

Žákovská rada školy

Změny ve společnosti po roce 1989 s sebou přinesly nové postupy a metody ve výchově dětí. Začíná se hovořit o výchově demokratického občana, který má právo svobodně vyjádřit vlastní názor, vést o něm diskusi a při rozhodování akceptovat vůli většiny. Na podobném demokratickém principu stojí i žákovská rada školy neboli žákovský parlament. Žákovskou radu založil ve školním roce 2000/2001 tehdejší ředitel Miroslav Šulc, od roku 2012 se koordinátorem stal Pavel Hrdina a postupně se přidaly Hana Šimková a Ivana Dušková, častým hostem je paní ředitelka Alena Ženatá.

Žákovská rada je voleným orgánem, do kterého vyšle každá třída 4. – 9. ročníku dva zvolené kandidáty. Od roku 2013 probíhají volby do ŽR podobným způsobem, jako volby do jiných zastupitelských orgánů. Třídy přicházejí do volební místnosti, kde pod bedlivým dohledem volební komise na hlasovacím lístku označí oblíbené kandidáty a lístek vhodí do hlasovací urny. Zvolení žáci musí složit slib, že budou práci pro třídu a školu vykonávat svědomitě a zodpovědně. Tímto krokem získávají členové rady větší prestiž v očích ostatních dětí.

Úkolem ŽR je aktivně se zapojovat do aktivit a akcí školy, pomáhat s jejich organizací, přispívat k vytváření zdravého a přátelského prostředí mezi žáky a zaměstnanci školy a v neposlední řadě se podílet se na chodu školy formou postřehů a připomínek sebraných v třídním kolektivu. Na společných schůzkách koordinátoři s žáky o problémech diskutují, hledají příčiny i možná řešení. Častými tématy jsou vandalismus a zacházení se školním majetkem, školní wi-fi, kvalita rozhlasu, využívání školního dvora o přestávkách, nezřídká je probírána teplota v učebnách, papírové ručníky na toaletách, úklid tříd nebo jídelniček. Díky podnětu žákovské rady došlo k rozšíření projektů Školní mléko a Ovoce do škol na celou školu.

Snahou koordinátorů je, aby děti vymýšlely a samy zorganizovaly akce a projekty pro ostatní žáky. Nejvíce jich probíhá v období Vánoc. Starají se o písničky ve školním rozhlase, zdobí tělocvičnu za účelem společné vánoční akademie, připravují diskotéku. Z mezitřídních klání jmenujme například soutěž o nejhezčího sněhuláka, ve výzdobě tříd s tematickým zaměřením (Vánoce v různých zemích, Stylové Vánoce, Pohádkové Vánoce, Vánoce ve filmu apod.). Do společného programu v tělocvičně si třídy chystají scénky, taneční vystoupení či vybranou píseň na témata Jak si představuji Ježíška, Živý betlém, Moje oblíbená koleda apod., vymýšlejí podobu vánočních ozdob na společný vánoční stromek u jídelny (k 100. výročí založení republiky se stromek rozzářil v barvách trikolory), v roce 2013 se konala soutěž o nejdelší vánoční řetěz (po spojení dosahoval celkové délky 3,5 km), konala se burza dárků a další.

Mezi dětmi je také oblíbený Halloween, který je zakončený průvodem masek a setkáním v tělocvičně, a samozřejmě velikonoční aktivity. Z dalších projektů byl zajímavý Týden ve stylu 60. let, ve kterém se napříč předměty hovořilo o důležitých historických, společenských, kulturních i vědeckotechnických momentech té doby. Většina žáků i učitelů pojala projekt prožitkově včetně oblečení, režimu na školách apod. Ke výročí 100 let od založení republiky se konal celoškolní projektový den, při kterém soutěžila mezitřídní družstva ve vědomostních disciplínách. Prožitkově byl pojatý projekt k výročí 17. listopadu na podzim 2019. Po seznámení žáků s historickými souvislostmi probíhala zážitková hra zaměřená na život v totalitním režimu. Po jejím skončení si děti dle dobových fotografií vyrobily transparenty a hovořily s učiteli o jejich významu. Celý den zakončila demonstrace před budovou školy, při které z balkonu školy podobně jako v roce 1989 zazněly projevy osobností i písně spojené se sametovou revolucí. Z dalších akcí žákovské rady ještě proběhla fotografická soutěž o nejhezčí zimní fotku či Knihomol neboli burza knih. Žáci také vymysleli a vyhodnotili dotazník o tom, co se ve škole líbí a nelíbí, zapojili se do městské ankety týkající se výběru nového lomnické hřiště, v roce 2017 se dokonce zabývali nevzhlednými místy ve městě a následně se setkali s panem starostou a zastupiteli.

V roce 2013/14 začala žákovská rada vydávat časopis Školní zvonek. Děti také pomáhají při Dnech otevřených dveří, při Dni Země vyráběly informační cedule k projektu Sázej stromy, díky němuž se lomnická zeleň rozrostla o javorovou alej. Výsadbou žlutých krokusů v okolí školy a lomnickém parku si žáci připomněli oběti holocaustu a genocidu židovského obyvatelstva během 2. světové války.

Členové žákovské rady si předávají zkušenosti s ostatními žákovskými parlamenty při setkáních v Raspenavě nebo na Krajském úřadu v Liberci. Za celoroční práci jsou odměňováni jednodenním výletem dle vlastního výběru. Největší úspěch zatím sklídila jízda na koloběžkách a na raftech z Malé Skály do Dolánek.