

**Základní škola T. G. Masaryka
Lomnice nad Popelkou, příspěvková organizace
Školní náměstí 1000, 512 51 Lomnice nad Popelkou**

tel.: 481671118, 481671780, 702031659

e-mail: zstgm@zstgmlomnice.cz



Zpráva o činnosti školy
za školní rok 2021/2022

Předkládá: Mgr. Alena Ženatá, ředitelka

razítko školy

podpis ředitelky

1. Základní údaje o škole

- 1.1 Škola
- 1.2 Základní součásti školy
- 1.3 Charakteristika školy
- 1.3.1 Materiálně-technické podmínky školy
- 1.4 Školská rada
- 1.5 Žákovská rada školy

2. Přehled oborů základního vzdělávání

3. Personální zabezpečení činnosti školy

- 3.1 Charakteristika pedagogického sboru
- 3.2 Přehled počtu pedagogických a nepedagogických pracovníků
- 3.3 Věková skladba pedagogického sboru
- 3.4 Mzdové podmínky pracovníků

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

- 4.1 Zápis k povinné školní docházce
- 4.2 Výsledky přijímacího řízení

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

- 5.1 Vzdělávací program školy
- 5.2 Učební plány
- 5.3 Naplňování cílů ŠVP
- 5.4 Školní družina

6. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání žáků

- 6.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků
- 6.2 Údaje o zameškaných hodinách

7. Prevence sociálně patologických jevů a zajištění podpory dětí se speciálně vzdělávacími potřebami

- 7.1 Prevence sociálně-patologických jevů
- 7.2 Podpora dětí se speciálně vzdělávacími potřebami
- 7.3 Poskytování bezplatné jazykové přípravy
- 7.4 Výchovné poradenství

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- 9.1 Aktivity v oblasti environmentální výchovy a kulturně-společenské oblasti
- 9.2 Významné výchovně-vzdělávací akce
- 9.3 Účast žáků v soutěžích
- 9.4 Předávání informací rodičům
- 9.5 Prezentace školy na veřejnosti

10. Údaje o výsledcích kontrol a výkonu státní správy

- 10.1 Přehled realizovaných kontrol
- 10.2. Přehled rozhodnutí ředitelky školy

11. Základní údaje o hospodaření školy

12. Přílohy

č. 1 - Učební plány

č. 2 - Přijímací řízení

č. 3 - Výsledky žáků v jednotné přijímací zkoušce

č. 4 - Výsledky výběrového zjišťování ČŠI žáků 9. ročníku

č. 5 - Přehled významných výchovně-vzdělávacích akcí

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 05.12.2022.

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

Název školy: Základní škola T. G. Masaryka Lomnice nad Popelkou, příspěvková organizace
Adresa: Školní náměstí 1000, 512 51 Lomnice nad Popelkou
Ředitel: Mgr. Alena Ženatá
Zřizovatel: Město Lomnice nad Popelkou
Druh školy: základní
IČO: 00854751
Právní forma: právní subjekt, příspěvková organizace
Telefon: 481671118
e-mail: zstgm@zstgmlomnice.cz
datová schránka: 2bimtbx
www: <http://www.zstgmlomnice.cz>

Pověřencem pro ochranu osobních údajů je zaměstnankyně města Lomnice nad Popelkou Bc. Eva Ludvíková (kontakty: telefonní +420 481 629 042, elektronický gdpr@mu-lomnice.cz, pro písemnou komunikaci na adrese městského úřadu).

Zařazení do sítě škol: 01. 01. 2005

1.2 Základní součásti školy

<i>Součásti školy</i>	<i>Kapacita</i>	<i>IZO</i>
Základní škola	875 žáků	102 442 894
Školní družina	130 dětí	117 700 185
Školní jídelna ZŠ	1200 jídel	102 878 293

1.3 Charakteristika školy

Základní škola T. G. Masaryka je plně organizovaná škola s devíti postupnými ročníky. Ve školním roce 2021/22 bylo na škole dohromady 26 tříd, po 13 třídách na každém stupni. Po 3 paralelních třídách měly na I. stupni 1. 3. a 5. ročník, po 2 paralelních třídách 2. a 4. ročník. Na 2. stupni bylo po 3 paralelních třídách ve všech ročnících kromě 8., který měl čtyři paralelní třídy.

Celkový počet žáků v tomto školním roce byl 616 žáků (z toho 312 dívek) v průběhu roku nastoupilo na školu 47 žáků, 16 žáků přestoupilo na jinou školu.

V souvislosti s vyššími počty žáků ve 2. ročníku, avizovanými příchody žáků z okolních

obcí a příchodem žáků z Ukrajiny přikročilo vedení školy k rozdělení žáků tříd 2. ročníku do tří tříd, aby byly zajištěny optimální podmínky pro výuku ve 3. ročníku.

Školní rok	Počet tříd	Počet žáků 1. st.	Počet žáků 2. st.	Celkem žáků
2021/22	26	294	322	616
2020/21	26	301	311	612
2019/20	27	325	290	615
2018/19	26	352	245	597
2017/18	27	340	254	594
2016/17	26	352	246	598
2015/16	26	338	243	581

údaj k 30. 9. 2021 – sběr dat ze školní matriky

Údaj o počtu žáků

Škola	Počet tříd	Počet žáků	Průměrná naplněnost tříd
<i>1. stupeň</i>	13	294	22,62
<i>2. stupeň</i>	13	322	24,77
Celkem škola	26	616	23,69

údaj o průměrné naplněnosti je podkladem pro stanovení PH max (maximální počet hodin pro výuku, které jsou podpořeny rozpočtem MŠMT)

1. 3. 1 Materiálně - technické podmínky školy

Základní škola T. G. Masaryka Lomnice nad Popelkou sídlí v budově postavené v letech 1930 - 1932 na Školním náměstí. Za dobu její existence došlo k mnohým přístavbám a modernizacím. V posledním desetiletí proběhly:

- modernizace učeben fyziky, sborového zpěvu a hudební výchovy a vybudování venkovního výtahu (rok 2013),
- modernizace suterénních prostor, šaten 5. – 9. ročníku a provedení hydroizolací (rok 2017),
- modernizace počítačové učebny a vybudování přírodovědné učebny 1. stupně (rok 2019),
- modernizace školního hřiště (rok 2021),
- modernizace učeben a zázemí – projekt „Modernizace infrastruktury ZŠ T. G. Masaryka Lomnice nad Popelkou“ (dokončen o hlavních prázdninách 2022)
- rekonstrukce původních tělocvičen (2022) – projekt financovaný z prostředků Ministerstva pro místní rozvoj a zřizovatele.

Díky rozsáhlým modernizacím a s nimi souvisejícím vybavením škola odpovídá současným trendům na moderní výuku. Kmenové učebny jsou samostatné. Ve školním roce z důvodu pokračující realizace projektu modernizace infrastruktury škola nemohla nadále používat odborné učebny přírodopisu, chemie, výtvarné výchovy, cvičnou kuchyni, keramickou dílnu, kovodílnu a dřevodílnu a ani 2 původní tělocvičny pro výuku Tv.

V samostatných třídách pracovala čtyři oddělení školní družiny. Školní jídelna zajišťovala stravování žáků a zaměstnanců, po část roku zajišťovala v rámci doplňkové činnosti obědy pro cizí strávníky.

K společným poradám pedagogického sboru sloužila sborovna, vyučující 1. stupně měli k dispozici samostatnou sborovnu. K zlepšení prostředí pro práci pedagogů přispěla i modernizace větší části kabinetů 2. stupně realizovaná v rámci projektu „Modernizace infrastruktury ZŠ T. G. Masaryka Lomnice nad Popelkou“ financovaného z rozpočtu zřizovatele a z prostředků Evropské unie. K dispozici byly v samém závěru školního roku, do té doby pedagogové využívali náhradní prostory.

I ve školním roce 2021/22 škola pokročila ve vybavování IT technologiemi a učebními pomůckami. V rámci modernizace infrastruktury byly nově vybaveny interaktivními tabulemi na pylonovém pojezdu s křídly učebny chemie, přírodopisu a jazyková učebna 1, interaktivním displejem jazyková učebna 2, pro výuku přírodních věd máme k dispozici mobilní interaktivní displej. V učebně výtvarné výchovy doplňuje pylonovou tabuli elektricky stahovatelné plátno pro zobrazování z dataprojektoru. Na základě přihlášení školy do programu Aktivní škola 2022 škola získala škola za příznivou cenu interaktivní tabuli a dataprojektor. Jejich instalace proběhla na začátku školního roku 2022/23.

Pro rozšíření informačního systému školy jsme zakoupili interaktivní panel Ámos vision.

Interaktivními tabulemi je nyní vybaveno celkem 12 učeben. 2 třídy jsou vybaveny interaktivním LCD panelem (displejem).

Žákům i pedagogům je k dispozici informační centrum s knižním fondem, pro žáky 1. stupně knihovna a pro pedagogy učitelská knihovna. Knižní fondy knihoven jsou průběžně doplňovány, v knihovně 1. stupně zejména o tituly pro společnou četbu tříd. Knižní fond žákovských knihoven čítá 5 556 knih.

Učební pomůcky jsou průběžně doplňovány dle požadavků vedoucích učitelů předmětů. Vzhledem k vyššímu objemu prostředků segmentu ONIV z rozpočtu MŠMT mohla škola přistoupit k nákupu většího počtu školních pomůcek. Byly rozšířeny: sbírka - tělesné výchovy pomůckami pro 1. i 2. stupeň; 1. stupně - o pomůcky pro výuku matematiky, sadami VEX GO pro výuku informatiky; fyziky – o žákovské sady pro výuku elektřiny; pracovních činností - o aku vrtačky; hudební výchovy – o hudební nástroje; přírodopisu – sadu mikroskopů. Další pomůcky byly pořízeny do školní družiny (hry, LEGO), o nové pomůcky byla obohacena sbírka českého jazyka a cvičné kuchyně.

Z provozních prostředků zřizovatele jsme v tomto školním roce vybavili 2 kmenové učebny novým školním nábytkem. V rámci pokračující modernizace tříd byly přebroušeny, opatřeny tmelem a nalakovány podlahy ve dvou kmenových učebnách (účelová dotace zřizovatele). Na základě smlouvy o pronájmu byl pořízen nový multifunkční kopírovací stroj do sborovny a nová multifunkční tiskárna do kanceláře zástupců ředitele.

V souvislosti se splněním podmínek Standardu konektivity IROP bylo nutné pořídit nové serverové řešení.

Z pohledu zajištění bezpečnosti byla škola vybavena optimálně. Přístupový systém byl funkční. Nově přichodí žáci i zaměstnanci bezprostředně po nástupu do školy obdrží čip a jsou jim nastavena přístupová práva.

Komentář:

Škola vyhovuje svým vybavením současným požadavkům a materiální podmínky umožňují efektivní realizaci školního vzdělávacího programu. Nadále bude třeba (dle finančních možností – rozpočet zřizovatele, zapojení do dotačních programů) modernizovat prostory – pokračovat v rekonstrukci podlah, ale i modernizaci školní družiny. Dalším prostorem, jehož rekonstrukce je potřebná, je školní kuchyně s jídelnou. Z ekonomických i provozních důvodů by bylo vhodné provést modernizaci osvětlení v přístavbě tělocvičen, popř. hledat taková technická řešení, která by uspořila energie.

V oblasti učebních pomůcek bude třeba vybrat vhodné pomůcky pro výuku informatiky (prostředky MŠMT).

<i>Pracovní stanice</i>	<i>skutečnost</i>
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	29
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	33
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	15
Počet pracovních stanic celkem	93
Tablety a Notebooky	85
Lokální počítačová síť	skutečnost
Počet přípojných míst	148
Rychlost připojení LAN	1 Gbit
Personifikovaný přístup k datům	ANO
Připojení k internetu	skutečnost
Rychlost	60/30 Mbs
Veřejné IP adresy	ANO
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	ANO
Antispam	ANO
Antivir	ANO
Prezentační a grafická technika	skutečnost
Datový projektor	33
Interaktivní tabule (dataprojektor)	11
Tiskárny	7
Kopírka	6
Programové vybavení	skutečnost
Operační systém	WIN10, WIN 7

Antivirový program	ESET
Textový editor	MS Word, Google Dokument
Další ukazatele	
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	ANO
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí	ANO
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	web str. školy, cloudové úložiště
Přípojná místa pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách	každá učebna

1.4 Školská rada

Ve školním roce se sešla školská rada ke svým jednáním celkem 4 x. Na prvním jednání v říjnu 2021 zvolila předsedu, pana Stanislava Dlouhého. Dále pracovala ve složení vzniklém na základě výsledku voleb (na jaře 2021): Stanislav Dlouhý (předseda), členové: Roman Dušta, Mgr. Josef Šimek (jmenovaní zřizovatelem), Gabriela Chmelová, RNDr. Tomáš Petr a Martin Pýcha (zvolení z řad zákonných zástupců žáků), Mgr. Ivana Barochová, Mgr. Pavel Hrdina, Mgr. Petra Lukavcová (zvolení z řad pedagogů).

Na jednáních schválila školská rada výroční zprávu školy za školní rok 2020/21, aktualizaci pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání v souvislosti s hodnocením žáků z Ukrajiny, kteří byli na školu přijímáni k základnímu vzdělávání na základě víza strpění. V srpnu 2022 na svém posledním jednání ve školním roce schválila změnu Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ZŠ TGM. Tato souvisela se zahájením výuky tzv. nové informatiky od 1. 9. 2022 a provedenými změnami v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání.

Členové školské rady se aktivně zajímali o aktuální dění ve škole, dopady distanční výuky, výuku nové informatiky, vybavení školy a postup prací na projektu modernizace učeben, otázkami úprav pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání, používání mobilních telefonů ve výuce.

1.5 Žákovská rada školy – školní parlament

Žákovská rada školy, která působí na naší škole již mnoho let, je skupinou žáků zvolených na dobu jednoho roku třídními kolektivy 4. – 9. ročníků. Parlament se obvykle schází na schůzkách přibližně jednou za měsíc, v případě potřeby i vícekrát. O vedení žákovské rady se stará pětičlenný výbor, který provádí z každého jednání zápis. Úkolem školního parlamentu je podílet se na chodu školy formou připomínek a postřehů ze strany žáků, aktivně se zapojovat do aktivit a akcí školy, pomáhat s jejich organizací, spolupodílet se na vytvoření zdravého a přátelského prostředí mezi žáky samotnými i mezi žáky a zaměstnanci školy. V neposlední řadě mají delegáti školního parlamentu za úkol přinášet informace zpět do tříd.

Školní rok 2021/2022 byl z větší části poznamenán protiepidemickými pravidly, při kterých nebylo žádoucí mísení mezitřídních kolektivů. Z těchto důvodů proběhla volba delegátů do žákovské rady pouze v rámci jednotlivých tříd. Žákovská rada se sešla na podzim

pouze jednou, aby zvolila výbor. Do jarních měsíců byla její činnost opět pozastavena z důvodů zhoršené epidemické situace. Na konci února se veškerá pravidla zrušila a nic nebránilo schůzkám.

Činnost ŽR však ovlivnila společenská situace – napadení Ukrajiny Ruskou federací. Jaro tedy poznamenaly **charitativní akce na pomoc Ukrajině**. V rámci předmětů výtvarná výchova a pracovní vyučování vyrobili žáci a učitelé velké množství dekorativních předmětů a výrobků s ukrajinskou symbolikou. Děti z žákovské rady je pak nabízely ve stánku na lomnickém náměstí a na pivovarské zahrádce. Lidé mohli přispět za vybraný výrobek libovolnou částkou.

Druhou akcí, kterou se ŽR rozhodla uspořádat, bylo **zábavné dopoledne pro rodiče a děti**. Konalo se v sobotu 7. května v areálu školního dvora a hřiště, pokračovalo i v parcích v blízkém okolí školy. Každá třída vymyslela libovolnou disciplínu, kterou musely děti projít a sesbírat co nejvíce razítek. Jiné třídy si připravily občerstvení nebo tombolu s mnoha zajímavými cenami. Zdařilému dopoledni přálo i krásné jarní počasí. Účastníci, kteří se tohoto dopoledne zúčastnili, mohli přispět dobrovolným startovním. Na obou charitativních akcích se dětem povedlo svou práci vybrat přes 30 000 Kč.

Peníze byly zčásti použity na letní jazykový tábor pro ukrajinské děti z Kladna, kterým bylo nabídnuto ubytování v naší škole a příspěvek na stravu. Většina peněz byla zaslána na humanitární pomoc na Ukrajinu.

V červnu se konal **výlet žákovské rady**. Tentokrát jsme navštívili rekonstruované prostory Národního muzea v Praze. Výlet byl poděkováním členům žákovské rady za jejich práci v uplynulém školním roce.

ŽR pracovala pod vedením koordinátorů Pavla Hrdina a Hany Šimkové.



Pravidla Žákovské rady školy

1. *Žákovská rada školy (ŽRŠ) je sdružením žáků 4. – 9. ročníku Základní školy T. G. Masaryka v Lomnici nad Popelkou, kteří jsou voleni na dobu jednoho školního roku třídními kolektivy.*
2. *Zvolení členové se účastní jednání ŽRŠ, v případě nepřítomnosti je zastoupí náhradník zvolený třídním kolektivem. Kterýkoliv člen ŽRŠ může být žákovskou radou odvolán, v takovém případě proběhne ve třídě doplňková volba nového zástupce.*
3. *ŽRŠ se schází jednou za měsíc během školního roku, v případě potřeby i častěji. Na jednání ŽRŠ jsou zváni zástupci vedení školy, případně i ostatní zaměstnanci a žáci školy.*
4. *Činnost ŽRŠ řídí 5 členů výboru, kteří jsou zvoleni při první schůzce. Výbor mezi sebou zvolí předsedu a místopředsedu, kteří svolávají schůzky výboru a mimořádná setkání ŽRŠ. Jednání ŽRŠ vede výbor, pověřuje ostatní členy úkoly.*
5. *Všichni členové jsou jako zástupci tříd povinni zpětně informovat spolužáky a třídního učitele o průběhu a výsledcích jednání ŽRŠ. Z každého jednání pořídí výbor ŽRŠ zápis, který bude volně přístupný na nástěnce a webových stránkách školy.*
6. *ŽRŠ zastupuje zájmy všech žáků školy. Vyslovuje se k otázkám školy na základě připomínek žáků v jednotlivých třídách. Diskuzí s vedením školy a ostatními zaměstnanci školy hledá a nalézá nejvhodnější řešení problémů. Snaží se předcházet negativním jevům ve škole, jako jsou šikana, ubližování druhým, ničení majetku školy apod., snaží se přispět k příjemné a přátelské atmosféře ve škole.*
7. *ŽRŠ připravuje a organizuje činnosti, které navrhnou žáci jednotlivých tříd, pomáhá i s dalšími školními akcemi (zejména akcemi společenského, kulturního a sportovního charakteru) a jejich vyhodnocováním.*
8. *Žáci se při jednání žákovské rady řídí následujícími pravidly:*
 - a) *nepřekřikují se a vzájemně si naslouchají, respektují názory druhých*
 - b) *nezesměšňují se a vzájemně se neuráží*
 - c) *nepoužívají vulgární výrazy*
 - d) *předávají spolužákům nezkreslené informace*
 - e) *spolupracují v týmu, jejich rozhodnutí vycházejí z většinového názoru*
 - f) *aktivně se zapojují do řešení problémů*

Seznam členů žákovské rady ve školním roce 2021/2022

- IV.A Fendrych Martin, Chmelová Gabriela
- IV.B Mařanová Alena, Mikule Filip
- V.A Boháčková Ema, Rychlíková Claudia
- V.B Bartová Nela, Lukavec Kryštof
- V.C Havel Lukáš, Mizerová Tereza
- VI.A Brožová Michaela, Vejnar Jan
- VI.B Tomášková Barbora, Vodnárek David Nikolas

VI.C Bernatová Nela, Devátý Ondřej
VII.A Váňa Michal, Zikmundová Nina
VII.B Mikule David, Šimůnková Nela
VII.C Dušková Stella, Dvořák Filip
VIII.A Kraus Antonín, Zajícová Nikola
VIII.B Stolín Štěpán, Štuková Anna
VIII.C Fajx Jakub, Paseka Pavel
VIII.D Čermáková Magdaléna, Hofman Jan
IX.A Fridrichová Vanesa, Jarosz David
IX.B Kožíšková Rozálie, Nováková Barbora
IX.C Pěnička David, Vyhlídková Sofie

Výbor žákovské rady školy ve školním roce 2021/ 2022

VII.C Dvořák Filip
VIII.B Štuková Anna
VIII.C Fajx Jakub
IX.C Pěnička David
IX.C Vyhlídková Sofie



2. Přehled oborů základního vzdělávání

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>	<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené třídy</i>
79-01-C/01	Základní škola	RVP	26 tříd 1. - 9. r.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

3.1 Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor ve školním roce 2021/22 tvořili: ředitelka, 2 zástupci ředitele, 37 učitelů, 4 vychovatelky školní družiny a 7 asistentek pedagoga.

Nově byli přijati: 1 učitelka na výuku anglického jazyka, 1 učitel s aprobací Tv – Z a 1 učitelka českého jazyka. Změny, které v průběhu školního roku nastaly, souvisely s ukončením pracovního poměru, zástupem za dlouhodobou nemoc, potřebou zřízení pracovní pozice asistenta pedagoga na základě doporučení školského poradenského zařízení. Pro další školní rok se ukázalo jako nezbytné přijmout učitele informatiky.

Specializované činnosti vykonávali výchovná poradkyně, školní metodik prevence, koordinátor environmentální výchovy a metodik ICT, kteří ve své činnosti vycházeli z ročního harmonogramu práce a stanovených pracovních náplní.

Nadále převažovali pedagogové s vyšší délkou praxe, 5 pedagogů spadalo do věkové kategorie do 30 let, v kategorii 31 - 40 let bylo 7 pedagogů, ve věkovém rozmezí 41 - 50 let - 19 pedagogů, v kategorii nad 50 let bylo 19 pedagogů. Ve sboru jsou zastoupeni pedagogové s kvalifikací pro dyslektickou a logopedickou péči - na 1. stupni.

Pokračovala realizace projektu CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0019040 s názvem Podpora vzdělávání III v ZŠ T. G. M. Lomnice nad Popelkou („Šablony III“). V jeho rámci pracovala školní asistentka (úvazek 0,9) a speciální pedagog (úvazek 0,1).

Na základě dohody o provedení práce pracoval učitel náboženství.

3.2 Přehled počtu pedagogických a nepedagogických pracovníků

<i>ř. číslo</i>	<i>Pracovní zařazení, funkce</i>	<i>Úvazek %</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>	<i>Roků ped. praxe</i>
1	učitelka, ředitelka	100	VŠ	Čj, Ov	31
2	učitelka, zást. řed.	100	VŠ	Fy, Zt	25
3	učitel, zást. řed.	100	VŠ	Čj, Hv	23
4	učitelka	9	VŠ	Filologie	4
5	učitelka	100	VŠ	1. stupeň	24
6	učitel	100	VŠ	Př, Tv	32
7	učitelka	100	VŠ	1. stupeň	29
8	učitelka	100	VŠ	1. stupeň	21

9	asistentka pedagoga	89	VŠ	Fy, M	1
10	učitelka	100	VŠ	1. – 4. r., Hv	33
11	asistentka pedagoga	89	ÚSO	asistent pedagoga	1
12	učitel	100	VŠ	Tv, Geo	2
13	učitelka	100	VŠ	1. stupeň	13
14	učitelka	82	VŠ	Rj	5
15	učitelka	100	VŠ	Čj, Ov	32
16	učitelka	59	VŠ	Ekonomie a Management	2
17	učitel	55	VŠ	Tv, Ze	30
18	asistentka pedagoga	64	ÚSO	učitelství pro MŠ	41
19	učitelka	100	VŠ	D, Základy spol. věd	5
20	učitelka	100	ÚSO	ÚSO	3
21	učitel	100	VŠ	Fy, ZT	25
22	učitelka	100	VŠ	Ch, Bi	22
23	učitelka	100	VŠ	1. stupeň	23
24	učitelka	100	VŠ	Tv, sbormistrovství	17
25	učitelka	82	VŠ	Vv pro ZŠ, SŠ, ZUŠ, Aj	12
26	učitelka	100	VŠ	1. stupeň	11
27	vychovatelka	100	ÚSO	vychovatelství	39
28	učitelka	100	VŠ	Čj, Pg	33
29	učitelka	73	VŠ	Rj, D, Nj	34
30	asistentka pedagoga	75	ÚSO	pedagog volného času	5
30.1	vychovatelka	50	ÚSO		
31	učitelka	100	VŠ	1. stupeň a spec.šk., Inf	18
32	učitel	100	VŠ	M, Pg, Nj	30
33	vychovatelka	100	ÚSO	vychovatelství	30
34	asistentka pedagoga	50	VŠ	1. stupeň	9
35	učitelka	27	VŠ	grafika	9
36	učitelka	100	VŠ	1. stupeň, Hv	18
37	učitelka	100	VŠ	1. stupeň	4
38	učitelka	100	VŠ	Aj, Nj	3
39	asistentka pedagoga	75	ÚSO	asistentka pedagoga	0
40	učitelka	55	VŠ	Aj, Čj	2
41	vychovatelka	100	ÚSO	vychovatelství	34
42	učitelka	100	VŠ	M, F	20
43	učitelka	96	VŠ	Aj, Hv	20
44	učitel	100	VŠ	M, Tv	20
45	asistentka pedagoga	75	SO	asistentka pedagoga	1
46	učitelka	100	VŠ	Čj, D	20
47	učitelka	36	VŠ	Čj, Psychologie	5
48	učitelka	100	VŠ	M, Fy	31
49	učitelka	100	VŠ	1. – 4.r., Vv	26

50	učitelka	100	VŠ	1. stupeň, Aj	22
51	učitel – exter.	DPP	VŠ	náboženství	
52	školní asistentka	100	ÚSO		

53	sekretářka	66	vedoucí ŠJ
54	účetní	67	adm.prac. ŠJ
55	správce tělocvičen	68 - 71	kuchař/ka
56	školník	72 - 73	prac. provozu
57	údržbář		
58 - 65	uklízečka		

3.3 Věková skladba pedagogického sboru

<i>Do 30 let</i>	<i>31 – 40 let</i>	<i>41 – 50 let</i>	<i>nad 51 let</i>	<i>Celkem/žen</i>
<i>celkem/žen</i>	<i>celkem/žen</i>	<i>celkem/žen</i>	<i>celkem/žen</i>	
5/4	7/7	19/17	19/15	50/43

3.4 Mzdové podmínky pracovníků

	<i>2020</i>	<i>2021</i>
Celkový počet pracovníků	63,7	66,3
Počet pedagogických pracovníků	41,7	39,1
Průměrná výše měsíční mzdy pedagog. pracovníků	40195	40584
Průměrná výše měsíční mzdy nepedagog. pracovníků	20058	21488
Průměrná výše nenárokových složek mzdy pedagog. prac.	3856	3896
Průměrná výše nenárokových složek mzdy nepedagog. prac	1950	1630

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>Počet zapisovaných žáků</i>	<i>Počet dětí přijatých ke vzdělávání</i>	<i>Z toho počet dětí starších 6 ti let (po odkladu)</i>	<i>Počet odkladů pro školní rok 22/23</i>
90	71	11	19

dle stavu k 31. 5. 2022

V září 2021 nastoupilo do 1. ročníku 60 žáků (ke vzdělávání bylo přijato 62 žáků).

Po dvou letech, kdy byla organizace zápisu do 1. ročníku omezována mimořádnými opatřeními Vlády ČR a doporučením MŠMT k organizaci zápisů, mohl zápis přijímání

k povinnému školnímu vzdělávání proběhnout za přítomnosti rodičů i dětí. Měl formální i motivační část – cestu za poznáváním profesí. Informace k organizaci zápisu škola sdělovala prostřednictvím webových stránek, písemnou formou předaným mateřskou školou a informací vyvěšenou v mateřských školách.

V době zvláštního zápisu přijímání k základnímu vzdělávání žáků – cizinců (držitelů víza o dočasné ochraně v souvislosti válkou na Ukrajině) podali žádost o přijetí rodiče 1 žáka.

4.2 Výsledky přijímacího řízení

Souhrnná statistiky přijímacího řízení je obsažena v příloze č. 2

Výsledky žáků v jednotné přijímací zkoušce – viz příloha č. 3

Celkový počet vycházejících z 9. ročníku je 59 žáků.

V prvním kole přijímacího řízení bylo přijato 58 žáků, ve druhém kole 1 žák z 9. ročníku.

Z nižšího ročníku po splnění povinné školní docházky 1 žák nenastupuje na žádnou střední školu, nepodal si přihlášku.

Počet žáků v kódovém označení klasifikace kmenových oborů vzdělání ve školním roce 2021/2022.

K -	úplné střední všeobecné vzdělání (gymnázia)	11
M -	úplné střední odborné vzdělání s maturitou	29
H -	střední odborné vzdělání s výučním listem	16
L -	úplné střední odborné vzdělání s vyučením listem i maturitou	3
E -	nižší střední odborné vzdělání	0

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

5.1 Vzdělávací program školy

<i>Vzdělávací program</i>	<i>Školní rok 2021/22</i>	
	<i>v ročnících</i>	<i>počet žáků</i>
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ TGM	1., 2., 3., 4., 5. 6., 7., 8., 9.	541
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ TGM (s rozšířenou výukou tělesné výchovy)	7., 8., 9	75

údaje k 30. 9. 2021

Výuka cizího jazyka

	<i>Výuka v ročnících</i>	<i>Hodinová dotace</i>	<i>Počet žáků</i>
Anglický j.	3. - 9.	3	503
Německý j. 2. cizí jazyk	7.	2	58
Ruský jazyk 2. cizí jazyk	7.	2	21
Německý j. 2. cizí jazyk	8.	2	82
Ruský j. 2. cizí jazyk	8.	2	17
Německý j. 2. cizí jazyk	9.	2	38
Ruský j. 2. cizí jazyk	9.	2	22

údaje k 30. 9. 2021

Komentář:

Cizí jazyk - anglický - byl vyučován od 3. ročníku. Od 7. ročníku probíhala výuka druhého cizího jazyka - německého jazyka a ruského jazyka s časovou dotací 2 hodiny týdně. I v tomto školním roce byla tedy na základě zájmu žáků 7. ročníku vytvořena jedna mezitřídní skupina výuky ruského jazyka.

Pro některé žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byly dle doporučení školského poradenského zařízení sestaveny individuální vzdělávací plány. V případě, že se u některých žáků objevily výukové obtíže, byly pro jejich vzdělávání zpracovány plány pedagogické podpory.

Činnost školní družiny probíhala podle Školního vzdělávacího programu školní družiny, na jehož základě vedoucí vychovatelka spolu s vychovatelkami vytvořila roční plán zájmového vzdělávání školní družiny.

5.2 Učební plány

Učební plány pro 1. stupeň, 2. stupeň a pro 2. stupeň s rozšířenou výukou Tv jsou uvedeny v příloze č. 1.

Volitelné předměty

8. ročník

Matematika v praxi
Seminář z českého jazyka

9. ročník

Matematika v praxi
Seminář z českého jazyka

Nepovinné předměty

1. stupeň

Sborový zpěv
Náboženství
Atletický kroužek

2. stupeň

Sborový zpěv
Tělesná výchova
Náboženství

5.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu vyplývají z cílů Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Základní vzdělávání má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání. Promítnuty jsou do koncepce rozvoje školy, jejíž konkretizací je roční plán činnosti školy. Cíle školního vzdělávacího programu se daří naplňovat. Výuka je v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, přijatelným způsobem je nastavena vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky. Vyučující respektují individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovují konkrétní cíle ve výuce a je zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata. Obsah učiva jednotlivých vzdělávacích oborů rozpracovávají do časově-tematických plánů.

Žákům se ŠVP byla věnována individuální péče realizací pedagogické intervence, žákům ohroženým školním neúspěchem pak bylo poskytováno doučování v rámci Národního plánu obnovy k dorovnání důsledků distanční výuky.

Kromě priorit stanovených ŠVP klademe důraz na budování sounáležitosti se školou, pozitivní klima, podporu zdravého způsobu života, účast žáků na školním dění, podporu samostatnosti a tvořivosti, odpovědnosti, rozvíjení komunikačních dovedností. K tomu směřují aktivity a akce, které byly ve školním roce realizovány. Důraz klademe na realizaci komplexního preventivního programu.

Vedení bylo založeno na demokratickém principu a otevřené vzájemné komunikaci. Vedoucí pracovníci měli jednoznačně stanovené kompetence v rozhodování pro svůj úsek řízení. Informace o průběhu, podmínkách a výsledcích vzdělávání byly systematicky vyhodnocovány. Pedagogické rady doplňovaly pravidelné provozní porady. Nadále pracovaly metodické předmětové komise. Ke kvalitativnímu posunu by měla směřovat činnost širšího vedení.

5.4 Školní družina

Škola měla zřízena 4 oddělení, která navštěvovalo 130 žáků z 1. – 4. ročníku. Kapacita ŠD byla tedy naplněna. Školní družina pracuje ve čtyřech samostatných odděleních. Její prostorové a materiálové vybavení je na celkem dobré úrovni. Ranní provoz začínal v 6.30 hodin, odpolední provoz končil v 16 hodin.

V rámci ŠVP ŠD nabízela školní družina individuální možnosti volby různých aktivit, které jsou zaměřeny na rozvoj klíčových kompetencí. V minulém roce proběhla celá řada celodružinových akcí. Na začátku nového školního roku jsme navštívili lomnický zámek u příležitosti Dne zdraví. Vzápětí jsme se zúčastnili Dne polytechniky, akce pro děti ze ŠD ve

středisku volného času a na stejném místě jsme tancovali pro radost v akci s názvem Just dance a vesele bubnovali na drumbenech. Z další činnosti ještě připomenu vzdělávací akci Hvězdné nebe. Dále jsme v zimním období navštívili lomnické kino s filmovým představením, vytvořili jsme vánoční atmosféru s vánoční nadílkou, zahájili pravidelné dvouměsíční bruslení a otužovali jsme děti při častém pobytu venku. Uspořádali jsme akci Týden s hádankou a vědomostní hru Stopovaná ve škole. V letním období jsme zorganizovali dvě exkurze, navštívili jsme hasičskou zbrojnicí s praktickými ukázkami činnosti a lomnický zámek s průvodcem. Dále jsme vystoupali na kopuli, abychom se uměli dobře orientovat ve městě a připomněli jsme si Den dětí, kdy jsme pro děti připravili netradiční hry na školním hřišti.

Před prázdninami jsme navštívili cukrárnu se zmrzlinou a zahráli si klasickou stopovanou v přírodě.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

	<i>Počet žáků</i>		<i>Prospělo s vyznamenáním</i>		<i>Prospělo</i>		<i>Neprospělo</i>	
	<i>2021/22</i>		<i>2021/22</i>		<i>2021/22</i>		<i>2021/22</i>	
<i>Ročník</i>	<i>1. pol.</i>	<i>2. pol.</i>	<i>1. pol.</i>	<i>2. pol.</i>	<i>1. pol.</i>	<i>2. pol.</i>	<i>1. pol.</i>	<i>2. pol.</i>
1.	60	61	60	61	0	0	0	0
2.	54	54	48	47	6	7	0	0
3.	62	62	54	53	8	9	0	0
4.	52	50	33	33	19	17	0	0
5.	67	68	44	45	22	22	0	1
1.stupeň	295	295	239	239	56	55	0	1
6.	84	87	36	41	46	44	2	2
7.	79	80	32	32	44	46	3	2
8.	100	103	51	47	47	53	2	2
9.	60	59	20	17	37	41	3	1
2.stupeň	323	329	139	137	174	184	10	7

Údaje k datu 31. 1. 2022 - za 1. pololetí a k 30. 6. 2022, resp. 26. 8. 2022 za 2. pololetí (po opravných zkouškách)

K 30. 6. neprospělo 6 žáků 8. ročníku (1 žák přestoupil od 1. 7. na jinou základní školu)

Pozn.: Ve školním roce 2022/23 opakuji ročník 3 žáci (5. ročník, 6. ročník, 7. ročník)

Komentář:

Žáci 9. ročníku v 1. pololetí měli obdobný prospěch jako za stejné období 8. ročníku. V 1. pololetí zejména v období říjen – prosinec byla výuka narušována karanténními opatřeními, kdy byla mnoha jednotlivcům, ale i opakovaně celým třídám z důvodu nákazy koronavirem nebo kontaktem s osobou covid pozitivní nařízena KHS karanténa. Dočasně se pak vzdělávali distančně v prostředí Google Classroom nebo probíhala hybridní výuka. Od září 2021 probíhalo (na základě souhlasu zákonných zástupců) doučování žáků jako možnost zmírnit dopady distanční výuky předchozích školních roků – realizovali je učitelé na základě dohod o provedení práce.

Přehled hodnocení chování 1. pololetí

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
<i>1. stupeň</i>	295	0	0	2	2	0	0	0
<i>2. stupeň</i>	323	0	0	13	17	7	3	0
Celkem	618	0	0	15	19	7	3	0

Přehled hodnocení chování 2. pololetí

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
<i>1. stupeň</i>	295	13	0	11	0	0	0	0
<i>2. stupeň</i>	329	11	0	15	15	4	3	1
Celkem	624	24	0	26	15	4	3	1

Komentář:

Sníženým stupněm z chování – 2. stupněm – „uspokojivé“ bylo hodnoceno chování tří žáků v 1. pololetí i 2. pololetí. Důvodem pro takovéto hodnocení bylo v případě 2 žáků (v obou pololetích) záškoláctví, hodnocení předcházelo udělení důtky ředitele školy, v případě jednoho žáka (téhož) v obou pololetích to bylo závažné porušování školního řádu – pořizování nahrávky výuky, donesení elektronické cigarety a alkoholu, hrubé vyjadřování vůči spolužákům, narušování průběhu výuky, nevhodné chování k vyučujícím, nerespektování pokynů. Ve 2. pololetí byl jeden žák hodnocen sníženým stupněm z chování – neuspokojivé. Důvodem pro takovéto hodnocení (po hodnocení sníženým stupněm z chování v 1. pololetí) bylo záškoláctví, nerespektování pokynů učitelů, vulgární vyjadřování směrem k vyučujícím.

Celkový počet udělených výchovných opatření v porovnání s předchozím školním byl vyšší. Mezi nejčastější důvody pro udělení výchovných opatření patřilo porušování pravidel školního řádu, narušování výuky, nevhodné chování ke spolužákům i vyučujícím, nerespektování pokynů vyučujících, neplnění školních povinností, záškoláctví. Opakované nebo závažnější kázeňské přestupky řešili třídní učitelé ve spolupráci s metodikem prevence. V případě opakujícího se záškoláctví škola postupovala dle metodického pokynu, na základě toho pak v případě 5 žáků předala informaci Odboru školství MěÚ Semily, v případě 1 žáka podala škola podnět na porušování příslušných zákonů zákonným zástupcem Státnímu zastupitelství v Semilech.

6.2 Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Omluvených</i>		<i>Neomluvených</i>	
	<i>celkem</i>	<i>Ø na 1 žáka</i>	<i>celkem</i>	<i>Ø na 1 žáka</i>
1. pololetí	40676	65,82	81	0,13
2. pololetí	43991	70,49	370	0,596
Celkem školní rok	84667	136,34	451	0,73

Komentář:

Ve srovnání s předchozím školním rokem byl celkový počet zameškaných omluvených i neomluvených hodin výrazně vyšší - výuka většinou probíhala prezenčně, ale více žáků mělo absence v souvislosti s nákazou koronavirem.

Ve 2. pololetí výrazně stoupl počet neomluvených hodin – týkal se 6 žáků (z toho 3 na 1. stupni), jejichž zákonní zástupci nedodržovali pravidla školského zákona a školního řádu, kdy neomlouvali včas absence svých dětí nebo je neomlouvali vůbec. V případě 3 žáků 2. stupně šlo o záškoláctví, kdy se svévolně rozhodli neúčastnit se výuky, neměli tedy absence omluvené, jeden žák podváděl s omlouváním nepřítomnosti v eŽK.

7. Prevence sociálně patologických jevů a zajištění podpory dětí se speciálně vzdělávacími potřebami

7.1 Prevence a řešení sociálně-patologických jevů

Pro školní rok byl zpracován metodikem primární prevence Mgr. Martinem Vaňátkem Školní preventivní program ZŠ TGM v Lomnici nad Popelkou, který vychází z dlouhodobého dokumentu Školní strategie prevence. Žáci se učili pravidlům bezpečnosti, smysluplného trávení volného času a prevenci proti všem formám zneužívání, nebezpečí alkoholu, drog a kouření.

Z důvodu onemocnění Covidem 19 a častých karantén se tento program nepodařilo uskutečnit v celém svém rozsahu.

Pro žáky prvního stupně byly uspořádány preventivní programy:

- 1. ročník - Zdravá pětka
- 2. ročník - Projekt Kamarádi
- Projektový den Podzim
- Zdravá pětka
- 3. ročník - Zdravá pětka
- 4. ročník - „Drogy ze samošky“ a „Jsme jedna parta“ - organizace KAM
- Dopravní výchova – dopravní hřiště v Košťálově
- Zimní olympijské hry – projektový den

5. ročníku - „Sedmero moří internetu“ a „Jsem originál“ - organizace KAM
- Planetárium a IQ Landia – exkurze - Liberec
- Zimní olympijské hry – projektový den

Pro žáky druhého stupně byly uspořádány:

6. ročník - harmonizační pobyt na Nebákově za účasti Pedagogicko-psychologické poradny Semily. Jeho cílem bylo posílení sociálních vazeb v třídním kolektivu.
- „Fantastická čtyřka“ a „Pít či nepít“ - organizace KAM
- Efektivní komunikace a řešení problémů – KAM
- 6.C – zimní soustředění (Benecko)
7. ročník - „Přátelství, láska a sex“ a „(NE)legální drogy“ - organizace KAM
- 7. C – letní soustředění třídy s rozšířenou výukou Tv - cyklistický kurz (Nové Hutě) a sportovní kurz (Ostružno)
- lyžařský výcvik
8. ročník - „Sexting a kybergrooming“ a „Moje krása“ - organizace KAM
- beseda s pracovnicí Úřadu práce Semily
- 8. D – zimní soustředění (Benecko) a letní sportovní soustředění (vodácký kurz na Vltavě)
9. ročník - „Rizika sexu“ a „Předsudky a stereotypy“ - organizace KAM
- Trestně – právní odpovědnost mladistvých - beseda s nrap. M. Frýdovou (Policie ČR)
- 9. C - letní sportovní soustředění (Krkonoše) a cyklo soustředění (Bukovina)
- Praha - exkurze

Pro vybrané třídní kolektivy 2. stupně proběhly intervenční programy, které kladly důraz na vytváření pozitivních vztahů mezi žáky. Tyto programy byly uspořádány organizací „Společně k bezpečí“ z. s.

Ve třídách 6. ročníku proběhla realizace projektu Místo pro všechny – budování prostoru pro vzájemné soužití (Domluvíme se), který je zaměřený na prevenci a řešení konfliktů pomocí postupů efektivní komunikace. Projekt byl realizován (pokračovat bude i v dalším školním roce) na základě memoranda o spolupráci uzavřeného mezi školou a Ministerstvem pro místní rozvoj ČR.

Pro rodiče a žáky uspořádala Žákovská rada ZŠ TGM dopoledne zajímavých aktivit spojené s charitativní akcí na pomoc Ukrajině.

V rámci své činnosti a ve spolupráci s výchovnou poradkyní pracuje metodik průběžně s „problémovými“ žáky a pomáhá jim v řešení problémů.

7.2 Zabezpečení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2021/22 pokračovala péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami dle doporučení školských poradenských zařízení (dále jen ŠPZ). Na začátku školního roku činil počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami 65, stejný počet byl i k datu 31. 3. 2022 (z tohoto počtu 2 žáci nadaní).

Kromě doporučení metod a forem, jak pracovat s těmito žáky při výuce, nebo doporučení pomůcek byla některým žákům od stupně podpory 2 poskytována pedagogická intervence v rozsahu 1 hodiny týdně (popř i 2 hodiny týdně) nebo docházeli na předmět speciálně pedagogické péče obvykle v rozsahu 1 hodiny týdně. I po novele vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a s ní souvisejícího Metodického pokynu MŠMT k zajišťování podpůrného opatření pedagogická intervence jsme zachovali původní rozsah jejího poskytování. Od září 2021 navštěvovalo pedagogickou intervenci 43 žáků. Předmět speciálně pedagogické péče jako forma podpůrného opatření byl poskytován 6 žákům v rozsahu 1 hodina týdně, 2 žákům pak v rozsahu 2 hodiny týdně.

V případě 12 žáků byl na základě doporučení ŠPZ zpracován individuální vzdělávací plán jako forma postupu při vzdělávání žáka.

<i>Stupeň podpory</i>	<i>1. stupeň</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>	<i>4. stupeň</i>
Počet žáků	10	40	13	1

k datu 30. 9. 2021

7.3 Poskytování bezplatné jazykové přípravy

Od 1. 9. 2021 byla škola školou určenou pro poskytování bezplatné jazykové přípravy žáků – cizinců dle novely vyhlášky č. 48/2004 v ORP Semily. Vzhledem k přestupu tří nových žáků s odlišným mateřským jazykem na naši školu začala realizovat bezplatnou výuku českého jazyka. Při začleňování žáků jsme postupovali podle metodického materiálu MŠMT a dostupných metodik (např. Metodická příručka pro práci adaptačního koordinátora, Metodika pro výuku českého jazyka) a materiálů (www.inkluzivniskola.cz, www.meta-ops.cz). Žáci nejprve prošli vstupním rozhovorem, na jehož základě byl stanoven rozsah podpory. Bezplatná jazyková příprava byla poskytována jedné skupině tvořené čtyřmi žáky, všichni byli kmenovými žáky školy. Z ostatních škol ORP Semily nebyl přihlášen žádný žák. Rozsah podpory byl od 2 do 4 hodin českého jazyka týdně v dopoledním čase. Výuku zajišťovala p. učitelka s aprobací český jazyk. Individuální péči a podporu těmto žákům poskytovali třídní učitelky (šlo o 3 žáky 1. stupně) a vyučující českého jazyka u žáka 9. ročníku.

Změna v poskytování jazykové přípravy nastala v březnu 2022 v souvislosti s přijímáním žáků z Ukrajiny na základě poskytnutí dočasné ochrany – víza strpění. Postupně bylo přijato ke vzdělávání 14 žáků, kteří byli zahrnuti do bezplatné jazykové přípravy. Tento počet žáků opravňoval vytvoření další skupiny. Na základě této skutečnosti škola požádala oproti původní žádosti o navýšení prostředků na financování Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Libereckého kraje. V souvislosti s pokračováním přípravy pro 1. skupinu zavedenou od 1. 9. bylo třeba z kapacitních důvodů přijmout dalšího pedagoga pro

realizaci výuky českého jazyka, a to učitele 1. stupně základní školy se zkušenostmi s jazykovou přípravou žáků – cizinců. Podpora českého jazyka žáků z Ukrajiny probíhala obvykle 2 hodiny denně ve skupině s lektorkou, základní komunikační dovednosti se snažila rozvíjet také adaptační koordinátorka přijatá na pomoc se začleňováním těchto dětí (rodilý mluvčí) 2 hodiny denně. S žáky pracovali diferencovaně v malých skupinách i někteří učitelé. Vzhledem k rozdílným schopnostem žáků, jejich rozdílnému přístupu a s ohledem na potřebu začleňovat je do kmenových tříd byla nutná individualizace.

7.4 Výchovné poradenství

Ve školním roce 2021/2022 vycházela činnost výchovné poradkyně Mgr. Jitky Hegarové z ročního harmonogramu práce.

Činnost byla zaměřena na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Škola při poskytování podpůrných opatření dle potřeby zpracuje plán pedagogické podpory, který zahrnuje popis obtíží a speciálních vzdělávacích potřeb žáka, stanovení cílů podpory a způsobu vyhodnocování naplňování plánů. S plánem pedagogické podpory seznámí škola žáka, zákonného zástupce, vyučující žáka a další pedagogické pracovníky podílející se na provádění tohoto plánu. Plán obsahuje podpisy zúčastněných osob. Pokud toto podpůrné opatření je nedostačující, škola se obrátí na školské poradenské zařízení. Na základě vyšetření byla některým žákům přiznána podpůrná opatření druhého, třetího a čtvrtého stupně. V případě, že pedagogicko-psychologická poradna nebo SPC doporučí vzdělávání podle IVP, je na žádost zákonných zástupců dítěte vypracován individuální vzdělávací plán. V něm realizujeme závěry a doporučení z vyšetření v PPP nebo SPC. Náprava probíhá každý týden jednu hodinu formou předmětu speciálně pedagogické péče nebo pedagogickou intervencí. Podpůrná opatření spočívají v úpravě organizace, obsahu, hodnocení, forem a metod vzdělávání, použití kompenzačních pomůcek. Plnění IVP je pravidelně vyhodnocováno na společných konzultacích. Pokud z důvodů uzavření škol a epidemiologických opatření nebylo možné realizovat ve škole, konalo se tak v prostředí Google Classroom. V červnu speciálním pedagogem Mgr. Renatou Horákovou proběhla kontrola plnění IVP a práce žáků s podpůrným opatřením 2. a 3. stupně. Konzultace se zákonnými zástupci byla zrealizována osobně nebo telefonicky.

Stejná pozornost a péče byla věnována talentovaným žákům.

I v tomto školním roce pokračovala spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Semilech, kdy v ZŠ T. G. Masaryka byl k dispozici rodičům, žákům i pedagogům každou druhou středu v měsíci konzultační den. Tým odborných pracovníků PPP spolupracoval s výchovnou poradkyní (Mgr. J. Hegarovou) a metodikem primární prevence (Mgr. M. Vaňátkem).

Pro žáky 6. ročníku se realizoval ve dnech 7. 9. - 10. 9. 2021 dvoudenní harmonizační pobyt v rekreačním středisku Nebákov, kam přijely pracovnice PPP Semily a připravily dětem pestrý program her se zaměřením na komunikaci a prožitky.

Činnost výchovného poradenství byla zaměřena i na profesní orientaci žáků. Tradiční burza se nekonala z důvodu uzavření školy (epidemiologická opatření). Žáci i rodiče byli průběžně informováni o aktuální nabídce škol v Libereckém a Královéhradeckém kraji

prostřednictvím webových stránek ZŠ T. G. Masaryka - výchovné poradenství. Zde byly odkazy na burzy škol on - line, metodický materiál k vyplňování přihlášek a další informace týkající se práce v oblasti výchovného poradenství. Schůzka s rodiči vycházejících žáků se konala 2. února. 2022. Na střední školy bylo v 1. kole přijímacího řízení přijato 58 žáků, ve druhém kole 1 žák z 9. ročníku. Z nižšího ročníku 1 žákyně byla přijata na Lepařovo gymnázium Jičín. Po splnění povinné školní docházky v 8. ročníku 1 žákyně byla přijata na Střední školu Lomnice nad Popelkou, obor Kuchař - číšník a 1 žák nenastupuje na žádnou střední školu, nepodal si přihlášku.

I v letošním školním roce jsme opět navázali na tradici spolupráce s Úřadem práce v Semilech. Pracovnice ÚP přijely a pro žáky 8. ročníku zrealizovaly besedu v termínech 13. 5. a 20. 5. 2022. Výchovná poradkyně se zúčastnila setkání výchovných poradců ve dnech 7. 10. - 8. 10. 2021 ve Vysokém nad Jizerou. Vzhledem ke covidové situaci bylo jarní setkání výchovných poradců zrušeno.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

<i>Druh studia</i>	<i>Počet účastníků</i>
a) Studium v oblasti pedagogických věd	4
b) Studium pedagogiky	----
c) Studium pro asistenta pedagoga	----
d) Studium pro ředitele škol	----
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	1

Komentář:

Jedna učitelka 1. stupně a jedna asistentka pedagoga pokračovaly ve studiu v oblasti pedagogických věd. Asistentka pedagoga zahájila studium předškolní a mimoškolní pedagogiky. Učitelka českého jazyka absolvovala kurz lektorských dovedností – lektorský kurz češtiny jako druhého jazyka.

<i>Vzdělávací program, téma</i>	<i>Počet účastníků</i>	<i>Poznámka</i>
Road show pro školy	2	Microsoft
Aktualizovaný RVP ZV a ŠVP a nová informatika pro 1. stupeň ZŠ	7	MAS Brána do Českého ráje, z.s. projekt MAP Semilsko II
Česká robotika - webinář	1	AV Media systéms, a.s.
Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. stupně - praktický kurz k nové informatice (on-line, prezenční)	3	NPI
První pomoc	43	Lektor Bc. Sůva

Právo ve škole - webinář	5	Společně k bezpečí,
Klub ředitelů	1	MAS Brána do Českého ráje, z.s. projekt MAP Semilsko II
Čeština jako druhý jazyk na ZŠ – cyklus webinářů	1	NPI
Práce s výukovými materiály pro žáky s OMJ - webinář	1	NPI
Hudební výchova	2	Tandem, vzdělávací instituce
Seminář pro výchovné poradce	1	PPP Semily
M.R.K.E.V	2	
Vyjmenovaná slova krok za krokem – webinář	1	PaedDr. Hana Mühlhauserová
Činnostní učení na 1. stupni - webinář	1	Tvořivá škola z. s.
Logopedická chvilka na měsíc březen – webinář	1	V lavici s.r.o.
Stimulace fyziologického vývoje řeči – prezenční	1	Centrum vzdělanosti Královéhradeckého kraje Jičín
Kritické myšlení (nejen) na hodinách cizích jazyků - webinář	2	WocaBee
How to teach vocabulary creatively - webinář	2	WocaBee
Vím, proč se tak chováš, prezenční	2	VC Turnov
Rozšíření číselného oboru do 100 - webinář	1	Tvořivá škola z. s.
ADHD nebo nedostatečné výchovné vedení? - webinář	3	INFRA, s.r.o.
Workshop nová informatika Začínáme tvořit v Canvě - webinář	2	NIDV
Hudební výchova tvořivě na 1. stupni – webinář	1	Tvořivá škola z. s.
Neformální rodičovské schůzky – webinář	1	Institut pro Moravu
Inspirace pro zkvalitnění výuky čtení a k podpoře čtenářských dovedností v rámci matematiky a přírodovědných předmětů - webinář	1	ČŠI
Základy zdravého pohybu ve výuce Tv na 1. stupni - webinář	1	MŠMT
Jak komunikovat se “zlobivým” dítětem? Principy nenásilné komunikace - webinář	1	Eduall.cz

Využití stovkové tabulky pro rozvoj klíčových kompetencí v matematice na 1. stupni ZŠ	1	NPI
Webináře – cyklus	1	Wocabee
Škola nejen pro rodiče	1	Scio škola Zlín
Konference pro lektory a učitele angličtiny	1	Virtuální jazykovka

Další vzdělávání pedagogických pracovníků vycházelo z dokumentů Dlouhodobý plán personálního rozvoje a Plán DVPP pro školní rok 2021/22. V návaznosti na předchozí období se nejvíce uplatňovala forma webinářů.

Pro další vzdělávání jsme využívali nabídek NPI České republiky, MAS Brána do Českého ráje, NPI, NIDV, Školského zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje a dalších.

V době vedlejších školních prázdnin čerpali pedagogové volno na samostudium. Webinářů se účastnila také účetní školy (Vema) a sekretářka školy.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Aktivity v oblasti environmentální výchovy a kulturně-společenské oblasti

Naše škola patří k ekologicky orientovaným školám a profiluje se v mnoha environmentálních aktivitách.

- separace odpadů (celoroční akce)

- vybíráme starý papír, baterie a vysloužilé drobné elektrospotřebiče
- PET lahve ve školní budově nekončí v koši, ale ve sběrných nádobách
- ve třídách děti separují i papír a plasty
- v této oblasti spolupracujeme s firmou Asekol (elektrozařízení) a Ekobat (baterie) v projektu Recyklohraní, dále s firmou WEGA recycling (papír), Technické služby Lomnice n. P. zajišťují odvoz vytríděných směsných plastů
- při sběru pomáhají dobrovolníci z řad žáků
- v celoroční soutěži ve sběru odpadů za školní rok 2021-22 zvítězila třída 8.D
- pro děti, které se do třídění odpadů zapojily, byly připraveny drobné dárky

- projekt Den Země

- každoroční dubnová akce celé školy

1. stupeň

- aktivity SVČ Sluníčko a komise Zdravé město a dalších dobrovolníků
 - včelaři, program o indiánech, ekologicky zaměřené stanoviště v Oboře

2. stupeň

- program o vodě týmu H2ospodář
- program o Krkonoších pracovníků Správy KRNAP Vrchlabí
- úklid přírody v různých lokalitách města - 6., 7., 9. ročník

- 8. ročník - poznávací akce po naučné stezce s odborným výkladem „Cesta Hruboskalskem“
- 9. ročník - Exkurze ve sběrném dvoře a v čističce odpadních vod
- **KRNAP Vrchlabí**
 - „Ptáci kolem nás“ – pozorování ptáků a informace o této skupině obratlovců se zaměřením na oblast Krkonoš - 7. ročník
- **ZOO Dvůr Králové** - komentovaná prohlídka s lektorem (primáti + komentovaná prohlídka ZOO) – 8. ročník
- podpora školy 6000 Kč pro "**adoptované indické dítě**" z výtěžku za separovaný papír
- zapojení školy do sítě škol Libereckého kraje zabývajících se ekologickou výchovou „**M.R.K.E.V.**“ (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy)
 - semináře, ekologické materiály...



Ve školním roce 2021/2022 byla činnost školy v oblasti kulturně – společenské částečně omezena z důvodu nemoci COVID - 19. V září se rozběhly některé aktivity, které následně přerušila další vlna omezení a přísných pravidel. Přetrvával zákaz mísení mezitřídních skupin, což na část roku znemožnilo činnost pěveckých sborů, ale také hromadné návštěvy divadel a kina. Ke zrušení všech opatření došlo na konci února 2022. To byl impuls k zahájení zkoušek pěveckých sborů.

Pěvecký sbor základní školy je rozdělen na 2 oddělení – tzv. **malý sbor** (1.- 4. ročník) s 44 členy a **velký sbor** (5.- 9. ročník), ve kterém bylo 41 dětí základní školy a 5 studentů středních škol. Kromě těchto dvou oddělení se stalo součástí sboru i seskupení vzniklé z bývalých žáků naší školy s názvem **Sdružení dobrovolných sboristů**. Tento sbor čítá kolem

30 členů. Sbory vedou sbormistři Petra Lukavcová a Kateřina Šimková (malý sbor), Pavel Hrdina a Soňa Šolcová (velký sbor) a Pavel Hrdina a Veronika Sádková (Nožičková) organizují aktivity sboru SDS.

Vzhledem k dlouhodobému omezení činnosti se neuskutečnily tradiční zimní a letní koncerty pěveckých sborů. Naopak se po dvou letech mohlo konat **soustředění velkého sboru** v Horním Maršově. Na soustředění se zpěváci zaměřili na hlasový trénink po dlouhodobém zákazu zpěvu. Zároveň trénovali repertoár vybraný pro koncerty k 90. výročí založení školy a k vystoupení ve Stružinci (konec května), které bylo oslavou **650 let založení obce**. I v letošním roce sbor doprovázela mladší žákovská kapela (Jan Hejduk, Jan Kučera, Lucie Kobrlová, Josef Stolín, Martin Váňa, Andrea Duštová) a kapela Alejmelí (Jaroslav Grof, Zdeněk Devátý, Filip Crha, Jan Grof, Pavel Hrdina).

Sbor se také naučil autorské písně Pavla Hrdina Školní den a Dáma s kopulí určené pro film Radka Kysely a Veroniky Nožičkové **Dáma s kopulí**, který je hraným dokumentem z historie naší školy. V průběhu května a června velký sbor a sbor SDS písně společně nahrály a natočily videoklip. Na natáčení dalších scén z filmu se podílela velká část školy – žáci i učitelé, ale také divadelní ochotníci a další občané města.



Pěvecký sbor SDS se rozhodl ukončit představení **Z muzikálu do muzikálu II**, neboť po dvou letech zákazů by bylo nesmírně náročné představení obnovit. Sbor SDS se poté pustil do přípravy čtyř muzikálových písní určených na **koncert k oslavám 90. výročí založení školy**. Písně nejprve nahrál a během jara a léta nacvičil choreografie, které sestavili a nacvičili Veronika Nožičková a Petr Plašil.

Po napadení Ukrajiny poznamenala celý svět vlna solidarity. Lomničtí hudebníci na to zareagovali a uspořádali koncert **Společně pro Ukrajinu** v lomnickém kostele sv. Mikuláše. Kromě sboru SDS zde vystoupily Jana Stehr, kvartet Carpe Musicam, smíšený pěvecký sbor Bořivoj a Lomnický chrámový sbor. Výtěžek koncertu 40 000 Kč byl zaslán do válkou postižené oblasti u města Lvov.

Muzikál **Noc na Karlštejně**, který je společným projektem s DS J.K.Tyl Lomnice nad Popelkou se také nachýlil k závěru. 30. představení v lomnické Oboře bylo poslední, které mohlo lomnické publikum vidět. Jako v minulých letech řídil aktivity pěveckých sborů spolek ZLOM.

Z dalších kulturních aktivit během roku jmenujme divadelní představení společnosti **Pernštejni**, které vyprávělo o životě a díle Leonarda da Vinci. Následovala **filmová představení** před Vánoci a před letními prázdninami v městském kině, 1. – 6. ročník navštívil koncert **Patříme k sobě**, 1. – 4. ročník zhlédl v divadle pohádku **O chytrém Honzovi a krásné Madlence**, 5. – 9. ročník mohl zakusit, co je opera ve zkrácené verzi **Prodané nevěsty**. Konec roku patřil návštěvě představení **tanečního a dramatického oboru ZUŠ**.

Aktivity pěveckých sborů ve školním roce 2021/2022:

- *Noc na Karlštejně – Jilemnice (září 2021)*
- *Noc na Karlštejně – Hořice (březen 2022)*
- *Společně pro Ukrajinu – koncert v kostele sv. Mikuláše v Lomnici*
- *Soustředění velkého sboru v Horním Maršově (1. – 3. 4. 2022)*
- *Nahrávání písní a natáčení videoklipu k písním do filmu Dáma s kopulí*
- *Vystoupení velkého pěveckého sboru ve Stružinci u příležitosti oslav založení obce*
- *Noc na Karlštejně – Obora v Lomnici – derniéra muzikálu (červenec 2022)*

9.2 Významné výchovně-vzdělávací akce

<i>Údaje o významných aktivitách</i>	<i>Obsah/počet tříd</i>
Preventivní programy	- tematické (podle ročníků) 2 hodiny - 15 - formování vztahů 4 hodiny - 3 - efektivní komunikace 4 hodiny - 3
Třídní projekty – tematicky zaměřené	- Zimní olympijské hry - 10 - Halloween - 11 - Pasování na čtenáře – 3 - tematické - 6
Exkurze	- letecký den – 3 - literární – 7 - planetárium, IQlandia - 3 - přírodovědné – 15 - vlastivědné – 8
Harmonizační program	3
Výchovně-vzdělávací program	5
Dopravní hřiště	5
Programy SVC	Den polytechniky - 5

Spolupráce se Střední školou Lomnice	7
Plavecký výcvik	8
Beseda – úřad práce	4
Přednášky	2
Filmová představení	26
Divadelní představení	24
Sportovní soustředění	8
Lyžařský kurz	3
Podpora zdravého životního stylu – Zdravá 5	13
Školní výlety	- turistické – 7 - vodácké - 1
Koncert Patříme k sobě	16



Komentář:

Na začátku školního roku byl zpracován roční plán školy, jehož součástí byly nejen hlavní úkoly školního roku, ale i jednotlivé výchovně-vzdělávací akce. Většinu naplánovaných akcí se podařilo zrealizovat, i když zejména v období listopadu probíhala v některých třídách z důvodu nařízených karantén distanční výuka.

Svou úlohu splnily preventivní programy, neboť je nadále po předchozích dvou školních letech potřebné upevňovat sociální vazby v žákovských kolektivech. V případě tříd s rozšířenou výukou tělesné výchovy se podařilo uskutečnit letní i zimní soustředění, přesunuta do tohoto školního roku byla i ta, která se v předchozím školním roce uskutečnit nepodařilo.



9.3 Účast žáků v soutěžích

Školní rok 2021/2022 byl částečně poznamenán onemocněním COVID - 19. Oproti minulému roku však některé akce mohly proběhnout v září a říjnu. Na konci února došlo ke zrušení všech dosud platných protiepidemických opatření a soutěže a turnaje mohly pokračovat. Z důvodu dlouhodobého omezení a zákazu mísení mezitřídních skupin jsme se však do některých soutěží nepřihlásili (například dopravní soutěž mladých cyklistů).

Nejúspěšnější žáci byli opět zveřejněni na tabuli školy, které bývá představeno veřejnosti na lomnickém náměstí. Kromě dobrého umístění v okresních, krajských a celostátních soutěžích zde uvádíme i žáky 9. ročníku, kteří dlouhodobě reprezentovali školu v oblasti sportu nebo kultury nebo dosahovali výborného prospěchu po celou dobu školní docházky.

Žáci zveřejnění na tablu školy ve školním roce 2021/2022.

1. Soutěže jednotlivců			
Umístění na celostátní úrovni			
1. místo	Mašek Eduard	V.B	Výtvarná a literární soutěž „Zebra“
4. místo	Bratršovská Barbora	VIII.D	OVOV
5. místo	Vyhlídková Sofie	IX.C	OVOV
6. místo	Lukavec Kryštof	V.B	OVOV
10. místo	Brožová Adéla	VII.C	OVOV
	Lukavec Albert	VIII.D	OVOV
21. místo	Hrdina Jáchym	VIII.D	OVOV
31. místo	Macháček Karel	IX.C	OVOV
Umístění na krajské úrovni			
1. místo	Vyhlídková Sofie	IX.C	Přespolní běh
			OVOV
	Brožová Adéla	VII.C	OVOV
	Bratršovská Barbora	VIII.D	OVOV
2. místo	Dlouhá Daniela	VII.C	OVOV
	Sucharda Šimon	VIII.B	Přespolní běh
			OVOV
3. místo	Podzimek Petr	VIII.B	Olympiáda z dějepisu
	Lukavec Kryštof	V.B	OVOV
4. místo	Dlouhá Daniela	VII.C	Přespolní běh
	Saska Lukáš	VIII.D	OVOV
	Halamová Andrea	VII.C	OVOV
5. místo	Nosková Barbora	V.B	OVOV
7. místo	Bárta Kryštof	VIII.D	OVOV
8. místo	Brožová Adéla	VII.C	Přespolní běh
9. místo	Hodouš Vojtěch	VII.C	Přespolní běh
	Malý Šimon	VIII.D	OVOV
10. místo	Láska Lukáš	VII.B	Olympiáda ze zeměpisu
	Lukavec Albert	VIII.D	OVOV
	Halamová Andrea	VII.C	Přespolní běh
11. místo	Mizerová Kateřina	VIII.D	Olympiáda z dějepisu
12. místo	Kabeláč Šimon	VII.C	Biologická olympiáda
	Čapková Dominika	VIII.D	Přespolní běh
14. místo	Mařas Jonáš	IX.C	Olympiáda z dějepisu
	Lukavec Albert	VIII.D	Přespolní běh
15. místo	Hrdina Jáchym	VIII.D	Přespolní běh
16. místo	Pekárek Tomáš	IX.C	Přespolní běh
17. místo	Ježková Aneta	VIII.D	Přespolní běh
Umístění na okresní úrovni			
1. místo	Mizerová Kateřina	VIII.D	Olympiáda z dějepisu
	Hanáková Nela	VI.C	Olympiáda z matematiky
	Vyhlídková Sofie	IX.C	Přespolní běh
			OVOV

	Brožová Adéla	VII.C	OVOV
	Sucharda Šimon	VIII.B	Přespolní běh
	Hrdina Jáchym	VIII.D	OVOV
	Lukavec Albert	VIII.D	OVOV
	Lukavec Kryštof	V.B	OVOV
	Bratršovská Barbora	VIII.D	OVOV
	Nosková Barbora	V.B	OVOV
2. místo	Podzimek Petr	VIII.B	Olympiáda z dějepisu
	Hodouš Vojtěch	VII.C	Přespolní běh
	Dlouhá Daniela	VII.C	Přespolní běh
	Sucharda Šimon	VIII.B	OVOV
	Pekárek Tomáš	IX.C	Přespolní běh
	Saska Lukáš	VIII.D	OVOV
	Čapková Dominika	VIII.D	OVOV
	Halamová Andrea	VII.C	OVOV
3. místo	Láska Lukáš	VII.B	Olympiáda ze zeměpisu
	Kabeláč Šimon	VII.C	Biologická olympiáda
	Brožová Adéla	VII.C	Přespolní běh
	Zikmund David	VIII.D	OVOV
	Malý Šimon	VIII.D	OVOV
3.- 6. místo	Podzimek Petr	VIII.B	Olympiáda z matematiky
4. místo	Mařas Jonáš	IX.C	Olympiáda z dějepisu
	Váňa Michal	VII.A	Olympiáda ze zeměpisu
	Bouška Vojtěch	VII.C	Biologická olympiáda
5. místo	Mizerová Kateřina	VIII.D	OVOV
	Ježková Aneta	VIII.D	OVOV
6. místo	Mizera Adam	VII.C	Olympiáda ze zeměpisu
	Dušta Daniel	VIII.D	Olympiáda ze zeměpisu
	Hodouš Vojtěch	VII.C	OVOV
	Bartová Nela	V.B	OVOV
2. Soutěže družstev			
Umístění na národní úrovni			
4. místo	Smíšené družstvo		OVOV
Umístění na krajské úrovni			
1. místo	Smíšené družstvo		OVOV
2. místo	Starší žáci		Přespolní běh
3. místo	Starší žáci		Florbal
	Starší žákyně		Přespolní běh
	Mladší žákyně		Přespolní běh
8. místo	Mladší žáci		Přespolní běh
Umístění na okresní úrovni			
1. místo	Mladší žáci		Florbal
	Starší žáci		Florbal
	Smíšené družstvo		OVOV
	Starší žáci		Přespolní běh
	Starší žákyně		Přespolní běh

	Mladší žáci	Přespolní běh
2. místo	Mladší žáci	Přespolní běh
3. místo	Mladší žákyně	Pohár Českého rozhlasu
	Starší žáci	Pohár Českého rozhlasu
7. místo	Mladší žáci	Pohár Českého rozhlasu
8. místo	Starší žákyně	Pohár Českého rozhlasu

Žáci 9. ročníku ocenění za dlouhodobou reprezentaci školy ve sportovní a kulturní oblasti a za výborný prospěch po celou dobu školní docházky.

Výborný prospěch po celou dobu školní docházky	
IX.A	Bartoníčková Martina
	Bischofová Julie
	Cermanová Linda
	Jarosz David
	Lásková Leona
IX.B	Rudišová Alena
	Živorová Karolína
	Cimbálová Zuzana
IX.C	Dontová Eliška
	Řeháková Simona
	Devátá Martina
Reprezentace školy v pěveckém sboru	
IX.A	Bartoníčková Martina
	Bischofová Julie
IX.B	Živorová Karolína
	Cimbálová Zuzana
	Kysela Daniel
IX.C	Šubrtová Tereza
Výborná reprezentace školy ve sportovních soutěžích	
IX.C	Vyhlídková Sofie

9.4 Předávání informací rodičům

Předávání informací zákonným zástupcům probíhalo prostřednictvím konzultací, společné schůzky a elektronické žákovské knížky. Jejich organizace byla ovlivněna doporučením MŠMT v souvislosti s opatřeními proti šíření covid-19 – omezení počtu osob apod. Prezenční formou proběhla společná schůzka rodičů žáků 1. ročníku na začátku září 2021, ale společné schůzky rodičů 2. – 9. ročníku na konci září již proběhly on-line formou. Konzultační odpoledne proběhla on line formou ve dvou termínech – 24. 11. to byly konzultace s třídními učiteli, 1.12. pak s jednotlivými vyučujícími, kteří „vypsali“ termíny pro přihlašování na konzultaci. Konzultační odpoledne v dubnovém termínu již mohlo proběhnout prezenčně. Na 1. stupni p. učitelky připravily rozpis časů, které si rodiče rezervovali, aby se zabránilo shromažďování většího množství lidí v prostorách školy.

Základním informačním zdrojem při komunikaci s rodiči je elektronická žákovská

knížka systému Bakalář. Jejím prostřednictvím jsme informovali rodiče o prospěchu, dění ve škole, školních a mimoškolních akcích. Používaly je i p. učitelky v 1. a 2. ročníku, kdy eŽK sloužila k předávání informací rodičům, pro sdělování prospěchu zůstaly zachovány barevné notýsky. Při společné schůzce rodiče 1. ročníku byly předány rodičovské i žákovské přístupové údaje. Listinnou podoba žákovské knížky pro sdělování informací a omlouvání u žáků, jejichž rodiče nemají přístup k internetu, nebylo v tomto školním roce třeba řešit.

O provozu školy, organizaci výuky v době karantén a aktuálních opatřeních informovalo vedení školy rodiče hromadnými zprávami v eŽK a informacemi na webových stránkách školy.

Pro zákonné zástupce vycházejících žáků 9. ročníku a žáků, kteří chtějí studovat na víceletých gymnáziích, byla uspořádána schůzka související s administrací dokladů pro přijímací řízení na střední školy. Proběhla 1. únorem středu v informačním centru školy pro každou skupinu (třídu) 9. ročníku zvlášť.

V tomto školním roce již bylo možné v červnovém termínu zorganizovat schůzku rodičů budoucích prvňáčků – jejím cílem bylo seznámit rodiče s třídními učitelkami prvních tříd, předat organizační informace, doporučení k režimu prvňáčka, spolupráci se školou i organizaci 1. školního dne.

Pro rodiče žáků navržených do třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy od 6. ročníku jsme uspořádali schůzku, na níž byli seznámeni s organizací výuky v této třídě, učebním plánem, sportovními soustředěním a akcemi.

9.5 Prezentace školy na veřejnosti

Škola svou činnost prezentovala na webových stránkách, informace o vzdělávací nabídce a školním dění zveřejňovala v regionálním tisku (zejména Lomnické noviny), modernizaci učeben mapovalo vysílání regionální televize. V prostorách budovy prezentovala práce žáků prostřednictvím nástěnek, formou výtvarné výzdoby, plakátů. Blížící se oslavy 90.ého výročí otevření školy byly prezentovány prostřednictvím plakátů na výlepových plochách a podrobnými informacemi v tisku a facebookovém profilu města.

Třídní učitelé a organizátoři akcí umísťovali informace a fotodokumentaci o jejich průběhu na webových stránkách, prostřednictvím aplikace Bakalář. I v tomto školním roce bylo zhotoveno a na veřejnosti prezentováno tablo úspěšných žáků.

V souvislosti s válkou na Ukrajině proběhly na základě aktivity žákovské rady akce, jejichž cílem bylo pomoci ukrajinským dětem. Nejprve to bylo celoškolní tvoření výrobků, které pak žáci nabízeli na velikonočních trzích. Obdobný smysl mělo také sobotní dopoledne plné her a soutěží pro děti a jejich rodiče, které zorganizovala žákovská rada v květnu. Prostředky získané z dobrovolných příspěvků za výrobky a dobrovolného vstupného putovaly na pomoc válkou postižené Ukrajině a skupině ukrajinských dětí.

Slavnostní zakončení školní docházky pro žáky 9. ročníku proběhlo jako v předchozím školním roce pro každou třídu zvlášť v městském kině.

Vzhledem k požadavkům na kvalitu a funkčnost webových stánků přikročila škola k jejich přepracování. Doladování detailů proběhlo v průběhu hlavních prázdnin, spuštění na konci srpna 2022.

10. Údaje o výsledcích kontrol a výkonu státní správy

10.1 Přehled realizovaných kontrol

Ve školním roce 2021/22 proběhly na naší základní škole tyto kontroly:

10. 11. 2021

Veřejnosprávní kontrola na základě pověření zřizovatelem. Kontrolu provedl nezávislý auditor Karel Pitro. Předmětem kontroly bylo přezkoušení informací obsažených v průběžné účetní uzávěrce k 31. 12. 2020, zhodnocení používaných účetních metod a ocenění majetku. Předmětem prověrky je dále zhodnocení souladu hospodářských operací s právními předpisy, posouzení vnitřního kontrolního systému a rozpočtového procesu a kontrola čerpání účelových prostředků, posouzení účelnosti a hospodárnosti nákladů. V závěru je konstatováno: „*Účetnictví organizace bylo v roce 2020 vedeno přehledně, průkazným způsobem a správně. Účetní uzávěrka k 31. 12. podává věrný obraz nákladů a výnosů. Účetní uzávěrky byly sestaveny v souladu s vyhláškou č. 410/2009 Sb. Organizace hospodaří v souladu se schváleným rozpočtem, náklady se jeví jako hospodárné a účelné. Nebyly shledány významné nedostatky.*“

Květen 2022

Výkon inspekční činnosti České školní inspekce – tematické zjišťování zaměřené na vzdělávání žáků přijatých na základě víza strpění. Bez písemné zprávy.

Květen 2022

Výkon inspekční činnosti České školní inspekce – národní zjišťování výsledků vzdělávání žáků 9. ročníku v českém jazyce a matematice. Zjišťování probíhalo prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InsPIS SET. Toto elektronické zjišťování doplňuje v dané záležitosti inspekční činnost na místě. Přehled výsledků v příloze č. 4.

Květen - červen 2022

Pedagogicko-psychologická poradna a SPC v Semilech

Kontrola plnění individuálních vzdělávacích plánů. Proběhla podle stanoveného harmonogramu za účasti rodičů, třídních učitelů a pracovnice PPP Semily. Na základě vzájemné komunikace rodič – škola – ŠPZ byla také zhodnocena efektivita realizovaných podpůrných opatření a doporučení ŠPZ.

10. 2 Přehled rozhodnutí ředitelky školy

Ve školním roce 2021/2022 bylo ředitelkou školy vydáno 115 správních rozhodnutí:

přijetí do prvního ročníku	-	72
přijetí na ZŠ z jiné školy	-	22
přijetí k zákl. vzdělávání - Ukrajina	-	21
zamítnutí vzděl. dle IVP	-	0

dodatečný odklad škol. doch.	-	0
odvolání proti rozhodnutí ředitele	-	0

11. Základní údaje o hospodaření školy

V průběhu roku 2021 byla škole poskytnuta dotace od zřizovatele Města Lomnice nad Popelkou ve výši 5 321 tis. Kč. Byla použita na zajištění provozu školy, úhradu nákladů za energie, služby, opravy, revize a údržbu školy. Dále na nákup kancelářského materiálu, čisticích prostředků, školních potřeb atd. Město poskytlo naší organizaci též účelovou dotaci ve výši 60 tis. Kč jako příspěvek na činnost sportovních tříd. Obě dotace byly vyčerpány bezezbytku.

Ze státního rozpočtu byla škole přidělena dotace na mzdy a ONIV ve výši 42 441 tis. Kč. Prostředky sloužily na výplaty mezd zaměstnanců, platby sociálního a zdravotního pojištění, tvorbu FKSP. Dále k nákupu učebních pomůcek, učebnic, potřeb pro žáky 1. ročníku, nákup ochranných pomůcek a oděvů a k platbám zákonného pojištění. Byla čerpána pravidelně a byly dodrženy závazné limity. V průběhu roku bylo vráceno 11 686 Kč.

Další dotace UZ 33 353 ve výši 90 576 Kč „Národní plán podpory návratu do škol“ sloužila k pomoci zmírnit negativní dopady výpadku prezenční výuky v důsledku pandemie COVID-19.

Hospodaření školy skončilo kladným HV ve výši 406,25 tis. Kč. Důvodem pro kladný HV byla doplňková činnost školy a úspora na dodávkách tepla v důsledku distanční výuky školy.

Rada města schválila převod HV v celkové výši do rezervního fondu.

Byla provedena inventarizace majetku a nebyly při ní zjištěny žádné inventarizační rozdíly.

Škola provozovala doplňkovou činnost vařením pro cizí strážníky pouze po část kalendářního roku.

Ve zkráceném rozsahu oproti roku 2020 probíhaly podnájem v přístavbě tělocvičen. Pracovníci pro tuto činnost jsou placeni z příjmů z této doplňkové činnosti.

Další ekonomické údaje jsou zřejmé z příložených výkazů za rok 2021.