



**Základní škola T. G. Masaryka Lomnice nad Popelkou,
příspěvková organizace**

512 51 Lomnice nad Popelkou, Školní náměstí 1000



***INFORMACE
PRO
VEŘEJNOST***

ŠKOLNÍ ROK 2026/27

Základní škola T. G. Masaryka

Slavnostním položením základního kamene dne 7. 3. 1930 (narozeniny T. G. M.) začala stavba školy. Přes rozlehlost budovy (obvod zdí přes 500 m) se v ní již od 28. října 1932 učilo. Škola byla postavena hlavně péčí lomnických občanů a od svého vzniku nesla jméno T. G. Masaryka. V budově byly školy dvě, chlapecká a dívčí, jak ještě dnes napovídají nápisy nad hlavními vchody. V roce 1953 byly sloučeny v jednu. Čestný název „T. G. Masaryka“ jí byl vrácen v roce 1991.

V současné době se zde učí 634 žáků ve 28 třídách. Žáci mají k dispozici odborné místnosti, dvě velké a dvě malé tělocvičny, školní hřiště, družinu a jídelnu.

Za posledních 25 let prošla budova mnoha změnami – v roce 2001 byla dokončena přístavba nových tělocvičen, roku 2002 hřiště s umělým povrchem, v roce 2003 proběhla rekonstrukce vnějšího pláště

budovy. V roce 2013 byla modernizována učebna fyziky, sborového zpěvu a hudební výchovy. Vybudováním venkovního výtahu se budova stala bezbariérovou. V roce 2018 byla modernizována počítačová učebna a vznikla přírodovědná učebna 1. stupně. V roce 2021 byla dokončena rekonstrukce školního hřiště. O rok později byla dokončena rozsáhlá modernizace odborných učeben, dílen, cvičné kuchyně, ale také zázemí pro pedagogy. Rekonstrukcí neužívaného prostoru vznikly dvě nové jazykové učebny a aula. Projekt byl financován z prostředků EU a zřizovatele.

Škola se profiluje v oblastí: sportu (sportovní třídy), ekologie a kultury (pěvecké sbory).

Zřizovatelem je město Lomnice nad Popelkou, škola má právní subjektivitu, je příspěvkovou organizací.

Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola T. G. Masaryka Lomnice nad Popelkou, příspěvková organizace

Adresa: Školní náměstí 1000
512 51 Lomnice nad Popelkou

Telefon:

Kancelář (ústředna)	481 671 118
	702 031 659
Ředitelka školy	481 671 780
Školní jídelna	481 671 521
Školník	777 406 754
Správce tělocvičen	733 544 309
Školní družina	702 031 956

e-mail: zstgm@zstgmlomnice.cz

web: <http://www.zstgmlomnice.cz/>

IČO: 00854751

Č. účtu: 4436581/0100

Datová schránka: 2bimtbx



Školní hřiště

Personální obsazení

Vedení školy

Ředitel školy:

Alena Ženatá

Zástupci ředitele:

Pavel Hrdina

Kateřina Zelmanovičová

Samostatní pracovníci

Vedoucí školní jídelny:

Stanislava Horáčková

Sekretářka:

Soňa Šolcová

Účetní školy:

Marcela Pavelková

Pedagogičtí pracovníci

Vychovatelky školní družiny:

Monika Pazderská, vedoucí vychovatelka

Jitka Syrovátková

Simona Pivrcová

Zdeňka Somolová

Lucie Slavíková

Třídní učitelé:

I. A Ludmila Čapková

I. B Lucie Čapková

I. C Markéta Koldovská

VI. A Věra Bláhová

VI. B Kateřina Šimková

VI. C Petra Lukavcová

II. A Michaela Mašková

II. B Irena Pekárková

II. C Martina Pavelková

VII. A Lenka Havlová

VII. B Eliška Suchardová

VII. C Pavel Fišar

III. A Kateřina Danielisová

III. B Dagmar Fejfarová

III. C Jana Rychtrová

VIII. A Ivana Dušková

VIII. B Zuzana Kubánková

VIII. C Martin Vaňátko

IV. A Aneta Petersen

IV. B Dagmar Fejfarová

IV. C Zuzana Grohmanová

IV. D Hana Zikmundová

IX. A Aneta Hujer

IX. B Hana Šimková

IX. C Roman Kubánek

V. A Ivana Lindenbergová

V. B Radka Lásková

V. C Petra Plichtová

Netřídní učitelé: J. Čapek - L. Grabec – J. Hegarová - A. Kaplan – K. Marková - L. Mrázková - Z. Mrkvičková - Š. Slavíková – M. Vopavová - M. Vrbová – J. Vorlová

Asistent a asistentky pedagoga: L. Bláhová - J. K. Bočková - R. Čapková - D. Jansa - D. Jansová - K. Martincová-Nováková - A. Otmarová – M. Pavelková - O. Porada - K. Randusová - P. Sezimová - V. Sezimová - L. Slavíková - A. Voborníková

Druhý pedagog ve třídě: M. Vrkoslavová

Školní asistentka: L. Vojtíšková

Speciální pedagog: R. Horáčková, K. Viková

Školní psycholog: L. Urbaczková

Učitelky 1. stupně lze nalézt v jejich třídě či ve sborovně 1. stupně, učitelé 2. stupně mají svá pracoviště v kabinetech označených jmenovkou.

Organizace školního roku 2026/27

Zahájení školního roku: 1. září 2026

Prázdniny:

Podzimní prázdniny:

čtvrtek 29. 10 a pátek 30. 10. 2026

Vánoční prázdniny:

23. 12. 2026 - 1. 1. 2027

(vyučování začíná 4. 1. 2027)

Pololetní prázdniny:

pátek 29. 1. 2027

Jarní prázdniny:

1. - 7. února 2027

Velikonoční prázdniny:

čtvrtek 25. 3. 2027

Hlavní prázdniny:

1. 7. - 31. 8. 2027



Exkurze

Státní a ostatní svátky:

28. září, 28. říjen, 17. listopad, 24., 25. a 26. prosinec

1. leden, 26. a 29. březen, 1. a 8. květen

Volno ředitele školy:

16. 11. 2026, 21. a 22. 12. 2026

Společné schůzky rodičů: 9. 9. 2026 od 15.30 pro 1. ročník
30. 9. 2026 od 15.00 2. - 5. ročník
30. 9. 2026 od 16.00 6. - 9. ročník

Konzultační dny: plánované termíny

30. 9. 2026 1. ročník

25. 11. 2027

28. 4. 2027

obvyklé časy: 1. stupeň: 14.30 - 16.30 hod.

2. stupeň: 15.00 - 17.00 hod.

Zápis do 1. ročníku: pátek 12. února 2027
(15.00 - 18.30)

Plavecký kurz pro 3. a 4. ročník:

17. února – 14. dubna 2027



Lyžařský kurz

Zvonění a přestávky

1. hodina:	8.00 – 8.45
2. hodina:	8.55 – 9.40
Přestávka:	9.40 – 10.00
3. hodina:	10.00 – 10.45
4. hodina:	10.55 – 11.40
5. hodina:	11.50 – 12.35
6. hodina:	12.45 – 13.30
<i>Odpolední vyučování:</i>	
7. hodina:	14.00 – 14.45
8. hodina:	14.55 – 15.40
9. hodina:	15.50 – 16.35



Učebna hudební výchovy

Vzdělávací koncepce

Základním cílem školy je zajistit svým žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání orientovaného na životní praxi, další studium a uplatnění na trhu práce, vytvářet kladný vztah k celoživotnímu vzdělávání.

Vzdělávací a výchovné strategie směřují k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků, zejména pak vedou žáky k samostatnosti, tvořivosti, přemýšlení, respektování hodnot, vzájemné toleranci a úctě, k rozvoji komunikačních dovedností a spolupráci. Učí žáka, jak se učit.

Chceme, aby škola byla moderní školou, veřejnosti otevřenou, školou, kde vládne pozitivní klima. Prostředí, kde se žáci cítí bezpečně, kde jsou respektovány zájmy a individualita dítěte, kde pedagogové svým působením přispívají k tomu, aby si děti vytvářely pozitivní vztah k sobě samým, aby měly zdravé sebevědomí, dokázaly se prosazovat s ohledem na druhé, uměly spolupracovat a pomáhat si.

Vzdělávací program školy

V 1. - 9. ročníku vyučujeme podle ŠVP pro základní vzdělávání ZŠ TGM Lomnice nad Popelkou. Od 6. ročníku je zřízena pro sportovně talentované žáky třída s rozšířenou výukou Tv, v níž se vyučuje podle ŠVP pro základní vzdělávání ZŠ TGM Lomnice nad Popelkou s rozšířenou výukou tělesné výchovy.

Co nabízíme

- atmosféru pohody a radosti
- týmovou spolupráci dětí i učitelů
- individuální přístup ke každému žákovi
- bezpečné klima ve škole
- duševní zdraví žáků a pracovníků školy
- odborné poradenství zejména v oblasti profesní orientace a sociálně patologických jevů
- spolupráci všem, kteří s námi spolupracovat chtějí
- pomoc speciálního pedagoga a psychologa
- podpůrná skupina pro žáky s psychickými problémy



Vnitřní relaxační dvůr

Výuka cizích jazyků

Povinná výuka anglického jazyka začíná od třetího ročníku 3 hodinami týdně. Jako povinný druhý cizí jazyk vyučujeme od 7. ročníku německý nebo ruský jazyk (2 hodiny týdně).



Vodácký kurz



Počítačová učebna

Nepovinné předměty

Nepovinné předměty si žák může zvolit zcela podle svého zájmu a možností. Výuka je většinou společná pro žáky více tříd.

1. stupeň:

Sborový zpěv
Výtvarný kroužek

2. stupeň:

Sborový zpěv
Tělesná výchova

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Žákům s potřebou podpůrných opatření (dle § 16 školského zákona) je věnován individuální přístup a metody dle doporučení školského poradenského zařízení. Na základě tohoto doporučení je realizován předmět speciálně-pedagogické péče nebo pedagogická intervence. 12 žákům je poskytována personální podpora asistenta pedagoga.

Žákům 1. a 2. r. s řečovými problémy je věnována péče v logopedickém kroužku.

Škola pořádá

- plavecký výcvik 3. a 4. ročníku v plavecké škole v Jičíně
- lyžařský výcvik 7. ročníku
- letní a zimní soustředění sportovních tříd
- letní sportovní den
- bruslení pro žáky 1. a 2. stupně a ŠD
- koncerty pěveckého sboru v Lomnici n. P. i okolních městech
- slavnostní zakončení pro žáky 9. ročníku a jejich rodiče
- charitativní akci „Stonožka“
- ukázkové hodiny
- možnosti učení žáků 8. a 9. ročníku na 1. stupni při příležitosti Dne učitelů
- tematicky zaměřené exkurze

- školní výlety, které jsou zaměřeny jako vlastivědné poznávací projekty
- harmonizační program pro žáky 6. ročníku
- jednodenní jazykové kurzy v Německu
- jazykově-poznávací zájezd do Velké Británie
- burzu sportovního materiálu
- poradenskou činnost školního poradenského pracoviště
- burzu škol
- logopedickou nápravu pod odborným vedením
- účast v ekologických projektech
- účast ve vědomostních a sportovních soutěžích
- soustředění pěveckého sboru
- společné akce pro rodiče s dětmi



Cyklistické soustředění

Informace o žákovi

- Základem informačního systému jsou tzv. konzultační dny a společné třídní schůzky. Ve školním roce bývají obvykle tři a konají se vždy ve středu. Výhody konzultačních dní oproti třídním schůzkám jsou tyto:
 - rozhovor rodiče s učitelem je soukromý bez další rodičovské veřejnosti
 - doporučujeme i účast žáka při konzultaci. V některých třídách probíhají konzultace formou tzv. tripartity – předem naplánované a připravené setkání rodič – učitel – žák.
- V případě potřeby jedná vyučující s rodiči telefonicky, písemně nebo je pozve k návštěvě školy.
- Rodiče mají možnost kdykoliv se individuálně domluvit s třídním učitelem nebo vyučujícím daného předmětu na schůzce mimo vyučování.
- Třídní učitel může svolat v případě potřeby další třídní schůzku.
- Informace výchovného charakteru a informace týkající se volby dalšího studia žáků podává výchovná poradkyně **p. uč. Jitka Hegarová** v kab.Čj č. 94 dle domluvy nebo v konzultačních v hodinách: **středa 10.00 – 11.30 hod.** (doporučujeme po předchozí domluvě).
- Kariérová poradkyně **p. uč. Ivana Dušková**. Rolí kariérového poradce je pomáhat žákům s rozvojem dovedností při plánování kariéry, podporuje je při rozhodování, poskytuje konzultace o studijních a profesních možnostech. Konzultační hodina **pondělí a čtvrtek od 14.00 hod.**
- O prospěchu a chování jsou průběžně rodiče informováni prostřednictvím elektronické žákovské knížky (žáci 1. a 2. ročníku mají pro prospěch zachované notýsky).

Prevence rizikového chování žáků

V jejím rámci pořádáme aktivity, které jsou součástí preventivního programu školy. Za oblast primární prevence rizikového chování zodpovídá kromě ředitelky školy metodik prevence, který spolupracuje s třídními učiteli a ostatními členy školního poradenského pracoviště.

Školní metodici prevence: **pro 1. stupeň:**

p. uč. Petra Plichtová: konzultační hodiny: *po osobní domluvě*

email: plichtovap@zstgmlomnice.cz

pro 2. stupeň:

p. uč. Jana Vorlová: konzultační hodiny: *po osobní domluvě*

email: vorlovaj@zstgmlomnice.cz

Co je náplní práce metodika prevence?

- tvorba a koordinace preventivního programu školy
- zajišťování realizace preventivních aktivit
- poskytování metodické a poradenské činnosti žákům, pedagogům i rodičům
- podpora zdravých vztahů mezi žáky a zdravého klimatu tříd
- spolupráce s externími organizacemi
- monitoruje a vyhodnocuje varovné signály jakéhokoliv rizikového chování
- koordinuje vyšetřování šikany nebo kyberšikany
- shromažďuje potřebné informace v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů

Kdy se na metodika prevence obrátit?

- když máte obavy o své dítě (změny v chování, ve vztazích, v náladě, ve školní docházce)
- když si nejste jisti, jak řešit problémy s vrstevníky, se šikanou, se závislostí či jinou formou rizikového chování
- když potřebujete doporučení na odbornou pomoc

Konzultační dny speciálního pedagoga a školního psychologa

Speciální pedagog **Mgr. Renata Horáčková** *obvykle středa*
horackova.renata@pppsemily.cz

Mgr. Kristýna Viková *úterý, středa, čtvrtek*
vikovakr@zstgmlomnice.cz

Školní psycholog **PhDr. Lucie Urbaczková** *dle domluvy*
luciebartova01@seznam.cz

Školní družina

ŠD je určena především pro žáky 1. – 4. ročníku.

Provozní doba:

ráno 6. 30 – 7. 45 hod.

odpoledne 11. 30 – 16.00 hod.

ŠD je v provozu i v době prázdnin (dle zájmu rodičů). Poplatek 100,- Kč měsíčně.

Školní jídelna

ŠJ vaří pro žáky, zaměstnance školy a pro veřejnost. Denně se vaří dvě jídla, změnu na oběd č. 2 a odhlášení oběda je nutné provést do 12 hodin předchozího dne.

Výdejní doba: 11.30 – 14.00 pro žáky a zaměstnance

Současná cena obědů:

Žáci ve věku	7 – 10 let	34,- Kč
Žáci ve věku	11 – 14 let	35,- Kč
Žáci nad	15 let	36,- Kč

Způsob placení:

Základním způsobem je bezhotovostní platba – souhlas k inkasu

Úřední hodiny kanceláře ŠJ:

7.30 – 8.00

10.30 – 11.00

Odhlásování, přihlašování a změny obědů se provádějí pomocí kreditního systému, přes webové stránky školy nebo přímo na www.strava.cz (přihlašovací údaje získáte v kanceláři školní jídelny) nebo v případě potřeby přímo v kanceláři ŠJ (i telefonicky na čísle 481 671 521).

V případě nemoci žáka může být jeho oběd odebrán za sníženou cenu jen první den, další dny je cena oběda stejná jako pro veřejnost. Totéž platí i o prázdninách.

Kiosek, svačinky žáků

Nabízí sortiment zdravých svačin, ale i papírenské zboží. Svačiny pro žáky se přihlašují dopředu na celý týden.

Cena jedné svačiny – 20,- Kč.

Sauna

Ve škole je k dispozici sauna. Navštěvují ji žáci školy i veřejnost.

Pojištění žáků

Žáci školy jsou pojištěni školou proti úrazu vzniklému při školní činnosti a proti ztrátě nebo poškození osobních věcí.

Podmínky pro výplatu pojistného:

- žák **včas** nahlásí pojistnou událost
- prokáže se, že žák neporušil školní řád

V případě jakékoliv pojistné události je nutné, aby rodiče kontaktovali školu.

Pojistné vyplácí na základě hlášení školy pojišťovna přímo na adresu rodičů, v případě úrazu po provedení bodového ohodnocení lékařem. O postupu v případě pojistné události se rodiče informují v kanceláři školy nebo u třídního učitele, informace také najdou na webových stránkách školy.

Pojistnou událostí není to, že si žák někde zapomene své věci a ty se mu ztratí.



Soustředění pěveckých sborů

Při škole pracují

- školská rada
- rada sportovních tříd
- žákovská rada školy
- ZLOM, z.s.

Školská rada

Na základě výsledků voleb z jara 2024 pracuje v tomto složení:

Zástupci jmenovaní zřizovatelem:

p. Stanislav Dlouhý, předseda
Roman Dušta
Josef Šimek

Zástupci zvolení pedagogickými pracovníky:

Pavel Hrdina
Ivana Lindenbergová
Petra Lukavcová

Zástupci zvolení z řad zákonných zástupců žáků:

Gabriela Chmelová
Tomáš Petr
Zuzana Sůvová

Spolupracujeme s ...

- rodiči našich žáků
- školskou radou
- SVČ Sluníčko
- centry vzdělanosti
- PPP a SPC Semily
- všemi školskými zařízeními
a příspěvkovými organizacemi města
- sportovními kluby

Děkujeme všem za pochopení, důvěru a spolupráci.

Více se dozvíte na www.zstgmlomnice.cz

PORADENSKÉ SLUŽBY VE ŠKOLE

Nevíš si rady? Něco tě trápí? Potřebuješ podporu nebo pomoc?

Ve škole jsme tu pro žáky, rodiče i učitele. Spolupracujeme a podle potřeby hledáme nejvhodnější cestu podpory.

METODIK PREVENCE

Prevence rizikového chování a podpora bezpečného prostředí

- zabývá se prevencí šikany, kyberšikany, závislostí a dalších forem rizikového chování
- podporuje bezpečné a respektující vztahy ve třídách
- pomáhá při řešení problémů v třídním kolektivu
- koordinuje preventivní programy a aktivity školy
- poskytuje podporu žákům, rodičům i učitelům při řešení náročných situací

Obrátit se můžeš například, když:

tě někdo šikane, máš problém ve třídě, někdo ti ubližuje nebo se necítíš ve škole bezpečně.

Na naší škole jsou metodičky prevence:

Mgr. Petra Plichtová – pro 1. stupeň

Mgr. Jana Vorlová – pro 2. stupeň

VÝCHOVNÝ PORADCE

Podpora při vzdělávacích, výchovných a osobních obtížích

- pomáhá při problémech s učením
- spolupracuje s učiteli, rodiči a poradenskými zařízeními
- pomáhá nastavovat podpůrná opatření pro žáky
- podílí se na řešení výchovných obtíží
- podporuje žáky při hledání vhodných způsobů zvládnání školních nároků

Obrátit se můžeš například, když:

se ti dlouhodobě nedaří ve škole, máš potíže s docházkou nebo potřebuješ pomoc s nastavením podpory při vzdělávání.

Na naší škole je výchovná poradkyně:

Mgr. Jitka Hegarová

KARIÉROVÝ PORADCE

Pomoc při volbě dalšího studia a budoucího povolání

- pomáhá žákům poznávat jejich zájmy, schopnosti a silné stránky
- poskytuje informace o možnostech dalšího studia
- podporuje žáky při rozhodování o jejich budoucí vzdělávací cestě
- pomáhá s orientací v nabídce středních škol a oborů
- spolupracuje s rodiči a dalšími odborníky

Obrátit se můžeš například, když:

nevíš, jakou střední školu nebo obor si vybrat, nebo si nejsi jistý/á, co by tě v budoucnu bavilo.

Na naší škole je kariérová poradkyně:

Mgr. Ivana Dušková

ŠKOLNÍ PSYCHOLOG

Podpora duševního zdraví a psychické pohody

- poskytuje psychologickou podporu žákům
- pomáhá při zvládání stresu, úzkostí, vztahových nebo osobních obtíží
- pracuje s jednotlivci i třídními kolektivy
- podporuje žáky v náročných životních situacích
- spolupracuje s rodiči, učiteli a dalšími odborníky

Obrátit se můžeš například, když:

se necítíš dobře, něco tě dlouhodobě trápí, máš strach, úzkosti, problémy ve vztazích nebo si prostě potřebuješ s někým bezpečně promluvit.

Na naší škole je školní psycholožka:

PhDr. Lucie Urbaczková

SPECIÁLNÍ PEDAGOG

Podpora při vzdělávacích a speciálních vzdělávacích potřebách

- pomáhá žákům, kterým některé oblasti učení činí větší obtíže
- podporuje rozvoj schopností a dovedností potřebných pro učení
- pracuje s individuálními vzdělávacími potřebami žáků
- spolupracuje s učiteli, rodiči a školskými poradenskými zařízeními
- pomáhá hledat vhodné strategie a postupy, které žákovi usnadní učení

Obrátit se můžeš například, když:

máš dlouhodobé potíže s učením, soustředěním, čtením, psaním nebo potřebuješ jiný způsob podpory ve škole.

Na naší škole je speciální pedagožka:

Mgr. Renata Horáčková

JSME TU PRO TEBE

- Nemusíš přesně vědět, za kým jít.
- Když si nejsi jistý/á, stačí oslovit kteréhokoli člena školního poradenského týmu.
- Společně najdeme, kdo ti může nejlépe pomoci.

Požádat o pomoc není slabost!

Informace pro rodiče

Rodiče mohou kontaktovat pracovníky poradenských služeb ve škole přes EŽK (Bakaláři) nebo e-mailem (kontakty viz web školy).

Postup řešení šikany ve školním prostředí

Šikana je:

chování, kdy jeden nebo více žáků úmyslně, opakovaně ubližuje slabšímu spolužákovi či spolužákům. Mívá různé formy, podoby a stádia. Závažné případy mívají za sebou dlouhý a složitý vývoj, který graduje. Následky na duši a tělesném zdraví oběti, ale i klimatu třídy mohou být vážné.

ZNAKY ŠIKANY – má je i váš případ?

- 1) UBLIŽOVÁNÍ (fyzické: braní věcí, strkání.... psychické: posměšky, vyčleňování, ponižování, vyhrožování...)
- 2) PŘEVAHA (fyzická, početní, mocenská, věková, intelektová)
- 3) většinou OPAKOVANÉ a ZACÍLENÉ jednání na konkrétní dítě
- 4) MOTIV ublížit bez objektivní příčiny, na základě bludné představy agresora
- 5) BEZMOC, STRACH (oběť se nedokáže bránit, požádat o pomoc ani své okolí)

Šikana nebo konflikt?

Konflikt je střet dvou podobně silných/vyrovnaných dětí (skupin), bývá většinou situační krátkodobý veřejný a není doprovázen bezmocí oběti. Šikana může být snadno zaměněna za konflikt, má ale jiné příčiny a proto specifické způsoby řešení.

Co dělat, když máte podezření, že je vaše dítě ve škole šikanováno?

- V klidu dítě vyslechněte, dejte mu najevo, že mu věříte a že za situaci nenese vinu.
- Ptejte se citlivě a konkrétně – co se stalo, kdo byl přítomen, jak dlouho situace trvá.
- Uchovejte důkazy – zejména u kyberšikany (zprávy, fotografie apod.).
- Kontaktujte školu – třídního učitele, metodika prevence, vedení školy, popište konkrétní situaci – šetření šikany probíhající ve škole přebírá škola. Dále viz postup školního programu proti šikanování.
- Nesnažte se situaci řešit přímou konfrontací s dítětem, které je podezřelé ze šikany, ani s jeho rodiči. Škola vás bude informovat o průběhu šetření.
- Sledujte, jak se dítě cítí a jak situaci zvládá – v případě psychických obtíží vyhledejte odbornou pomoc, např. školního psychologa.
- V případě bezprostředního ohrožení, násilí či výhrůžek mimo školu kontaktujte Policii ČR.

ŠIKANA VE ŠKOLE

VAROVNÉ SIGNÁLY



PŘÍMÉ

- POSMĚŠNÉ PŘEZDÍVKY, NADÁVKY, PONÍŽOVÁNÍ, HRUBÉ ŽERTY, STRKÁNÍ, ŠTOUCHÁNÍ
- RVAČKY, V NICHŽ JE JEDEN Z ÚČASTNÍKŮ SLABŠÍ A SNAŽÍ SE UNIKNOUT

NEPŘÍMÉ

- ŽÁK JE USTRAŠENÝ, SMUTNÝ, OSAMOCENÝ, UZAVŘENÝ, PLAČTIVÝ
- ŽÁK VYHLEDÁVÁ PŘÍTOMNOST UČITELŮ, NEDOKÁŽE VYSVĚTLIT MODŘINY A RÁNY



ŠKÁDLENÍ NEBO ŠIKANA?

HRANICE MEZI ŠKÁDLENÍM A ŠIKANOVÁNÍM JE TENKÁ! POKUD ŽÁK NENÍ SCHOPNÝ ŠKÁDLENÍ OPĚTOVAT A BRÁNIT SE MU, PŘERŮSTÁ V ŠIKANU, KTEROU JE POTŘEBA ZAČÍT ŘEŠIT.



#NEVYPUSTDUSI



T. G. Masaryk:

„Vzdělání není pouhým nashromážděním jednotlivých vědomostí, jako těstem není mouka, voda, sůl, kvasnice a další dohromady naházené.“