účelové dotace byla rekonstruována parketová podlaha v kmenové učebně. Ve 2 učebnách proběhla výměna školních tabulí. V rámci modernizace kabinetů byla sborovna 1. stupně vybavena novým kuchyňským koutem. Modernizace prostor pokračovala i ve školní družině, kde bylo v jedné učebně nahrazeno nevyhovující linoleum novým. Část interiéru doplnil nový koberec. Do školní jídelny jsme nechali nainstalovat odsávání par nad konvektomaty. V návaznosti na stavební práce spojené s modernizací prostor školy probíhá modernizace kabinetu cizích jazyků, dokončovací práce spadají do nového školního roku.

Z pohledu zajištění bezpečnosti je škola vybavena optimálně. Přístupový systém je funkční. Nově přichodí žáci i zaměstnanci bezprostředně po nástupu do školy obdrží čip a jsou jim nastavena přístupová práva.

Před koncem školního roku byly započaty 2 projekty, které zlepší podmínky pro realizaci školního vzdělávacího programu a vybavenost školy. Jde o projekt „Modernizace infrastruktury ZŠ T. G. Masaryka Lomnice nad Popelkou“ financovaný z rozpočtu zřizovatele a z prostředků Evropské unie. Jeho cílem je zvýšení kvality vzdělávání v oblasti cizích jazyků, přírodních věd a technických oborů (polytechnická výuka, pracovní činnosti). Pro následující školní rok nemá škola k dispozici prostory školních dílen, cvičné kuchyně a učebny šití, které

jsou modernizací dotčeny. Na základě této skutečnosti byla do výuky pracovních činností zařazena nová témata. Druhým projektem je „Obnova multifunkčního hřiště při ZŠ T. G. Masaryka v Lomnici nad Popelkou“, který je realizován za přispění prostředků státního rozpočtu ČR z programu Ministerstva pro místní rozvoj a Libereckého kraje.

Komentář k výše uvedenému:

I přesto, že škola vyhovuje svým vybavením současným požadavkům a materiální podmínky umožňují efektivní realizaci školního vzdělávacího programu, je třeba nadále (dle finančních možností – ONIV, rozpočet zřizovatele, zapojení do dotačních programů) modernizovat prostory a zkvalitňovat vybavení sbírek dalšími moderními učebními pomůckami. To znamená - pokračovat ve výměně školního nábytku, dokončit výměnu tabulí, nadále budeme pokračovat v rekonstrukci podlah. Postupně bychom chtěli pokračovat v modernizaci školní družiny.

K zlepšení prostředí pro práci pedagogů bude dobré pokračovat v modernizaci kabinetů. V tomto směru je příslibem probíhající projekt modernizace prostor školy, jehož součástí je i modernizace zázemí pro učitele.

I přes dílčí kroky je dalším prostorem, jehož rekonstrukce je potřebná, školní kuchyně s jídelnou. Z ekonomických i provozních důvodů by bylo vhodné provést modernizaci osvětlení v přístavbě tělocvičen.

Pracovní stanice		skutečnost
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách		28
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.		33
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání		15
Počet pracovních stanic celkem		86
Tablety a Notebooky		34
Lokální počítačová síť		skutečnost
Počet přípojných míst		148
Rychlost připojení LAN		1 Gbit
Personifikovaný přístup k datům		ANO
Připojení k internetu		skutečnost
Rychlost		60/10 Mbs
Veřejné IP adresy		ANO
Oddělení VLAN (pedagog, žák)		ANO
Antispam		ANO
Antivir		ANO
Prezentační a grafická technika		skutečnost
Datový projektor		33

Interaktivní tabule (dataprojektor)		11
Tiskárny		7
Kopírka		6
Programové vybavení		skutečnost
Operační systém		WIN10, WIN 7
Antivirový program		ESET
Textový editor		MS Word, Google Dokument
Další ukazatele		
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty		ANO
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí		ANO
Přístup k ICT z domova pro pedagogy		web str. školy, cloudové úložiště
Přípojná místa pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách		každá učebna

1.4 Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor ve školním roce 2019/20 tvořili ředitelka, 2 zástupci ředitele, 36 učitelů, 4 vychovatelky školní družiny a 2 asistentky pedagoga.

Nově byl během prázdnin 2019 přijat 1 učitel s aprobační Tv - Z. Změny, které ke konci školního roku nastaly, souvisely s nástupem učitelky 2. stupně na mateřskou dovolenou a odchodem do důchodu. Pro další školní rok se ukázalo jako nezbytné přijmout učitele s aprobační anglický jazyk.

Specializované činnosti vykonávali výchovná poradkyně, školní metodik prevence, koordinátor environmentální výchovy a metodik ICT, kteří ve své činnosti vycházeli z ročního harmonogramu práce a stanovených pracovních náplní.

Nadále převažovali pedagogové s vyšší délkou praxe, 4 pedagogové spadali do věkové kategorie do 30 let, v kategorii 31 - 40 let bylo 6 pedagogů, ve věkovém rozmezí 41 - 50 let - 18 pedagogů, v kategorii nad 50 let bylo 16 pedagogů. Ve sboru jsou zastoupeni pedagogové s kvalifikací pro dyslektickou a logopedickou péči - na 1. stupni.

V rámci projektu „Podpora vzdělávání v ZŠ T. G. M. Lomnice nad Popelkou“ reg. č. CZ 02.3.68/0.0/0.0/18_063/001129 (podpora formou šablon II), který v tomto školním roce pokračoval (zahájení 1. 2. 2019), pracoval na škole 1 školní asistent. V rámci téhož projektu pracovaly 2 školní asistentky ve školní družině (úvazky 0,1 a 0,3). Dále pokračoval ve své činnosti speciální pedagog jako forma personální podpory (úvazek 0, 2).

Na základě dohody o provedení práce pracoval učitel náboženství.

1.5 Školská rada

Školská rada se v tomto školním roce sešla ke svým jednáním dvakrát, v prosinci 2019 a srpnu 2020.

Pracovala v následujícím složení:

Stanislav Dlouhý (předseda), Roman Dušta, Mgr. Josef Šimek; Gabriela Hrdinová, Martin Pýcha, Lenka Vojtíšková, Mgr. Ivana Barochová, Mgr. Pavel Hrdina, Mgr. Petra Lukavcová.

Členové školské rady při svých jednáních projednávali záležitosti vyplývající z legislativy, zajímali se o činnost školy a dění ve škole. V diskuzích byly projednávány otázky týkající se školních projektů, podoby konzultačních dní, přijímacího řízení na střední školy, průběhu výuky v době koronakrize, modernizace prostor a s ní spojených zásahů do chodu školy, zabezpečení výuky od nového školního roku, podmínky Manuálu MŠMT a další.

Na svém srpnovém jednání školská rada schválila předložený Dodatek Školního vzdělávacího programu Základní školy T. G. Masaryka Lomnice nad Popelkou – zařazení nových témat do výuky vzdělávacího oboru Člověk a jeho svět na 2. stupni.

1.6 Žákovská rada školy – školní parlament

Žákovská rada školy, která působí na naší škole již mnoho let, je skupinou žáků zvolených na dobu jednoho roku třídními kolektivy 4. – 9. ročníků. Parlament se schází na schůzkách přibližně jednou za měsíc, v případě potřeby i vícekrát. O vedení žákovské rady se stará pětičlenný výbor, který provádí z každého jednání zápis. Úkolem školního parlamentu je podílet se na chodu školy formou připomínek a postřehů ze strany žáků, aktivně se zapojovat do aktivit a akcí školy, pomáhat s jejich organizací, spolupodílet se na vytvoření zdravého a přátelského prostředí mezi žáky samotnými i mezi žáky a zaměstnanci školy. V neposlední řadě mají delegáti školního parlamentu za úkol přinášet informace zpět do tříd.

Školní rok 2019/2020 byl z velké míry poznamenán uzavřením škol kvůli pandemii koronaviru (onemocnění Covid – 19). Žákovská rada tedy pracovala přibližně do konce února 2020. Na podzim společně s pedagogy zorganizovala velký projektový den k 30. výročí 17. listopadu. Žáci byli rozděleni do skupin a postupně procházeli školou, kde pro ně byly připraveny různé úkoly. Hráli zážitkovou hru z doby totalitního režimu, vyzkoušeli si, jak vypadala branná cvičení, věnovali se událostem kolem 17. listopadu 1989. Celé dopoledne bylo zakončeno mítinkem před budovou školy. Ten měl připomenout průběh a atmosféru listopadových demonstrací. K žákům promluvili řečníci (pan starosta, pamětník listopadových událostí, paní ředitelka i zástupce žákovské rady za žactvo), zpívaly se dobové písně a státní hymna. Na demonstraci si také žáci připravili transparenty, které symbolizovaly tehdejší provolávaná hesla související s bojem za svobodu a demokracii. Celý den byl velmi zdařilý a pro všechny přínosný.

Na konci října se konal již tradiční halloweenský průvod masek. Poslední den před Vánocemi se žákovská rada opět podílela na přípravě společného vánočního programu. Deváté ročníky připravily diskotéku v tělocvičně, které se účastnili žáci 2. stupně. Kromě toho byli žáci z žákovské rady garantem výzdoby ve třídách, prostor před školní jídelnou opět provoněl

vánoční stromek s ozdobami.

Poslední velkou akcí organizovanou ŽR byla sbírka pro Austrálii. Velké požáry, které zničily obrovská území a zahubily miliony živočichů, nenechaly ani nás lhostejnými. Děti si připravily prezentace, kterými seznámily spolužáky s celou situací. Následně vyhlásily dobrovolnou sbírku. Některé vyšší třídy se zapojily originálním způsobem - připravily z vlastních zdrojů občerstvení, které o přestávkách rozprodaly spolužákům. Celá sbírka byla bohužel přerušena již zmíněným uzavřením škol. Přesto byla na adresu pražské ZOO (která celostátní pomoc organizovala) zaslána částka 14 147,- Kč.

Další akce včetně tradičního výletu na konci června se již nekonaly.

O práci žákovské rady se starali tři koordinátoři z řad pedagogů.

Zápisy se schůzek byly opět zveřejňovány na nástěnce ŽRŠ a na webových stránkách školy.

Pravidla Žákovské rady školy

- 1. Žákovská rada školy (ŽRŠ) je sdružením žáků 4. – 9. ročníku Základní školy T. G. Masaryka v Lomnici nad Popelkou, kteří jsou voleni na dobu jednoho školního roku třídními kolektivy.*
- 2. Zvolení členové se účastní jednání ŽRŠ, v případě nepřítomnosti je zastoupí náhradník zvolený třídním kolektivem. Kterýkoliv člen ŽRŠ může být žákovskou radou odvolán, v takovém případě proběhne ve třídě doplňková volba nového zástupce.*
- 3. ŽRŠ se schází jednou za měsíc během školního roku, v případě potřeby i častěji. Na jednání ŽRŠ jsou zváni zástupci vedení školy, případně i ostatní zaměstnanci a žáci školy.*
- 4. Činnost ŽRŠ řídí 5 členů výboru, kteří jsou zvoleni při první schůzce. Výbor mezi sebou zvolí předsedu a místopředsedu, kteří svolávají schůzky výboru a mimořádná setkání ŽRŠ. Jednání ŽRŠ vede výbor, pověřuje ostatní členy úkoly.*
- 5. Všichni členové jsou jako zástupci tříd povinni zpětně informovat spolužáky a třídního učitele o průběhu a výsledcích jednání ŽRŠ. Z každého jednání pořídí výbor ŽRŠ zápis, který bude volně přístupný na nástěnce a webových stránkách školy.*
- 6. ŽRŠ zastupuje zájmy všech žáků školy. Vyslovuje se k otázkám školy na základě připomínek žáků v jednotlivých třídách. Diskuzí s vedením školy a ostatními zaměstnanci školy hledá a nalézá nejvhodnější řešení problémů. Snaží se předcházet negativním jevům ve škole, jako jsou šikana, ubližování druhým, ničení majetku školy apod., snaží se přispět k příjemné a přátelské atmosféře ve škole.*
- 7. ŽRŠ připravuje a organizuje činnosti, které navrhnou žáci jednotlivých tříd, pomáhá i s dalšími školními akcemi (zejména akcemi společenského, kulturního a sportovního charakteru) a jejich vyhodnocováním.*

8. Žáci se při jednání žákovské rady řídí následujícími pravidly:

- a) nepřekřikují se a vzájemně si naslouchají, respektují názory druhých
- b) nezesměšňují se a vzájemně se neuráží
- c) nepoužívají vulgární výrazy
- d) předávají spolužákům nezkreslené informace
- e) spolupracují v týmu, jejich rozhodnutí vycházejí z většinového názoru
- f) aktivně se zapojují do řešení problémů

Seznam členů žákovské rady ve školním roce 2019/2020

- IV.A Blažek Miroslav, Pěnička Kryštof Jiří
- IV.B Pajrová Kateřina, Paulů Antonín
- IV.C Vejnar Jan, Zikmundová Elen
- V.A Dvořák Filip, Pěnička Ladislav
- V.B Dušková Stella, Gaubmann Daniel
- V.C Mizera Adam, Rudiš Alexandr
- VI.A Hlavová Nikola, Kalaš Matěj
- VI.B Otta Jakub, Štuková Anna
- VI.C Danielis Jan, Fajx Jakub
- VI.D Pazderská Julie, Pýchová Evelína
- VII.A Fridrichová Vanesa, Jarosz David
- VII.B Kraus Filip, Živorová Karolína
- VII.C Kabeláč Jan, Řeháková Simona
- VIII.A Arpášová Adriana, Cermanová Marta
- VIII.B Fajx Lukáš, Ulrichová Veronika
- VIII.C Láska Marek, Pokorný Libor
- IX.A Balazsová Lucie, Koblíř Štěpán
- IX.B Krtilka Sebastian, Stránská Kateřina
- IX.C Macháček Antonín, Pýcha Vilém

Výbor žákovské rady školy ve školním roce 2019/ 2020

*Koblíř Štěpán
Krtilka Sebastian
Macháček Antonín
Pýcha Vilém
Stránská Kateřina*

1.7 Změna v organizaci školního roku

V souvislosti s nepříznivým vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID-19 způsobené novým koronavirem s označením SARS-CoV-2 byla Mimořádným

opatřením Ministerstva zdravotnictví ČR od 11. března 2020 zakázána přítomnost žáků na základním vzdělávání. Šlo o nebývalý zásah do chodu školy. Někteří žáci nebyli osobně přítomni ve škole až do konce školního roku.

Žáci a učitelé přešli na distanční formu vzdělávání. Práce pro distanční výuku byly zadávány prostřednictvím systému Bakalář, a to v sekci Domácí úkoly a Dokumenty. Vzhledem ke skutečnosti, že škola neměla vytvořenou jednotnou platformu pro zadávání prací a zpětné ukládání zpracovaného (a komunikaci se žáky), lišily se požadavky na způsob vracení zpracovaných prací u jednotlivých učitelů. Převažovalo zasílání zpracovaných zadání na email učitele, do Google Classroom nebo jako příloha zprávy v eŽK. Učitelé volili formu komunikace se žáky písemně prostřednictvím emailu, zpráv v eŽK, ale také prostřednictvím komunikačních nástrojů Skype, Meet, WhatsApp nebo vytvořené skupiny na Facebook.com.

Od 11.května mohli být přítomni na vzdělávání žáci 9. ročníku – šlo o dobrovolnou přípravu na přijímací zkoušky. Vstup probíhal za zvýšených protiepidemických opatření a žákům byl umožněn pouze na základě odevzdaného prohlášení o neexistenci příznaků virového infekčního onemocnění. Skupina zúčastněných žáků nesměla mít více jak 15 žáků. Příprava probíhala po 4 dny v týdnu vždy v tříhodinových blocích jednoho předmětu. Trvala až do termínu přijímacích zkoušek na střední školy. Účastnilo se 36 žáků.

Od 25. května pak probíhala za stejných protiepidemických opatření jako v případě žáků 9. ročníku výuka žáků 1. stupně. Účast na ní byla pro žáky dobrovolná, současně probíhala distanční výuka žáků, kteří se neúčastnili prezenční formy. Maximální povolený počet žáků ve skupině byl 15. Organizace výuky probíhala v souladu s dokumentem MŠMT „Ochrana zdraví a provoz základních škol v období do konce školního roku 2019/20“ - skupiny žáků se nesměly mísit ani potkávat, nebylo možné měnit složení skupin, s ohledem na rozmístění tříd v budově měly třídy organizovány přestávky a nástupy na oběd v různých časových intervalech.

Nakonec směli být přítomni ve výuce i žáci 6. - 8. ročníku, a to od 8. června. Vzdělávání mělo podobu dobrovolné účasti na konzultacích a setkáních s třídním učitelem.

O organizaci výuky ve všech etapách a opatřeních nutných pro účast žáků byli rodiče informováni prostřednictvím webových stránek a eŽK.

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>	<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené třídy</i>
79-01-C/01	Základní škola	RVP	27 tříd 1. - 9. r.

2.2 Vzdělávací program školy

Vzdělávací program	Školní rok 2017/2018	
	v ročnících	počet žáků
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ TGM	1., 2., 3., 4., 5. 6., 7., 8., 9.	520
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ TGM (s rozšířenou výukou tělesné výchovy)	6., 7., 8., 9	95

údaje k 30. 9. 2019

Výuka cizího jazyka

	Výuka v ročnících	Hodinová dotace	Počet žáků
Anglický j.	3. - 9.	3	506
Německý j. 2. cizí jazyk	7.	2	41
Ruský jazyk 2. cizí jazyk	7.	2	21
Německý j. 2. cizí jazyk	8.	2	57
Ruský j. 2. cizí jazyk	8.	2	16
Německý j. 2. cizí jazyk	9.	2	39
Ruský j. 2. cizí jazyk	9.	2	19

údaje k 30. 9. 2019

Komentář:

Cizí jazyk - anglický - byl vyučován od 3. ročníku. Od 7. ročníku probíhala výuka druhého cizího jazyka - německého jazyka a ruského jazyka. I v tomto školním roce byla tedy na základě zájmu žáků 7. ročníku vytvořena jedna mezitřídní skupina výuky ruského jazyka. Časová dotace 2. cizího jazyka jsou 2 hodiny týdně.

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byly dle doporučení školského poradenského zařízení sestaveny individuální vzdělávací plány. V případě, že se u některých žáků objevily výukové obtíže, byly pro jejich vzdělávání zpracovány plány pedagogické podpory.

Činnost školní družiny probíhala podle Školního vzdělávacího programu školní družiny, na jehož základě vedoucí vychovatelka spolu s vychovatelkami vytvořila roční plán zájmového vzdělávání školní družiny.

2.3 Učební plány

Učební plány pro 1. stupeň, 2. stupeň a pro 2. stupeň s rozšířenou výukou Tv jsou uvedeny v příloze č. 1.

Volitelné předměty

8. ročník

Konverzace v anglickém jazyce

9. ročník

Konverzace v anglickém jazyce

Nepovinné předměty

1. stupeň

Sborový zpěv

Výtvarná výchova

Náboženství

Atletický kroužek

2. stupeň

Sborový zpěv

Tělesná výchova

Náboženství

Ze zájmových útvarů pokračoval kroužek minivolejbalu.

2.4 Zabezpečení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

I ve školním roce 2019/20 pokračovala péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami dle doporučení školských poradenských zařízení (dále jen ŠPZ). Na začátku školního roku činil počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami 59, k datu 31. 3. 2020 to bylo 68 žáků.

Kromě doporučení metod a forem práce s těmito žáky nebo doporučení pomůcek byla některým žákům od stupně podpory 2 poskytována pedagogická intervence v rozsahu 1 hodiny týdně nebo docházeli na předmět speciálně pedagogické péče obvykle v rozsahu 1 hodiny týdně. V září 2019 pedagogickou intervenci navštěvovalo celkem 41 žáků, z toho 4 žáci dvě hodiny, podpůrné opatření v podobě předmětu speciálně pedagogické péče bylo poskytováno 7 žákům, V průběhu školního roku byla některým žákům prodloužena podpůrná opatření, u jiných žáků na základě provedené diagnostiky byla doporučena podpůrná opatření nově. K datu 30. 6. 2020 mělo 49 žáků doporučenou pedagogickou intervenci jako formu podpůrného opatření, předmět speciálně pedagogické péče pak 6 žáků.

Stupeň podpory	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň
	6	50	3

k datu 30. 9. 2019

Stupeň podpory	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň
	6	53	4

k datu 30. 6. 2020

Celkem u 10, resp. 8 žáků bylo při výuce postupováno dle individuálních vzdělávacích plánů, které byly zpracovány třídními učiteli a jednotlivými vyučujícími (pozn.: údaje k datu 30. 9. 2019 a 31. 3. 2020 – sběr dat ze školní matriky).

Častým problémem při zahájení školní docházky žáků je nedokončená náprava řeči. Pro tyto žáky byl zřízen kroužek nápravy řeči. Žáci byli rozděleni do 3 skupin. Náprava probíhala 2x měsíčně. Pro pokrok v nápravě je nezbytné i domácí procvičování, proto se vždy jedné lekce nápravy mohli účastnit rodiče. Celkem na nápravu docházelo 23 žáků.

2.5 Školní družina

V tomto školním roce byla zřízena 4 oddělení školní družiny, která navštěvovalo 94 žáků přihlášených k pravidelné činnosti z 1. – 4. ročníku. S žáky přihlášenými k nepravidelné docházce byla naplněna kapacita 130 žáků. Školní družina pracuje ve čtyřech samostatných učebnách. Její prostorové a materiálové vybavení je na celkem dobré úrovni. V rámci finančních možností pokračovala postupná obnova vybavení.

Ranní provoz začínal v 6.30 hodin, odpolední provoz končil v 16 hodin.

V rámci ŠVP ŠD nabízela školní družina individuální možnosti volby různých aktivit, které jsou zaměřeny na rozvoj klíčových kompetencí. V minulém roce proběhla celá řada celodružinových akcí. Mimo jiné šlo o návštěvy městské knihovny s doprovodným programem vedeným paní Vedralovou, který se stal již tradicí, dále Den zdraví na lomnickém zámku. Na podzim vychovatelky zorganizovaly hádankové odpoledne, exkurzi do výroby lomnických sucharů, všichni prožili příjemné odpoledne v hrátkách na pohádky s Inkou Rybářovou, pravidelnými se staly návštěvy solné jeskyně. V zimním období se uskutečnil Čertovský den, děti navštívily filmové představení v lomnickém kině, vychovatelky připravily vánoční besídku a vánoční párty, novoroční slavnost, karneval.

Ze sportovních akcí lze připomenout dvoutřídňské bruslení, sportovní odpoledne v hale a tělocvičnách a sportovní pětiboj.

Další plánované aktivity nemohly být realizovány z důvodu uzavření škol.

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Přehled počtu pedagogických a nepedagogických pracovníků

Poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek %	Stupeň vzdělání	Aprobace	Roků ped. praxe
1	učitelka, ředitelka	100	VŠ	Čj, Ov	29
2	učitelka, zást. řed.	100	VŠ	Fy, Zt	23
3	učitel, zást. řed.	100	VŠ	Čj, Hv	21
4	učitelka	100	VŠ	1. stupeň	22
5	učitel	100	VŠ	Př, Tv	30
6	učitelka	100	VŠ	1. stupeň	27
7	učitelka	100	VŠ	1. stupeň	19
8	asistentka pedagoga	75	ÚSO	vychovatelství	33
8.1	školní asistentka	30	ÚSO		
9	učitelka	100	VŠ	Aj, Ov	2
10	učitelka	100	VŠ	1. – 4. r., Hv	31
11	učitel	100	VŠ	Tv, Geo	0
12	učitelka	100	VŠ	1. stupeň	11
13	učitelka	64	VŠ	Rj	3
14	učitelka	100	VŠ	Čj, Ov	30
15	učitelka	100	VŠ	D, Základy spol. věd	3
16	učitelka	100	VŠ	1. stupeň	6
17	učitelka	45	ÚSO	asistent pedagoga	1
17.1	školní asistentka	10	ÚSO		
18	učitel	100	VŠ	Fy, ZT	23
19	učitelka	100	VŠ	Ch, Bi	20
20	učitelka	100	VŠ	1. stupeň	21
21	učitelka	100	VŠ	Tv, sbormistrovství	15
22	učitelka	86	VŠ	Vv pro ZŠ, SŠ, ZUŠ	10
23	učitelka	100	VŠ	1. stupeň	9
24	vychovatelka	100	SŠ	vychovatelství	37
25	učitelka	68	VŠ	Aj	4
26	učitelka	100	VŠ	Čj, Pg	31
27	učitelka	100	VŠ	Rj, D, Nj	32
28	asistentka pedagoga	64	ÚSO	pedagog volného času	3
28.1	vychovatelka	50	ÚSO		
29	učitelka	100	VŠ	1. stupeň a spec.šk., Inf	16
30	učitel	100	VŠ	M, Pg, Nj	28
31	vychovatelka	100	SŠ	vychovatelství	28

32	učitelka	9	VŠ	grafika	7
33	učitelka	100	VŠ	1. stupeň, Hv	16
34	učitelka	100	ÚSO		2
35	učitelka	100	VŠ	Aj, Nj	1
36	vychovatelka	100	SŠ	vychovatelství	32
37	učitelka	100	VŠ	M, F	18
38	učitelka	100	VŠ	Aj, Hv	18
39	učitelka	55	VŠ	1. – 4. r.	36
40	učitel	100	VŠ	M, Tv	18
41	učitelka	100	VŠ	Čj, D	18
42	učitelka	100	VŠ	M, Fy	29
43	učitelka	100	VŠ	1. – 4.r., Vv	24
44	učitelka	100	VŠ	1. stupeň, Aj	20
45	učitel – exter.	DPP	VŠ	náboženství	
46	školní asistentka	50	ÚSO		

47	sekretářka	60	vedoucí ŠJ
48	účetní	61	adm.prac. ŠJ
49	správce tělocvičen	62 - 64	kuchař/ka
50	školník	65 - 67	prac. provozu
51	údržbář		
52 - 59	uklízečka		

Komentář:

Do údajů je zařazena pracovnice na pozici školní asistentky, která pracuje na základě projektu reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0011292 s názvem „Podpora vzdělávání v ZŠ T.G.M. Lomnice nad Popelkou“ podpořeného z OP VVV. Na stejné pozici pracovaly ve školní družině na částečný úvazek další dvě pedagogické pracovnice (body 8.1 a 17.1). Jedna asistentka pedagoga pracovala na zkrácený úvazek jako vychovatelka ve školní družině (bod 29.1).

3.2 Věková skladba pedagogického sboru

<i>Do 30 let</i>	<i>31 – 40 let</i>	<i>41 – 50 let</i>	<i>nad 51 let</i>	<i>Celkem/žen</i>
<i>celkem/žen</i>	<i>celkem/žen</i>	<i>celkem/žen</i>	<i>celkem/žen</i>	
4/3	6/6	18/16	16/13	44/38

3.3 Mzdové podmínky pracovníků

	2018	2019
Celkový počet pracovníků	60,54	62,7
Počet pedagogických pracovníků	42,04	41,05
Průměrná výše měsíční mzdy pedagog. pracovníků	32930	34493
Průměrná výše měsíční mzdy nepedagog. pracovníků	17410	18025
Průměrná výše nenárokových složek mzdy pedagog. prac.	2810	3050
Průměrná výše nenárokových složek mzdy nepedagog. prac	1942	1912

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>Počet zapisovaných žáků</i>	<i>Počet dětí přijatých ke vzdělávání</i>	<i>Z toho počet dětí starších 6 ti let (po odkladu)</i>	<i>Počet odkladů pro školní rok 20/21</i>
64	51	10	12

dle stavu k 31. 5. 2020

Jedno ze zapisovaných dětí nedosáhne k 1. 9. nového školního roku věku 6 let, čekalo se na vyjádření poradenského zařízení.

V září 2019 nastoupilo do 1. ročníku 60 žáků (stejný počet byl přijatý k základnímu vzdělávání).

Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2020/21 a jeho organizace byly ovlivněny mimořádnými opatřeními Vlády ČR a opatřením MŠMT k organizaci zápisů k povinné školní docházce pro školní rok 2020/21 – probíhal bez osobní přítomnosti dětí ve škole, měl jen formální část – tzn. podání žádosti k přijetí, doporučena byla forma podání bez přítomnosti zákonného zástupce ve škole. Žádosti byly přijímány od 20. do 30. dubna. Většina rodičů volila formu podání žádosti prostřednictvím provozovatele poštovních služeb nebo do datové schránky školy. Na formu osobního podání žádosti bylo třeba se dopředu objednat na daný den a čas (tuto formu zvolili 3 zákonní zástupci). Informace k organizaci zápisu škola sdělovala prostřednictvím webových stránek, informace v městském rozhlasu a písemnou formou (email) předaným mateřskou školou.

4.2 Výsledky přijímacího řízení

Souhrnná statistiky přijímacího řízení je obsažena v příloze č. 2

Výsledky žáků v jednotné přijímací zkoušce – viz příloha č. 3

Celkový počet vycházejících z 9. ročníku byl 58 žáků.

Celkový počet vycházejících z nižšího ročníku byli 4 žáci.

V prvním kole přijímacího řízení bylo přijato 58 žáků z 9. ročníku a 4 žáci z nižších ročníků.

Počet žáků v kódovém označení klasifikace kmenových oborů vzdělání ve školním roce 2019/20.

K - úplné střední všeobecné vzdělání (gymnázia)	9 + 3
M - úplné střední odborné vzdělání s maturitou	30
H - střední odborné vzdělání s výučním listem	16 + 1
J - střední nebo střední odborné vzdělání bez maturity i výučního listu	1

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo	
	2019/20		2019/20		2019/20		2019/2020	
Ročník	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1.	59	59	59	59	0	0	0	0
2.	48	48	47	48	1	0	0	0
3.	59	60	50	54	9	6	0	0
4.	76	76	54	69	22	7	0	0
5.	78	78	48	54	29	23	1	1
1.stupeň	320	321	258	284	61	36	1	1
6.	97	97	48	61	49	36	0	0
7.	62	62	17	17	41	45	4	0
8.	74	74	25	36	48	38	1	0
9.	58	58	21	24	37	34	0	0
2.stupeň	291	291	111	138	175	153	5	0

Údaje k datu 31. 1. 2020 - za 1. pololetí a 31. 8. 2020 za 2. pololetí

Pozn.: Ve školním roce 2020/21 opakuje ročník 1 žák, žák 8. ročníku ukončil docházku na ZŠ (po splnění 9 let docházky).

Komentář:

Chceme-li porovnat výsledky vzdělávání žáků 9. ročníku za 1. pololetí s výsledky v roce předcházejícím, můžeme konstatovat, že byly obdobné, ale na rozdíl od vzdělávání těchto žáků v 8. ročníku, všichni prospěli. Výrazné celkové zhoršení oproti předcházejícímu roku nastalo v 1. pololetí u žáků 6. ročníku.

Hodnocení žáků ve 2. pololetí významně ovlivnila vládní opatření – uzavření škol, dobrovolná účast žáků ve výuce od 25. května (1. stupeň), resp. 8. června (2. stupeň) a přechod

na distanční formu vzdělávání, pro kterou neměli všichni žáci stejné podmínky.

Do hodnocení byly dle metodického doporučení MŠMT zahrnuty výsledky vzdělávání dosažené za část 2. pololetí (do 11. března), za období distanční výuky a za dobrovolnou prezenční přítomnost žáků 1. stupně. Neposkytují reálný obraz dosažené úrovně. Hodnocení distanční výuky mělo podobu formativního způsobu hodnocení.

Přehled hodnocení chování 1. pololetí

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	320	0	0	5	0	3	0	0
2. stupeň	291	0	0	18	16	3	2	0
Celkem	611	0	0	23	16	6	2	0

Přehled hodnocení chování 2. pololetí

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	321	0	0	1	0	0	0	0
2. stupeň	291	29	0	1	5	2	0	0
Celkem	612	29	0	2	5	2	0	0

Komentář:

Za 1. pololetí byli sníženým stupněm z chování, a to 2. stupněm „uspokojivé“ hodnoceno chování 2 žáků. Důvodem pro takovéto hodnocení chování bylo záškoláctví. V 2. pololetí nebylo u žádného žáka hodnoceno chování sníženým stupněm.

Pochvaly třídního učitele byly udělovány zejména v 2. pololetí. Všechny byly uděleny žákům 9. ročníku, a to za výborný prospěch, reprezentaci školy v soutěžích, práci pro třídní kolektiv, v žákovské radě nebo v pěveckém sboru v rámci slavnostního předávání vysvědčení. Většina třídních učitelů volí jinou formu udělení pochvaly.

Celkový počet udělených výchovných opatření v porovnání s předchozím školním byl vyšší v 1. pololetí. Mezi nejčastější důvody pro udělení výchovných opatření patřilo narušování výuky, nevhodné chování ke spolužákům i vyučujícím, porušování školního řádu (nedovolená manipulace s mobilním telefonem), neomluvená nepřítomnost. Opakované nebo závažnější kázeňské přestupky řešili třídní učitelé ve spolupráci s metodikem prevence nebo výchovnou poradkyní.

5. 2 Údaje o zameškaných hodinách

	Omluvených		Neomluvených	
	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka
1. pololetí	20238	33,123	125	0,123
2. pololetí	13745	22,459	37	0,060

Celkem školní rok	50 305	84, 55	180	0,30
--------------------------	---------------	---------------	------------	-------------

Komentář:

Ve srovnání s předchozím školním rokem byl v 1. pololetí celkový počet zameškaných omluvených hodin nižší. Údaje za 2. pololetí nelze porovnávat vzhledem k uzavření škol, nevymahatelné účasti žáků v distanční výuce a dobrovolné účasti žáků v prezenční výuce od 25. 5. (resp. 8. 6.).

Počet neomluvených hodin v 1. pololetí byl o 4 hodiny vyšší v porovnání s obdobným obdobím roku 2018/19. Na celkovém počtu neomluvených absencí se podílely největší měrou 3 žáci 2. stupně. Neomluvené absence byly vždy projednány s rodiči, v případě většího počtu byli rodiče pozváni na jednání výchovné komise.

5.3 Testování žáků

I ve školním roce 2019/20 se škola zúčastnila výběrového zjišťování výsledků vzdělávání žáků 8. ročníku - tentokrát z environmentální výchovy.

Základním cílem tohoto zjišťování je poskytnout informaci o tom, jak každý jednotlivý žák naplňuje očekávání odvozená od minimálních požadavků příslušných rámcových vzdělávacích programů ve vybraných aspektech sledovaných oblastí. Úlohy v testech samozřejmě nemohly postihnout celou šíři vybrané oblasti. Průměrná úspěšnost žáků školy: 55 %, celková průměrná úspěšnost v testu (všech žáků): 54 %.

V přehledu výsledků (v příloze č. 4) první výsečový graf ukazuje, jak úspěšní byli žáci v řešení testu v rámci celé ČR (zhodnocení celkové obtížnosti testu), jak velké byly v rámci všech testovaných podíly žáků, kteří dostáli v testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0 - 20 % (tj. jaká část žáků získala v testu jednu pětinu možných bodů nebo méně), 21 - 40 %, 41 - 60 %, 61 - 80 % a 81 -100 %.

Žáci 7. ročníku se účastnili (pokračování z 6. ročníku) testování dosažené úrovně v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti projektu NAKAP LK (projekt „Naplnění krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Libereckého kraje I). Jarního testování se žáci účastnili v rámci distanční výuky. I přes to, že škola oslovila rodiče, aby své děti motivovali k účasti na testu, téměř jedna třetina žáků ročníku ho nevykonala. Celkově vyšší dosažená úroveň byla v čtenářské než matematické gramotnosti. Součástí projektu NAKAP LK byla metodická podpora, plusem je též doporučení pro pedagogy, jak pracovat se žáky, kteří dosáhli dané úrovně, tato doporučení obsahuje průběžná zpráva, kterou mají zapojené školy k dispozici.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

<i>Druh studia</i>	<i>Počet účastníků</i>
a) Studium v oblasti pedagogických věd	3
b) Studium pedagogiky	----
c) Studium pro asistenta pedagoga	----
d) Studium pro ředitele škol	----
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	1

Komentář:

Učitelka s aprobačí D - Ov pokračovala ve studiu k rozšíření odborné kvalifikace v systému celoživotního vzdělávání na Univerzitě Hradec Králové, dvě učitelky 1. stupně pokračovaly ve studiu v oblasti pedagogických věd. Ve studium pedagogických věd pokračoval také jeden učitel 2. stupně.

<i>Vzdělávací program, téma</i>	<i>Počet účastníků</i>	<i>Poznámka</i>
Setkání dyslektických asistentek	1	PPP a SPC Semily
Třídní učitel	1	NIDV Liberec
Formativní hodnocení	5	VCT Turnov
Setkání výchovných poradců	1	PPP a SPC Semily (2x)
Roadshow pro školy	2	Microsoft
Setkání k projektu Budování kapacit	1	VCT Turnov
Setkání metodiků prevence	1	PPP a SPC Semily
Seminář pro sbor „Třídní učitel – třída - učitel“	42	Hubatka consulting
Matematika	1	NIDV Liberec
Finanční gramotnost	2	Projekt SYPO
Projektové odpoledne CKP Maják	3	SŠIS Dvůr Králové nad Labem
E-Twining	1	
Podpůrná opatření na ZŠ	11	MAS Brána do Českého ráje z.s.
Cizí jazyky - Aj, Nj, Rj	6	NIDV Liberec
Klub ředitelů	2	MAS Brána do Českého ráje z.s.

Hudební výchova na 1. stupni	1	Mgr. Hana Jenčková
Výtvarná výchova a tvoření	2	NIDV Liberec
Vzdělávání žáků - cizinců	3	NIDV Liberec
Den pedagogických inspirací	9	MAS Brána do Českého ráje
Vzdělávání žáků se SVP	1	PPP a SPC Semily
Zrakové vnímání u žáků s poruchou binokulárního vidění	1	SPC pro zrakově postižené Liberec a Katedra sociálních studií a speciální pedagogiky Fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogické Technické univerzity v Liberci
Environmentální výchova – konference MRKEV	2	Středisko ekologické výchovy Divizna
Aplikace Power presenter, Pasco	14	AV Media

Další vzdělávání pedagogických pracovníků vycházelo z dokumentů Dlouhodobý plán personálního rozvoje a Plán DVPP pro školní rok 2019/20.

Pedagogičtí pracovníci se účastnili seminářů pořádaných krajskými pracovišti Národního institutu pro další vzdělávání, Školským zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje, střediskem ekologické výchovy DIVIZNA, MAS Brána do Českého ráje, Vzdělávacím centrem Turnov.

Na vzdělávací akce vyjížděli také výchovný poradce, metodik primární prevence, ICT koordinátor a koordinátor EVVO.

Vychovatelky školní družiny se zúčastnily seminářů v rámci projektu „Podpora vzdělávání v ZŠ T. G. M. Lomnice nad Popelkou“ reg.č. CZ 02.3.68/0.0/0.0/18_063/001129 (podpora formou šablon II).

MAS Brána do Českého ráje uspořádala na naší škole pro pedagogy semilského regionu 2 semináře v rámci Dne pedagogických inspirací: „Vedení žáků k sebeovládání a odpovědnosti za vlastní chování“ (Mgr. Dubec), „Jak nevyhořet v pedagogické profesi“ (Mgr. Kropíková).

Ekonomka školy a vedoucí školní jídelny se účastnily seminářů souvisejících s výkonem jejich pracovního zařazení.

V době vedlejších školních prázdnin čerpali pedagogové volno na samostudium.

Přehled vzdělávacích akcí je uveden v příloze č. 5

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Zapojení do projektů

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání projekt „Podpora vzdělávání v ZŠ T. G. M. Lomnice nad Popelkou“ reg.č. CZ 02.3.68/0.0/0.0/18_063/001129 v rámci výzvy Podpora škol

formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ II.

Aktivity pro základní školu zahrnují personální podporu školního asistenta a školního speciálního pedagoga, aktivity zaměřené na osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů – vzdělávání pedagogů v oblasti čtenářské gramotnosti, tandemovou výuku, výuku metody CLIL. Podpořeny byly aktivity rozvíjející využití ICT ve vzdělávání, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem a realizaci projektového dne mimo školu. Aktivity pro školní družinu zahrnují personální podporu školního asistenta, vzdělávání vychovatelek školní družiny, realizaci projektového dne mimo školní družinu, organizaci čtenářského klubu.

Celková výše dotace: 2 097 940,- Kč

Doba realizace projektu: 1. 2. 2019 – 31. 1. 2021

Projekt MAJÁK

Finanční prostředky z Evropských strukturálních fondů - Výzva: BUDOVÁNÍ KAPACIT PRO ROZVOJ ŠKOL I. Škola se projektu účastní na pozici partnera.

Hlavní cíle projektu:

- rozvoj badatelsky orientované výuky ve školách (BOV)
- spolupráce mezi centry kolegiální podpory (CKP)
- spolupráce s okolními školami
- sdílení příkladů dobré praxe

Díky projektu jsme získali moderní vybavení pro výuku – sady PASCO senzorů, notebooky, projektor, 3D tiskárnu se scannerem, programovatelné stavebnice Lego Mindstorms a programovatelné stavebnice I – triangel.

Rozpočet projektu: 35 428 412,25 Kč

Rozpočet partnera projektu: 422 000 Kč

Doba realizace: 1. 1. 2019 - 31. 12. 2019

Dotační fond Libereckého kraje – neinvestiční účelová dotace na úhradu nákladů projektu „Preventivní aktivity školy“ v rámci podprogramu č. 4. 3 - Specifická primární prevence rizikového chování (Oblast podpory Školství a mládež).

Celková výše dotace 17.500,- Kč

Doba realizace do 30. 11. 2019

OVOV – odznak všestrannosti olympijských vítězů a **Česko sportuje** (Sazka olympijský víceboj) plnění jednotlivých disciplín v hodinách Tv.

"Mléko do škol", „Ovoce do škol.“ - mléko a ovoce do škol zdarma pro všechny žáky
Státní zemědělský intervenční fond

7.2 Aktivity v oblasti environmentální výchovy

Škola patří k ekologicky orientovaným školám a profiluje se v mnoha ekologických aktivitách. Mezi ně v tomto školním roce patřily:

- **separace odpadů** (celoroční akce)

- sbírá se starý papír, baterie a vysloužilé drobné elektrospotřebiče
- ani PET lahve ve školní budově nekončí v koši, ale ve sběrných nádobách
- v této oblasti spolupracujeme s Technickými službami Lomnice n. P., firmou Asekol (elektrozařízení) a Ecobat (baterie) v projektu Recyklohraní, dále s firmou WEGA recycling (papír)
- v celoroční soutěži ve sběru odpadů za letošní školní rok zvítězila třída 4. A - celkem se účastnilo se 166 žáků

- **program organizace Recyklohraní** pro 4. - 6. ročník - „Proč třídit“

- **program KRNAP** „Krkonoše z ptáčích perspektiv“ - uskutečněno v rámci lyžařských kurzů na Benecku

- **finanční podpora** indického dítěte v projektu „Adopce na dálku“

- **charitativní akce** na pomoc Austrálii zasažené ohněm

Další plánované akce jako projekt Den Země, program NEPZ (nejbohatší ekosystémy planety Země), exkurze do ZOO s lektorem, program „Ptáci kolem nás“ Správy KRNAP se nemohly uskutečnit.

7.3 Aktivity v kulturně-společenské oblasti

Školní rok 2019/2020 byl poznamenán pandemií nemoci COVID – 19, což se výrazně odrazilo i v činnosti pěveckých sborů, které patří k jedné z důležitých oblastí, kterými se škola profiluje. Celostátní karanténa a úplné, později částečné uzavření škol v období březen – červen 2020 způsobily zrušení zkoušek sborů i vystoupení v koncertní i divadelní oblasti. Neuskutečnily se tradiční akce jako je soustředění velkého sboru, letní koncert pěveckých sborů, zrušena byla plánovaná divadelní představení, repríza koncertu věnovaného Karlu Gottovi, z důvodu nouzového stavu se nekonal ani Muzikálový bál. Neproběhla ani vystoupení pro obec Stružinec – svěcení nového zvonu a oslavy založení vsi.

Pěvecký sbor základní školy je rozdělen na 2 oddělení – tzv. **malý sbor** (1.- 4. ročník) s 40 členy a **velký sbor** (5.- 9. ročník), ve kterém bylo 55 dětí základní školy a 7 studentů středních škol. Kromě těchto dvou oddělení se stalo součástí sboru i seskupení vzniklé z bývalých žáků naší školy s názvem **Sdružení dobrovolných sboristů**. Tento sbor čítá okolo 28 členů. Pod záštitou školy a spolku ZLOM provádí hudebně-dramatické představení „**Z muzikálu do muzikálu II**“ a ve spolupráci s DS J. K. Tyl Lomnice nad Popelkou muzikál „**Noc na Karlštejně**“ (režie Veronika Sádková).

Sbory vedou sbormistři Petra Lukavcová a Kateřina Šimková (malý sbor), Pavel Hrdina a Soňa Šolcová (velký sbor) a Pavel Hrdina a Jana Mikulová (SDS). Na **klavírním doprovodu** sborů se podílí pedagogové naší školy, tj. sbormistři Kateřina Šimková a Pavel Hrdina, dále bývalí žáci naší školy Jan Kučera a Veronika Niká. Sbory již tradičně doprovází kapela **Alejmeli**, která byla před lety sestavená z žáků naší školy, a její členové zůstali dodnes sboru věrní (Filip Crha, Jaroslav Grof, Filip Šnajdr, Zdeněk Devátý, Veronika Ženatá). Již druhým rokem se doprovodu ujala také **žakovská kapela** sestavená z letošních a loňských devátáků. Vystupuje ve složení: Jan Kučera - klavír, Jan Hejduk - flétna, saxofon, Josef Stolín - kontrabas, Andrea Duštová - kytara, Martin Váňa - kytara.

Pěvecké sbory pořádají pravidelné zimní a letní koncerty pro školská zařízení i pro veřejnost (z již zmíněných důvodů se konal pouze Vánoční koncert pěveckých sborů). Kromě toho se sbory účastní i společenských událostí a dílčích vystoupení ve městě a okolí (příjezd Mikuláše, vernisáže a další společenské akce, pořady pro seniory apod.).

Pěvecký sbor SDS uspořádal v chrámu sv. Mikuláše v Lomnici n. Pop. v předvánočním čase vzpomínkový koncert „Jdi za štěstím“, který byl poctou zemřelému Mistru Karlu Gottovi.

Při prezentaci kulturně-společenské činnosti nelze opomenout také **skupinku recitátorů**, která pod vedením p.uč. Lidmily Mrázkové reprezentuje naši školu nejen v rámci vystoupení sborů, ale i při dalších slavnostních příležitostech ve městě (vítání občánků, vernisáže, setkání seniorů apod.).

Aktivity pěveckých sborů ve školním roce 2019/2020:

- *Noc na Karlštejně – Pěčín u Turnova*
- *Vystoupení sboru SDS na vernisáži výstavy k sametové revoluci (muzeum Lomnice n. Pop.)*
- *Noc na Karlštejně - Plavy*
- *Vystoupení dětí z velkého sboru na Mikulášských slavnostech v Lomnici n. Pop..*
- *Vystoupení skupinky dětí velkého sboru v Domě s pečovatelskou službou v Lomnici n. Pop.*
- *Vánoční koncerty pro školská zařízení a večerní koncerty pro veřejnost v Tylově divadle v Lomnici n. Pop.*
- *„Jdi za štěstím“ - koncert sboru SDS v lomnickém kostel jako pocta Karlu Gottovi*
- *Vystoupení malého sboru a recitátorů pro městské seniory v jídelně školy*
- *Vystoupení velkého sboru na fóru Zdravé město na zámku v Lomnici n. Pop.*
- *Noc na Karlštejně – Nový Bydžov*
- *Noc na Karlštejně – Trosky (venkovní představení)*
- *Noc na Karlštejně – Lomnice n. Pop. (Tylovo divadlo)*
- *Noc na Karlštejně – zámek Hrubá Skála (venkovní představení)*

7. 4 Významné výchovně-vzdělávací akce

Údaje o významných aktivitách	Obsah /počet tříd
Preventivní programy	- šikana – 4 - tematické (podle ročníků) – 13 - klima třídy, vztahy – 3 - prevence závislostí – 19
Školní projekt	- tematický (výročí 17. listopadu 1989) – 13 - čertovský den – 14 - vánoční - 13
Třídní projekty – tematicky zaměřené	- finanční gramotnost - 2 - naše město - 2 - den bez aut - 1 - svátky – 4 - zvyky a tradice – 3 - pohádka - 2 + ŠD - výročí 17. listopadu – 2 - domácí mazlíčci – 2 - piráti - 1
Exkurze	- literární – 3 - planetárium, IQlandia - 3 - přírodovědné – 2 - letiště - 2
Ekologické programy	10
Tvořivé dílny KIS	3
Programy prevence zubního kazu	5
Programy SVC	14
Přednášky	- zeměpisné – 6 - kriminalita mládeže - 6 - jak se učit - 3
Autorské čtení	8
Etická výchova – program pro seniory	1 + pěvecký sbor
Filmová představení	21 (prosinec)
Sportovní	- Lomnice – město sportu – 14
Besedy	- život v totalitě - 3 - houby 14
Harmonizační pobyt	4
Výchovně-vzdělávací program Benecko	6

Zimní soustředění tříd s rozšířenou výukou tv	2
Lyžařský kurz	3
Plavecký výcvik	6
Výstavy	14
Dopravní hřiště	3
Kulturní představení	- koncerty sborů – 27 - divadelní představení – 18 - Limonádový Joe – 10 - pro 1. stupeň – 14 - pro 1. - 3. ročník - 8

Komentář:

Na začátku školního roku byl zpracován roční plán školy, jehož součástí byly nejen hlavní úkoly školního roku, ale i jednotlivé výchovně-vzdělávací akce. Tento plán byl realizován do doby jarních prázdnin. Řadu naplánovaných tradičních i nových akcí se pak v důsledku uzavření škol a v následné dobrovolné výuce žáků nepodařilo uskutečnit.

Na začátku září proběhly tradiční harmonizační programy žáků 6. ročníku v Nebákově. Výchovně-vzdělávací programy tříd 4. a 5. ročníku tentokrát proběhl na Benecku. Jeho náplní bylo nejen upevňování vztahů v třídních kolektivech, ale i podpora vytváření vztahu k přírodě a ochraně krajiny. Zúčastnilo se 74 žáků 5. ročníku (z celkového počtu 79) a 76 žáků 4. ročníku (ze 77).

Lyžařský výcvikový kurz 7. ročníku a soustředění tříd s rozšířenou výukou Tv tradičně proběhly v lyžařském areálu na Benecku. Soustředění se zúčastnilo 50 žáků, proběhlo za optimálních klimatických podmínek. Pro lyžařský kurz 7. ročníku se již povětrnostní podmínky zhoršily – mokrý, těžký sníh, teploty nad nulou. Lyžařský kurz musel být předčasně ukončen z důvodů šíření virového onemocnění. Na kurz vyjelo 49 dětí, s výpravou se vrátilo 26 dětí.

Svou úlohu splnily preventivní programy, kulturní akce (koncerty, divadelní a filmová představení), besedy a přednášky. Třídní nebo ročníkové projektové dny podporovaly spolupráci a kooperaci žáků, rozvoj kompetencí žáků, vytváření vztahu k historii a tradicím, uvědomění si společenských změn.

K výročí 17. listopadu 1989 se uskutečnil projektový den žáků 2. stupně. Do jeho organizace se zapojila žákovská rada (podrobnosti o obsahu v bodě 1.6). Samotnému dni předcházela příprava tříd – seznamování se s dobou prostřednictvím filmů a dobových dokumentárních materiálů v hodinách. Vyučující využili metodické listy.

Chronologický přehled akcí školy uveden v příloze č. 6

Chronologický přehled kulturních akcí školy uveden v příloze č. 7

7.5 Účast žáků v soutěžích

Ve školním roce 2019/2020 byly z důvodu pandemie koronaviru od března 2020 uzavřeny školy a s tím zrušeny vědomostní a sportovní soutěže. V některých soutěžích proběhla pouze školní nebo oblastní kola, okresních a krajských kol se uskutečnilo minimum. Jednalo se spíše o soutěže v podzimním období. Na celostátní úrovni se nekonala žádná soutěž.

Škola každoročně zveřejňuje přehled nejúspěšnějších žáků na tablo školy. Vzhledem k nedokončeným soutěžím by byl výčet žáků neúplný a částečně zavádějící, proto jsme se rozhodli uvést pouze žáky vycházejících ročníků, kteří byli úspěšní po celou dobu školní docházky v různých sportovních a vědomostních soutěžích nebo dosahovali dlouhodobě výborného prospěchu.

Průběžné výsledky z proběhlých soutěží (před zrušením dalších postupových kol)

1. Soutěže jednotlivců			
Umístění na krajské úrovni			
1. místo	Vyhlídková Sofie	VII.C	Přespolní běh
4. místo	Pekárek Tomáš	VII.C	Zeměpisná olympiáda
7. místo	Mařas Jonáš	VII.C	Zeměpisná olympiáda
Umístění na okresní úrovni			
1. místo	Bláha Dominik	VII.C	Atletický čtyřboj
2. místo	Vyhlídková Sofie	VII.C	Atletický čtyřboj
3. místo	Podzimek Petr	VI.B	Olympiáda ze zeměpisu
4. místo	Macháček Antonín	IX.C	Olympiáda z dějepisu
6. místo	Fajx Lukáš	VIII.B	Olympiáda z dějepisu
2. Soutěže družstev			
Umístění na krajské úrovni			
1. místo	Mladší žáci		Atletický čtyřboj
2. místo	Mladší žáci		Přespolní běh
3. místo	Mladší žáci		Florbal
Umístění na okresní úrovni			
1. místo	Mladší žáci		Atletický čtyřboj
	Mladší žáci		Florbal
2. místo	Žáci		Sálová kopaná
	Starší žákyně		Přespolní běh
	Starší žáci		Přespolní běh
	Mladší žákyně		Přespolní běh
	Mladší žáci		Přespolní běh
3. místo	Starší žákyně		Atletický čtyřboj

7.6 Předávání informací rodičům

Předávání informací zákonným zástupcům probíhalo prostřednictvím konzultačních

odpolední, společných schůzek a elektronické žákovské knížky.

Základním informačním zdrojem při komunikaci s rodiči je elektronická žákovská knížka. Jejím prostřednictvím jsme informovali rodiče o prospěchu, dění ve škole, školních a mimoškolních akcích. Používaly je i p. učitelky v 1. a 2. ročníku, kdy eŽK sloužila k předávání informací rodičům, pro sdělování prospěchu zůstaly zachovány barevné notýsky. Na začátku školního roku byly na schůzkách předány rodičům žáků 1. ročníku a žáků, kteří na naši školu nově nastoupili, rodičovské i žákovské přístupové údaje. Žáci, jejichž rodiče nemají přístup k internetu, obdrželi pro sdělování informací a omlouvání absencí listinnou podobu žákovské knížky, pro sdělování prospěchu škola rodičům prostřednictvím žáků předávala přehled klasifikace v jednotlivých předmětech za uplynulý týden.

Společné schůzky rodičů proběhly tradičně na začátku školního roku - pro rodiče žáků 1. ročníku v 2. zářijovém týdnu, pro ostatní ročníky 2. října. Konzultační odpoledne se uskutečnilo pouze v listopadovém termínu. K naplánovaným setkáním třídní učitel – rodič – žák (triády, tripartita), která naplánovaly třídní učitelky 4., 5. ročníku a III. B na období březen - duben, nedošlo kvůli uzavření škol.

O konání schůzek i konzultačních dní byli rodiče informováni prostřednictvím eŽK, webových stránek školy a třídních učitelů. Rodiče žáků 1. ročníku obdrželi podrobný tištěný informační materiál. Informace související s uzavřením škol a dobrovolnou výukou obdrželi rodiče prostřednictvím eŽK a webových stránek. Stejným způsobem byli informováni rodiče žáků 5. ročníku o výběru do třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy a o zařazení do této třídy od následujícího školního roku.

Pro rodiče vycházejících žáků jsme pořádali tradiční burzu středních škol v listopadu a v únorovém termínu pak organizační schůzku související s administrací dokladů pro přijímací řízení na střední školy (vyplňování přihlášek na střední školy, postup při předávání zápisového lístku apod.).

7.7 Prezentace školy a spolupráce se sociálními partnery

Škola svou činnost prezentovala v prostorách budovy formou výtvarné výzdoby, plakátů, které žáci tříd vytvořili. Informace o vzdělávací nabídce a o školním dění byly zveřejňovány na webových stránkách, v regionálním tisku i prostřednictvím nástěnek. Třídní učitelé a organizátoři akcí umísťovali informace a fotodokumentaci o jejich průběhu na webových stránkách. I v tomto školním roce bylo zhotoveno a na veřejnosti prezentováno tablo úspěšných žáků – tentokrát pouze žáků 9. ročníku.

Slavnostní zakončení školní docházky pro žáky 9. ročníku mělo oproti rokům předcházejícím zcela jinou podobu – z důvodu opatření limitujících počty osob v uzavřených prostorách - proběhlo pro každou třídu zvlášť v městském kině.

Velkému zájmu rodičů i veřejnosti se těšil vánoční koncert pěveckých sborů. Na jeho realizaci se podíleli sbormistři, pěvecké sbory, doprovodná kapela, žákovská kapela i sólisté, ale i další pedagogové a členové ZLOM z. s.

V termínu listopadového konzultačního odpoledne se konala tradiční charitativní akce

„Stonožka“. Její výtěžek byl věnován na pomoc dětem, které jsou umístěné do zařízení pro okamžitou pomoc.

Spolupráce se sociálními partnery

Organizace	Oblast spolupráce
<i>Zřizovatel, Město Lomnice nad Popelkou</i>	běžná administrativní a úřední agenda, vystoupení žáků a členů pěveckého sboru na akcích města, projekt „Dětský úsměv“
<i>Komise zdravého města</i>	nabídka aktivit - Den zdraví
<i>Krajský úřad Libereckého kraje</i>	běžná administrativní a úřední agenda, dotační programy
<i>ZO ČMOS pracovníků ve školství</i>	pravidelná jednání s ředitelkou, vzájemná informovanost o dění ve škole, informace v oblasti pracovně-právních vztahů, čerpání rozpočtu FKSP, projednání a sestavení kolektivní smlouvy, spolupráce při organizování exkurzí sboru, ozdravného programu, kulturních programů a společných setkání zaměstnanců
<i>ZLOM, z. s..</i>	spolupráce při pořádání koncertů pěveckých sborů a dalších kulturních akcí, využití zázemí školy, vzájemná spolupráce pedagogů a členů ZLOM
<i>Sportovní kluby Lomnice n. P. a Sokol</i>	pomoc škole s organizačním zajištěním sportovních soutěží, účast instruktorů sportovních klubů na zimním soustředění tříd s rozšířenou výukou Tv, pomoc se zajištěním dopravy na sportovní akce, program "Lomnice - město sportu" - pro žáky školy, Rada sportovních tříd
<i>Středisko volného času Sluníčko</i>	nabídka aktivit a programů SVČ žákům školy, účast žáků školy na projektech a programech SVČ, účast pedagogů na vzdělávacích akcích pořádaných SVČ
<i>ZUŠ Lomnice nad Popelkou</i>	návštěva výstav výtvarného oboru, spolupráce na úrovni vedení škol
<i>KIS Lomnice nad Popelkou + KINO</i>	využívání nabídky filmových představení, besed, výstav, kulturních vystoupení, spolupořádání koncertů pěveckých sborů,

	pronájem prostor kina pro pořádání akcí školy, využívání kopírovacích, tiskových a propagačních služeb, výlep plakátů
Mateřské školy	návštěva MŠ na koncertech pěveckých sborů
Městská knihovna	prohlídka prostor, besedy
Střední škola Lomnice nad Popelkou	účast žáků školy na prezentační výstavě SŠ, návštěva školy v rámci dne otevřených dveří, burza středních škol, projektové dopoledne pro žáky ZŠ na SŠ
Městské muzeum	návštěvy aktuálních expozic žáky školy
Úřad práce Semily	volba povolání - tištěné katalogy s nabídkou středních škol
Pedagogicko-psychologická poradna a SPC Semily	účast odborníků PPP na harmonizačních programech, programy prevence (šikana), přednášky pro žáky, účast pedagogů na vzdělávacích akcích pořádaných PPP, školní poradenské pracoviště, odborné konzultace, účast pracovníků na zahájení školního roku
Pedagogické fakulty	pedagogická praxe studentů VŠ
MAS Brána do Českého ráje z. s.- MAP Semilsko	spolupráce při pořádání vzdělávacích akcí pro pedagogy, využití zázemí školy pro pořádání akcí MAP Semilsko, zapojení rodilého mluvčího do výuky, nabídka seminářů, Klub ředitelů, pedagogové školy členy pracovních skupin MAP
Slánka, z. s.	preventivní programy
Společně k bezpečí, z.s.	preventivní programy
Sananim, z.ú.	programy prevence závislostí, přednáška - ekosystémy
Základní škola a Základní škola speciální Lomnice nad Popelkou	spolupráce na úrovni vedení škol, otázky provozu škol, účast školy na koncertech pěveckých sborů

8. Poradenské služby

8.1 Výchovné poradenství

Ve školním roce 2019/2020 vycházela činnost výchovné poradkyně Mgr. Jitky Hegarové z ročního harmonogramu práce.

Činnost byla zaměřena na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Škola při poskytování podpůrných opatření prvního stupně zpracuje plán pedagogické podpory, který zahrnuje popis obtíží a speciálních vzdělávacích potřeb žáka, podpůrná opatření prvního stupně, stanovení cílů podpory a způsobu vyhodnocování naplňování plánů. S plánem pedagogické podpory seznámí škola žáka, zákonného zástupce, vyučující žáka a další pedagogické pracovníky podílející se na provádění tohoto plánu. Plán obsahuje podpisy zúčastněných osob. Pokud je toto podpůrné opatření nedostačující, škola se obrátí na školské poradenské zařízení. Na základě vyšetření byla některým žákům přiznána podpůrná opatření druhého a třetího stupně. V případě, že pedagogicko-psychologická poradna nebo SPC doporučí vzdělávání podle IVP, je na žádost zákonných zástupců dítěte a se souhlasem ředitelky školy vypracován individuální vzdělávací plán. V něm realizujeme závěry a doporučení z vyšetření v PPP nebo SPC. Náprava probíhá každý týden jednu hodinu formou předmětu speciálně pedagogické péče nebo pedagogické intervence. Podpůrná opatření spočívají v úpravě organizace, obsahu, hodnocení, forem a metod vzdělávání, použití kompenzačních pomůcek. Plnění IVP je pravidelně vyhodnocováno na společných konzultacích. Tak tomu bylo i v tomto školním roce, i když tentokrát byla organizace náročná z důvodů epidemiologických opatření a uzavření škol. V květnu a v červnu se nám podařilo na konzultacích se speciálním pedagogem Mgr. Renatou Horáčkovou a zákonným zástupcem zhodnotit plnění IVP a práci žáků s podpůrným opatřením 2. a 3. stupně. Vypracování plánů a plnění bylo kladně hodnoceno.

Stejná pozornost a péče byla věnována talentovaným žákům, kteří byli individuálně připravováni na vědomostní a sportovní soutěže.

I v tomto školním roce pokračovala spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Semilech, kdy v ZŠ T. G. Masaryka byl k dispozici rodičům, žákům i pedagogům každou druhou středu v měsíci konzultační den. Tým odborných pracovníků PPP spolupracoval s výchovnou poradkyní (Mgr. J. Hegarovou) a metodikem primární prevence (Mgr. M. Vaňátkem). Pro žáky 8. ročníku byla uspořádána 31. 10. 2019 přednáška na téma „Jak se učit“, lektorkou byla Mgr. J. Leitnerová.

Pro žáky 6. ročníku se realizoval ve dnech 9. 9. - 13. 9. 2019 dvoudenní harmonizační pobyt v rekreačním středisku Nebákov, kam přijely pracovnice PPP Semily a připravily dětem pestrý program her se zaměřením na komunikaci a prožitky.

Případné kázeňské problémy, které se objevily (záškoláctví a jiné sociálně patologické jevy), byly řešeny třídním učitelem, výchovnou poradkyní, metodikem primární prevence, popř. výchovnou komisí školy.

Činnost výchovného poradenství byla zaměřena i na profesní orientaci žáků.

Dne 6. 11. 2019 jsme na naší škole uspořádali burzu středních škol. Představilo se zde 24 středních škol Libereckého a Královéhradeckého kraje. Schůzka s rodiči vycházejících žáků se konala 5. 2. 2020. Na střední školy bylo v 1. kole přijímacího řízení přijato 58 žáků z 9. ročníku a 4 žáci z nižšího ročníku.

Výchovná poradkyně se zúčastnila 3. 10. - 4. 10. 2019 v Kacanovech semináře výchovných poradců, 20. 11. 2019 Poradenského dne v Semilech - téma "Podpůrná opatření u žáků s oslabením kognitivního výkonu", přednášející Mgr. Kopistová.

8.2 Prevence sociálně-patologických jevů

Pro školní rok 2019/2020 metodik prevence Mgr. Martin Vaňátko zpracoval Školní preventivní program ZŠ TGM v Lomnici nad Popelkou, který vychází z dlouhodobého dokumentu Školní strategie prevence. Žáci se učili pravidlům bezpečnosti, smysluplného trávení volného času a prevenci proti všem formám zneužívání, nebezpečí alkoholu, drog a kouření. Z důvodu uzavření škol od 11. března 2020 se tento program nepodařilo uskutečnit v celém svém rozsahu.

Pro žáky prvního stupně byly uspořádány preventivní programy:

- 3. ročník: "Kybersvět" - organizace Slánka, z.s.
- 4. ročník: "Naše třída" - organizace Slánka, z.s.
"Live to tell" - hudební program zaměřený na nebezpečí sociálních sítí
"Dopravní výchova"
- 5. ročník: "Kybersvět" - organizace Slánka, z.s.
"Live to tell" - hudební program zaměřený na nebezpečí sociálních sítí

Třídy 5. ročníku se zúčastnily mimoškolního vzdělávacího program na Benecku.

Pro žáky druhého stupně byly uspořádány preventivní programy:

- 6. ročník: harmonizační pobyt na Nebákově za účasti Pedagogicko-psychologické poradny Semily. Jeho cílem je posílení sociálních vazeb v třídním kolektivu.
"Šíkana" - Pedagogické - psychologická poradna Semily
"Čas proměn" - přednáška pro dívky
"Live to tell"
- 7. ročník: "Mediální chaos" - organizace Slánka z.s.
"Live to tell"
- 8. ročník: "Moje sexualita" - organizace Slánka, z.s.
"Jak se učit" - Mgr. Leitnerová
"Kriminalita mládeže" - přednáška Mgr. Pavla Kuřátka, který je speciální pedagog a vedoucí centra protidrogové závislosti ve věznici Valdice
"Live to tell"
- 9. ročník: "Kriminalita mládeže" - přednáška Mgr. Pavla Kuřátka
"Live to tell"

Pro vybrané třídní kolektivy 2. stupně proběhly intervenční programy, které kladly důraz na vytváření pozitivních vztahů mezi žáky. Tyto programy byly uspořádány společností "Společně k bezpečí, z.s."

V rámci své činnosti a ve spolupráci s výchovnou poradkyní pracuje metodik průběžně s "problémovými" žáky a pomáhá jim v řešení problémů.

9. Údaje o výsledcích kontrol a výkonu státní správy

9.1 Přehled realizovaných kontrol

Ve školním roce 2019/20 proběhly na naší základní škole tyto kontroly:

27. 11. 2019

Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky

Předmětem byla kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného – konkrétně šlo o kontrolu oznamovací povinnosti, kontrolu správnosti stanovení výše vyměřovacích základů a správnosti výše pojistného, kontrolu dodržování termínu splatnosti pojistného a kontrolu podávání přehledů o platbách pojistného.

Listopad 2019

Výkon inspekční činnosti České školní inspekce - zjišťování výsledků vzdělávání v oblasti environmentální výchovy žáků 8. ročníku. Zjišťování probíhalo prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InsPIS SET. Toto elektronické zjišťování doplňuje v dané záležitosti inspekční činnost na místě.

5. 12. 2019

Veřejnosprávní kontrola na základě pověření zřizovatelem. Kontrolu provedl nezávislý auditor Karel Pitro. Předmětem kontroly bylo přezkoušení informací obsažených v průběžné účetní uzávěrce k 31. 12. 2018, zhodnocení používaných účetních metod a ocenění majetku. Předmětem prověrky je dále zhodnocení souladu hospodářských operací s právními předpisy, posouzení vnitřního kontrolního systému a rozpočtového procesu a kontrola čerpání účelových prostředků, posouzení účelnosti a hospodárnosti nákladů. V závěru je konstatováno: *„Účetnictví organizace bylo v roce 2018 vedeno přehledně, průkazným způsobem a správně. Účetní uzávěrka k 31. 12. podává věrný obraz nákladů a výnosů. Organizace hospodaří v souladu se schváleným rozpočtem, náklady se jeví jako hospodárné a účelné.“*

Květen - červen 2020

Pedagogicko-psychologická poradna a SPC v Semilech

Kontrola plnění individuálních vzdělávacích plánů. Proběhla podle stanoveného harmonogramu za účasti rodičů, třídních učitelů a pracovnice PPP Semily. Na základě vzájemné komunikace rodič – škola – ŠPZ byla také zhodnocena efektivita realizovaných podpůrných opatření a doporučení ŠPZ.

Vzhledem k opatřením proti šíření koronaviru proběhla přítomnost rodičů za zpřísněných hygienických opatření dle harmonogramu.

9.2 Přehled rozhodnutí ředitelky školy

Ve školním roce 2019/2020 bylo ředitelkou školy vydáno 78 správních rozhodnutí:

přijetí do prvního ročníku	-	55
přijetí na ZŠ z jiné školy	-	22
zamítnutí vzděl. dle IVP	-	0
dodatečný odklad škol. doch.	-	1
odvolání proti rozhodnutí ředitele	-	0

10. Základní údaje o hospodaření školy

V průběhu roku 2019 byla škole poskytnuta dotace od zřizovatele Města Lomnice nad Popelkou ve výši 5 625 tis. Kč. Byla použita na zajištění provozu školy, úhradu nákladů za energie, služby, opravy, revize a údržbu školy. Dále na nákup kancelářského materiálu, čisticích prostředků, školních potřeb atd. Město poskytlo naší organizaci též účelovou dotaci ve výši 340 tis. Kč. Z toho 30 tis. na výměnu vnitřních dveří wc, příspěvek na činnost sportovních tříd ve výši 60 tis, opravy a modernizace tříd a kabinetů ve výši 250 tis. Dotace byla vyčerpána beze zbytku. Dále Město Lomnice nad Popelkou poskytlo škole účelovou dotaci na organizaci soutěže Historiáda. Ta byla vyčerpána též beze zbytku.

Ze státního rozpočtu byla škole přidělena dotace na mzdy a ONIV ve výši 32 123 tis. Kč. Prostředky sloužily na výplaty mezd zaměstnanců, platby sociálního a zdravotního pojištění, tvorbu FKSP. Dále k nákupu učebních pomůcek, učebnic, potřeb pro žáky 1. ročníků, nákup ochranných pomůcek a oděvů a platbám zákonného pojištění. Byla čerpána pravidelně a byly dodrženy závazné limity. Nevznikl přeplatek.

Dotace na program Excellence základních škol „33065“ ve výši 4,0 tis. Kč, který byl určen na vzdělávání talentovaného žáka.

Dále škola získala dotaci „Bez prevence se neobejdeme“ ve výši 17,5 tis. Kč. Byla využita v celé výši na výchovně vzdělávací pobyt pro žáky 4. a 5. ročníků a harmonizační pobyt žáků 6. ročníků a na nákup programů primární prevence.

Další dotace přiznaná škole byla na „Vzdělávání cizinců“ ve výši 40 tis. Byla též vyčerpána v plné výši.

Pro podporu plavání žáků obdržela škola dotaci na dopravu na plavání ve výši 50,3 tis. Kč. Hospodaření školy skončilo kladným HV ve výši 105,4 tis. Kč. Důvodem pro kladný HV byla doplňková činnost školy a úspora na dodávkách tepla.

Rada města schválila převod HV v celkové výši do rezervního fondu.

Byla provedena inventarizace majetku a nebyly při ní zjištěny žádné inventarizační rozdíly.

Škola provozuje doplňkovou činnost vařením pro cizí strávníky.

Zhruba ve stejném rozsahu jako v roce 2018 probíhaly podnájmy v přístavbě tělocvičen. Pracovníci pro tuto činnost jsou placeni z příjmů z této doplňkové činnosti.

Další ekonomické údaje jsou zřejmé z příložených výkazů za rok 2019.

